

1. Πληροφορίες για το μάθημα

Εξάμηνο	Κωδικός	Διδακτικές μονάδες (ECTS)	Ώρες διδασκαλίας
1ο	ΜΠ11	8	Θ: 2, ΕΡΓ: 2

Σκοπός μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει την ενημέρωση, την πρόσβαση στην ορολογία και στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στις μεθόδους της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, καθώς και τη δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης των δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στο φοιτητή τα απαιτούμενα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών κατάλληλων για το μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα χρήσιμων αναφορικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει τη διαδικασία μέσα από την οποία μια ερευνητική ιδέα μπορεί να γίνει αντικείμενο επιστημονικής έρευνας καθώς και την σημασία της ηθικής και τους περιορισμούς που υφίστανται σε μια επιστημονική έρευνα.

Χώροι και ώρες διεξαγωγής μαθημάτων

Οι διαλέξεις του μαθήματος θα πραγματοποιούνται στην Αίθουσα 204 στον 1^ο όροφο του κτιρίου της ΣΕΥΠ. Το εργαστηριακό μάθημα θα διεξάγεται στο εργαστήριο πληροφορικής στο ισόγειο του κτιρίου της ΣΕΥΠ.

Ασύγχρονη διδασκαλία μαθήματος

Το μάθημα υποστηρίζεται με πλατφόρμα ασύγχρονης διδασκαλίας στην διεύθυνση <http://eclass.teiste.gr/courses/MSCPHYSIO102/>

2. Πληροφορίες για το διδάσκοντα

Δρ. Στριμπάκος Νικόλαος
Αναπληρωτής Καθηγητής

Σπουδές: Διδακτορικό δίπλωμα (Διδακτορικό στις Επιστήμες της Αποκατάστασης—Rehabilitation Science), Ιατρική Σχολή, University of Manchester, Μ. Βρετανίας. Μεταπτυχιακό δίπλωμα (MSc in Physiotherapy) University of Manchester, Μ. Βρετανίας. Πτυχίο Φυσικοθεραπείας, Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης. Πτυχίο Τμήμα Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ), Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Διδασκαλία: Φυσικοθεραπευτική Αξιολόγηση, Κινησιοθεραπεία, Μεθοδολογία της Έρευνας στη Φυσικοθεραπεία, Ειδικές Τεχνικές Κινητοποίησης.

Διοικητικό Έργο: Διευθυντής Κέντρου Τεχνολογικής Έρευνας Στερεάς Ελλάδας, Διευθυντής Μεταπτυχιακού Προγράμματος στη «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία», Μέλος Επιτροπής Εκπαίδευσης και Έρευνας, ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας



Επιστημονικό Ενδιαφέρον: Ανάπτυξη τεχνικών αντικειμενικής αξιολόγησης της λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος, Αξιολόγηση Μυοσκελετικών Δυσλειτουργιών με χρήση σύγχρονης



τεχνολογίας, Αξιολόγηση Σπονδυλικής Στήλης, Διαπολιτισμική διασκέυή εργαλείων αξιολόγησης.



3. Επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές

Η επικοινωνία και συνεργασία με τους φοιτητές, κατά τη διάρκεια του τρέχοντος εξαμήνου, θα γίνεται τις ημέρες των μαθημάτων στο γραφείο 225 (1^{ος} όροφος). Επιπλέον, θα υπάρχει και καθημερινή δυνατότητα επικοινωνίας μέσω του eclass (περιοχή συζητήσεων) ή μέσω skype.

Επιπλέον, οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν μέσω e-mail ή τηλεφώνου:

nikstrimp@teilam.gr

<http://users.teilam.gr/~nikstrimp/>

2231060203

4. Προτεινόμενη βιβλιογραφία



Η ύλη του μαθήματος καλύπτεται από τα προτεινόμενα συγγράμματα ή αρθρογραφία τα οποία διανέμονται στους φοιτητές μέσω του eclass (<http://eclass.teiste.gr/courses/MSCPHY102/>). Επιπλέον, θα δοθεί στους φοιτητές αναλυτική βιβλιογραφία σχετικών βιβλίων που υπάρχουν στην βιβλιοθήκη του ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας και είναι διαθέσιμα για δανεισμό.

5. Ιστοσελίδες



Στην ιστοσελίδα του μαθήματος <http://eclass.teiste.gr/courses/MSCPHY102/> οι φοιτητές μπορούν να βρουν πολλές ιστοσελίδες στην κατηγορία "σύνδεσμοι"

6. Εβδομαδιαίο πρόγραμμα μαθημάτων



Οι διδακτικές ενότητες και οι ημέρες διεξαγωγής τους για το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος, κατά το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2015-6 θα είναι:

Εβδομάδα 1		
Ενότητα 1 Παρασκευή 26-02-2016 10.00πμ - 12.00πμ	Εισαγωγική ημέρα - καλωσόρισμα	
Ενότητα 2 Σάββατο 27-02-2016 13.00μμ - 15.00μμ	Εισαγωγή στην έρευνα I	Επιστήμη - έρευνα Βασικές αρχές και ιδέες Ο ρόλος της θεωρίας στην έρευνα Έρευνα στη φυσικοθεραπεία
Ενότητα 3 Κυριακή 28-02-2016 13.00μμ - 15.00μμ	Εισαγωγή στην έρευνα II	Ερευνητικό ερώτημα (πηγές - κριτήρια) Ερευνητικός σχεδιασμός (είδη έρευνας) Ερευνητική υπόθεση Ερευνητική πρόταση Πιλοτική έρευνα
Εβδομάδα 2		
Ενότητα 4 Παρασκευή 18-03-2016 14.00μμ - 16.00μμ	Ηθική και Έρευνα	Ηθική στην έρευνα Λογοκλοπή Χειρισμός δεδομένων
Ενότητα 5 Σάββατο 19-03-2016 13.00μμ - 15.00μμ	Αξιοπιστία - Εγκυρότητα	Τύποι αξιοπιστίας Έλεγχος αξιοπιστίας Τύποι εγκυρότητας Έλεγχος εγκυρότητας
Ενότητα 6 Κυριακή 20-03-2016 13.00μμ - 15.00μμ	Δείγμα - δειγματοληψία	Δειγματοληψία Μέγεθος δείγματος Στατιστική ισχύς
Εβδομάδα 3		
Ενότητα 7 Παρασκευή 15-04-2016 14.00μμ - 16.00μμ	Ποσοτική έρευνα I	Είδη ποσοτικής έρευνας Μεταβλητές Ερευνητικός Σχεδιασμός
Ενότητα 8 Σάββατο 16-04-2016 13.00μμ - 15.00μμ	Ποσοτική έρευνα II	Απειλές Έλεγχος απειλών
Ενότητα 9 Κυριακή 17-04-2016 13.00μμ - 15.00μμ		Συστηματική ανασκόπηση - μετανάλυση
Εβδομάδα 4		
Ενότητα 10 Κυριακή 24-04-2016 10.00πμ - 12.00πμ	Εξ Αποστάσεως μάθημα	Εργασία: Ερευνητική Πρόταση (research proposal) tutoring
Εβδομάδα 5		
Ενότητα 11 Παρασκευή 20-05-2016 14.00μμ - 16.00μμ	Ποιοτική έρευνα	Είδη ποιοτικής έρευνας Focus groups
Ενότητα 12 Σάββατο 21-05-2016 13.00μμ - 15.00μμ	Εργαλεία μέτρησης	Ερωτηματολόγια - συνεντεύξεις - Διαπολιτισμική διασκευή ερωτηματολογίων - εργαλείων μέτρησης
Ενότητα 13 Κυριακή 22-05-2016 13.00μμ - 15.00μμ	Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας	Παρουσίαση ερευνητικής πρότασης

Οι διδακτικές ενότητες και οι ημέρες διεξαγωγής τους για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, κατά το Εαρινό εξάμηνο του Ακαδημαϊκού Έτους 2015-6 θα είναι:

Εβδομάδα 1		
Ενότητα 1 Παρασκευή 26-02-2016 10.00πμ - 12.00πμ	Εισαγωγική ημέρα - καλωσόρισμα	
Ενότητα 2 Σάββατο 27-02-2016 15.00μμ - 17.00μμ	Αναζήτηση πληροφοριών I	Βάσεις δεδομένων Γενικές - Ειδικές Λέξεις κλειδιά
Ενότητα 3 Κυριακή 28-02-2016 15.00μμ - 17.00μμ	Αναζήτηση πληροφοριών II	Βάσεις δεδομένων Γενικές - Ειδικές Είδη άρθρων - μελετών - δημοσιεύσεων Εργασία 1: εύρεση 10 άρθρων σχετικών με κλινικό θέμα
Εβδομάδα 2		
Ενότητα 4 Παρασκευή 18-03-2016 16.00μμ - 18.00μμ	Αναφορές	Αναφορές Πρόγραμμα Reference Manager Εργασία 2: παρουσίαση αναφορών εργασίας με μέθοδο Harvard - APA - Vancouver
Ενότητα 5 Σάββατο 19-03-2016 15.00μμ - 17.00μμ	Αξιολόγηση άρθρων I	Κλίμακες ποιοτικής αξιολόγησης Κλίμακα Pedro
Ενότητα 6 Κυριακή 20-03-2016 15.00μμ - 17.00μμ	Αξιολόγηση άρθρων II	Αξιολόγηση ποιότητας άρθρων Εργασία 3: Αξιολόγηση ποιότητας άρθρων
Εβδομάδα 3		
Ενότητα 8 Παρασκευή 15-04-2016 16.00μμ - 18.00μμ	Σχεδιασμός έρευνας	Ασκήσεις σχεδιασμού έρευνας Εργασία 4: σχεδιασμός έρευνας για αξιοπιστία - εγκυρότητα - σύγκριση και στατιστική ανάλυση
Ενότητα 9 Σάββατο 16-04-2016 15.00μμ - 17.00μμ	SPSS 1	Εισαγωγή Δημιουργία μεταβλητών Δεδομένα
Ενότητα 10 Κυριακή 17-04-2016 15.00μμ - 17.00μμ	SPSS 2 Excel	Έλεγχος κανονικότητας δεδομένων Βασικές στατιστικές δοκιμασίες Excel γραφήματα
Εβδομάδα 4		
Ενότητα 10 Κυριακή 24-04-2016 12.00μμ - 14.00μμ	Εξ Αποστάσεως μάθημα	Εργασία αξιολόγησης άρθρων tutoring
Εβδομάδα 5		
Ενότητα 11 Παρασκευή 20-05-2016 16.00μμ - 18.00μμ	Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας I	Powerpoint - poster Εργασία 5: παρουσίαση εργασίας σε μορφή αναρτημένης ανακοίνωσης (poster)
Ενότητα 12 Σάββατο 21-05-2016 15.00μμ - 17.00μμ	Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας II	Εργασία 6: 5' προφορική παρουσίαση ερευνητικής πρότασης σε μορφή Powerpoint
Ενότητα 13 Κυριακή 22-05-2016 15.00μμ - 17.00μμ	Παρουσίαση αποτελεσμάτων έρευνας III	Εργασία 6: 5' προφορική παρουσίαση ερευνητικής πρότασης σε μορφή Powerpoint

A. Θεωρητικό μέρος

Το Θεωρητικό μέρος του μαθήματος βασίζεται στην άμεση συμμετοχή των φοιτητών και δεν έχει στόχο να αποτελέσει μια "μονότονη" διάλεξη όπου αποκλειστικά ο διδάσκων θα αναλύει και θα παραθέτει γνώσεις στο ακροατήριο. Κατά την διάρκεια των μαθημάτων θα παρουσιάζονται πληροφορίες σχετικά με το αντικείμενο του μαθήματος οι οποίες προέρχονται από έγκυρες πηγές και έχουν ερευνητική απόδειξη (evidence based). Τα μαθήματα θα πλαισιώνονται με διάφορες μορφές εκπαιδευτικών πολυμέσων όπως βίντεο, animation κλπ.



B. Εργαστηριακό μέρος

Ο βασικός σκοπός του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τον φοιτητή στις διάφορες παραμέτρους που είναι απαραίτητες για τη διεξαγωγή και κριτική ανάλυση μιας έρευνας. Συγκεκριμένα, η ύλη του εργαστηριακού μαθήματος αφορά την αναζήτηση των επιστημονικών πληροφοριών από διάφορες βάσεις δεδομένων, την αναγνώριση των διαφορετικών ειδών έρευνας και δημοσιεύσεων, την ποιοτική αξιολόγηση των διαφόρων δημοσιευμένων μελετών με συγκεκριμένα κριτήρια, τον τρόπο συλλογής, διαχείρισης και ανάλυσης ερευνητικών δεδομένων με χρήση στατιστικών προγραμμάτων, τουε τρόπους παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας. Κατά συνέπεια, οι φοιτητές ενθαρρύνονται στο εργαστήριο να χρησιμοποιήσουν -μέσα από τα πολλά παραδείγματα- τις θεωρητικές τους γνώσεις και τη φαντασία τους ώστε να μπορέσουν να σχεδιάσουν και να πραγματοποιήσουν τα διάφορα συστατικά μιας έρευνας και για το λόγο αυτό επιτάσσεται η ανελλιπής παρακολούθηση του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Το μάθημα είναι διαλεκτικό, με συμμετοχή των φοιτητών και συνεχείς ερωτήσεις προς όλους.

8. Βαθμολογία

Η βαθμολογία της θεωρίας βασίζεται

1. στον βαθμό της γραπτής εξέτασης στο τέλος της εξεταστικής περιόδου (65%)- ατομική και υποχρεωτική
2. στον βαθμό της εργασίας (35%)- ατομική και υποχρεωτική με τη μορφή της ερευνητικής πρότασης (research proposal).

Η βαθμολογία του εργαστηρίου βασίζεται

1. στον βαθμό των εργαστηριακών εργασιών που θα δοθούν ατομικά στο κάθε φοιτητή

Όλες οι εργασίες θα πρέπει να παραδίδονται στην προκαθορισμένη ημερομηνία διαφορετικά θα υπάρξει ποινή 5% μείωσης βαθμολογίας ανά ημέρα καθυστέρησης.

9. Αρχές σχετικά με την παρακολούθηση των φοιτητών

Οι φοιτητές οφείλουν να είναι συνεπείς στην ώρα προσέλευσης τους στο μάθημα και αυτό γιατί διαφορετικά διαταράσσεται η εκπαιδευτική διαδικασία. Άλλωστε, η συνέπεια και η υπευθυνότητα θεωρείται γενική αρχή των Επαγγελματιών Υγείας. Στην περίπτωση που ένας φοιτητής αργοπορήσει να έρθει τότε θα πρέπει να περιμένει και να μπει στο μάθημα μετά το διάλειμμα.

Επιπλέον, οι φοιτητές οφείλουν να συμπεριφέρονται βάσει των κανόνων του Τμήματος μέσα στον χώρο της σχολής και των αιθουσών διδασκαλίας (απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα σε όλο το κτίριο της ΣΕΥΠ, απαγορεύεται η είσοδος στις αίθουσες με ποτά, καφέδες, απαγορεύεται ο θόρυβος στους κοινόχρηστους χώρους).

Τέλος, οι φοιτητές ενθαρρύνονται να κρατούν αναλυτικές γραπτές σημειώσεις κατά την διάρκεια του μαθήματος. Σύμφωνα με έρευνες, οι φοιτητές οι οποίοι κρατούν γραπτές σημειώσεις κατά την διάρκεια του μαθήματος αναπτύσσουν περισσότερο την ικανότητα να θυμούνται από αυτούς οι οποίοι μόνο παρακολουθούν (Hattie et al., 1996). Η διαδικασία των σημειώσεων μπορεί να διευκολυνθεί εάν οι φοιτητές τυπώσουν τις διαφάνειες των μαθημάτων οι οποίες βρίσκονται στο διαδίκτυο υπό τη μορφή σημειώσεων για το ακροατήριο.