



Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας  
Τεχνικό Πανεπιστήμιο Κύπρου & Τμήμα  
Τεχνολογίας Φυσικοθεραπείας

ΤΕΙ Στερεάς Ελλάδας  
Τμήμα φυσικοθεραπείας



## Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Προηγμένη Φυσικοθεραπεία

### Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Λαμία  
Εαρινό Εξάμηνο 2015

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<b>Άρθρο 1<sup>ο</sup> :</b>	Γενικές Διατάξεις .....	1
<b>Άρθρο 2<sup>ο</sup> :</b>	Έδρα του Π.Μ.Σ. ....	1
<b>Άρθρο 3<sup>ο</sup> :</b>	Διοίκηση και Οργανωτική Δομή του Προγράμματος .....	1
<b>Άρθρο 4<sup>ο</sup> :</b>	Αντικείμενο και Σκοπός του Προγράμματος .....	3
<b>Άρθρο 5<sup>ο</sup> :</b>	Μεταπτυχιακοί Τίτλοι που Απονέμονται .....	4
<b>Άρθρο 6<sup>ο</sup> :</b>	Χρονική Διάρκεια για την Απονομή του Τίτλου .....	5
<b>Άρθρο 7<sup>ο</sup> :</b>	Αριθμός Εισακτέων .....	5
<b>Άρθρο 8<sup>ο</sup> :</b>	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται Δεκτοί .....	6
<b>Άρθρο 9<sup>ο</sup> :</b>	Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων και Κριτήρια Επιλογής .....	7
<b>Άρθρο 10<sup>ο</sup> :</b>	Εγγραφή στο Π.Μ.Σ. & Ανανέωση Εγγραφής .....	10
<b>Άρθρο 11<sup>ο</sup> :</b>	Εγγραφή Υποτρόφων Μεταπτυχιακών Φοιτητών .....	11
<b>Άρθρο 12<sup>ο</sup> :</b>	Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών .....	12
<b>Άρθρο 13<sup>ο</sup> :</b>	Ανάληψη Επικουρικού Διδακτικού Έργου .....	13
<b>Άρθρο 14<sup>ο</sup> :</b>	Διαδικασία Αποχώρησης από το Π.Μ.Σ. & Αναστολή .....	14
<b>Άρθρο 15<sup>ο</sup> :</b>	Δομή και Οργάνωση Σπουδών του Μ.Π.Σ. ....	15
	<b>A.</b> Οργάνωση Μαθημάτων του Π.Μ.Σ. ....	15
	<b>B.</b> Γλώσσα Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. ....	17
	<b>Γ.</b> Διδακτική-Ερευνητική Απασχόληση Φοιτητών & Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες .....	17
	<b>I.</b> Ακαδημαϊκό Χρονοδιάγραμμα & Παρακολούθηση του ΠΜΣ. ....	17
	<b>II.</b> Οργάνωση Σπουδών & Μορφές Διδασκαλίας του ΠΜΣ. ....	18
	<b>III.</b> Διαδικασία Αξιολόγησης της Επίδοσης των Φοιτητών. ....	20
	<b>IV.</b> Αξιολόγηση της Επίδοσης των Φοιτητών. ....	21
	<b>Δ.</b> Πιστωτικές Μονάδες του Π.Μ.Σ. ....	23
<b>Άρθρο 16<sup>ο</sup> :</b>	Κανονισμός Διπλωματικών Εργασιών. ....	23
	<b>A.</b> Γενικές Αρχές που Διέπουν τις Διπλωματικές Εργασίες .....	23
	<b>I.</b> Σκοπός Διπλωματικής Εργασίας .....	23
	<b>II.</b> Ειδικότεροι Στόχοι Διπλωματικής Εργασίας .....	24
	<b>B.</b> Διαδικασία & Προϋποθέσεις Ανάθεσης Διπλωματικής Εργασίας ..	24
	<b>Γ.</b> Διαδικασία Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας .....	26
	<b>Δ.</b> Διαδικασία Αξιολόγησης Διπλωματικής Εργασίας .....	26

Ε. Κανόνες Σύνταξης & Συγγραφής Διπλωματικής Εργασίας .....	31
<b>Άρθρο 17<sup>ο</sup></b> : Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Π.Μ.Σ. ....	38
<b>Άρθρο 18<sup>ο</sup></b> : Υποχρεώσεις Διδασκόντων του Π.Μ.Σ. ....	40
<b>Άρθρο 19<sup>ο</sup></b> : Διάρκεια Λειτουργίας του Π.Μ.Σ. ....	42
<b>Άρθρο 20<sup>ο</sup></b> : Μέλη Ε.Π. & Υλικοτεχνική Υποδομή Τμήματος .....	42
<b>Άρθρο 21<sup>ο</sup></b> : Κόστος Λειτουργίας & Πηγές Χρηματοδότησης .....	43
<b>Άρθρο 22<sup>ο</sup></b> : Οικονομικές Διευκολύνσεις – Υποτροφίες .....	44
<b>Άρθρο 23<sup>ο</sup></b> : Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. ....	45
<b>Άρθρο 24<sup>ο</sup></b> : Οδηγός του Π.Μ.Σ. ....	45
<b>Άρθρο 25<sup>ο</sup></b> : Ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ....	46
<b>Άρθρο 26<sup>ο</sup></b> : Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) .....	46
<b>Άρθρο 27<sup>ο</sup></b> : Μεταβατικές Διατάξεις .....	48
<b>Άρθρο 28<sup>ο</sup></b> : Περίγραμμα μαθημάτων Π.Μ.Σ. ....	48
<b>Συγκεντρωτικός Πίνακας Μαθημάτων Π.Μ.Σ.</b> .....	49
<b>Μάθημα ΜΠ 11:</b> Μεθοδολογία Έρευνας .....	50
<b>Μάθημα ΜΠ 12:</b> Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας I .....	51
<b>Μάθημα ΜΠ 13:</b> Βιοστατιστική .....	52
<b>Μάθημα ΜΠ 14:</b> Κινητικός Έλεγχος & Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση .....	53
<b>Μάθημα ΜΠ 21:</b> Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας II .....	54
<b>Μάθημα ΜΠ 22:</b> Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος .....	55
<b>Μάθημα ΜΠ 23:</b> Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών .....	56
<b>Μάθημα ΜΠ 24:</b> Καρδιο-αναπνευστικοί Περιορισμοί. Απόδοση & Αποκατάσταση .....	57
<b>Μάθημα ΜΠ 31:</b> Ειδικά Κλινικά Θέματα .....	58
<b>Μάθημα ΜΠ 32:</b> Κλινική Νευροεπιστήμη & Αποκατάσταση .....	59
<b>Μάθημα ΜΠ 33:</b> Συνεχής Επαγγελματική Εξέλιξη .....	60
<b>Μάθημα ΜΠ 34:</b> Σεμινάριο Προηγμένης Φυσικοθεραπείας .....	61
<b>Παράρτημα</b> .....	62

## **ΑΡΘΡΟ 1<sup>ο</sup> : ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Στερεάς Ελλάδας έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό και την οργάνωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Ελλάδα και χορηγεί Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδικεύσης (Μ.Δ.Ε.) σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/τ. Α’).
2. Το κείμενο που ακολουθεί περιέχει σχέδιο υλοποίησης Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3685/2008, όπως ισχύει σήμερα, στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» - “Master of Science in Advanced Physiotherapy”.
3. Επίσης, το κείμενο που ακολουθεί, αποτελεί τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του προτεινόμενου μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών, ο οποίος θα εξειδικευτεί περαιτέρω, με την έκδοση του Οδηγού Σπουδών του προγράμματος μετά την έγκριση του προγράμματος από το Υπουργείο Παιδείας και την δημοσίευση της σχετικής Υ.Α.

## **ΑΡΘΡΟ 2<sup>ο</sup> : ΕΔΡΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ**

1. Η έδρα του Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» -“Master of Science in Advanced Physiotherapy”, βρίσκεται στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στη Λαμία, 3<sup>ο</sup> χ.λ.μ. Π.Ε.Ο. Αθηνών-Λαμίας (Τ.Κ. 35 100).

## **ΑΡΘΡΟ 3<sup>ο</sup> : ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΗ ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

1. Το Π.Μ.Σ στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» -“Master of Science in Advanced Physiotherapy”, λειτουργεί με τα διοικητικά όργανα που προβλέπει ο Ν. 3685/2008 για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Συγκεκριμένα, αρμόδια Όργανα οργάνωσης και λειτουργίας του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών είναι τα εξής :
  - I. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
  - II. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)
  - III. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.
2. Η Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας απαρτίζεται από τον πρόεδρο του

Τμήματος Φυσικοθεραπείας, τα μέλη Ε.Π. της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος και δύο (2) εκπροσώπους των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Η Γ.Σ.Ε.Σ. είναι αρμόδια για την κατάρτιση και εισήγηση προτάσεων για Π.Μ.Σ., τον ορισμό των μελών των συμβουλευτικών επιτροπών, των εξεταστικών επιτροπών, της συντονιστικής επιτροπής, την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, τη συγκρότηση των επιτροπών επιλογής ή εξέτασης υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και για κάθε άλλο θέμα που προβλέπεται από επί μέρους διατάξεις.

3. Η **Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Π.Μ.Σ.**, απαρτίζεται από τέσσερα μέλη Ε.Π., κατά προτεραιότητα βαθμίδα Καθηγητή, του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και τα οποία ορίζονται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό λειτουργίας του προγράμματος.
4. Ο **Διευθυντής του Π.Μ.Σ.** προεδρεύει της Σ.Ε., ενώ ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, για διετή θητεία με δυνατότητα ανανέωσης και μπορεί να ασκεί τα καθήκοντα του με μερική απαλλαγή από τις διδακτικές του υποχρεώσεις μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Ιδρύματος. Ο Διευθυντής ανήκει στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αν. Καθηγητή και είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών, σε συνεργασία με την Σ.Ε., εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική εφαρμογή του Π.Μ.Σ. και αναπληρώνεται από τον Αναπληρωτή Διευθυντή, ο οποίος είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται από αυτήν. Ο Διευθυντής Μεταπτυχιακών Σπουδών ασκεί, αντίστοιχα, τα καθήκοντα και τις αρμοδιότητες που προβλέπονται για τον Πρόεδρο Τμήματος, στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.

Ο Διευθυντής είναι υπεύθυνος για την κατάρτιση, σε συνεργασία με την Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης, του προϋπολογισμού του Προγράμματος, τον οποίο υποβάλλει προς έγκριση στη Γ.Σ.Ε.Σ., και στη συνέχεια στη Σ.Ε.Σ. Για την κατάρτιση του προϋπολογισμού και του απολογισμού ο Διευθυντής επικουρείται από το διαχειριστή του Ε.Λ.Κ.Ε. που είναι αρμόδιος για το πρόγραμμα.

Επίσης, ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία της Γραμματείας, συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων και εγκρίνει τις δαπάνες του προγράμματος σύμφωνα με τον ετήσιο εγκεκριμένο από την Γ.Σ.Ε.Σ. προϋπολογισμό. Περαιτέρω, μεριμνά για την έγκαιρη

λήψη των απαιτούμενων αποφάσεων συλλογικών οργάνων (Γ.Σ.Ε.Σ., Σ.Ε.Σ., κ.λπ.) και επιβλέπει την τήρηση της Υπουργικής Απόφασης που αφορά το συγκεκριμένο πρόγραμμα, των νόμων, του Οδηγού Σπουδών του προγράμματος και του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος. Τέλος, υπογράφει τις συμβάσεις ανάθεσης έργου, όπου αυτό απαιτείται και έχει υποχρέωση ενημέρωσης της Γ.Σ.Ε.Σ. και της Σ.Ε.Σ. σε κάθε θέμα της αρμοδιότητάς του.

5. Για την καλύτερη οργάνωση και διεξαγωγή του Π.Μ.Σ., με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. συγκροτούνται οι ακόλουθες επιτροπές:
  - I. **Η Επιτροπή Επιλογής** : Είναι αρμόδια για την αξιολόγηση των φακέλων των υποψηφίων και για τη σύνταξη του πίνακα κατάταξης των υποψηφίων φοιτητών. Αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ και δύο μέλη της Σ.Ε., κατά προτεραιότητα της βαθμίδας Καθηγητή.
  - II. **Η Συμβουλευτική Επιτροπή** : Αποτελούμενη από μέλη Ε.Π. και άλλους διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. και είναι αρμόδια για την καθοδήγηση και επίβλεψη των υποψηφίων.
  - III. **Η Επιτροπή Οικονομικής Διαχείρισης** : Είναι αρμόδια για τη διαχείριση των εσόδων και δαπανών.
  - IV. **Η Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης** : Αξιολογεί τη λειτουργία του Π.Μ.Σ και εισηγείται βελτιώσεις της λειτουργίας του.
6. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. λειτουργεί ιδιαίτερη Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στα πλαίσια της Γραμματείας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, που επιλαμβάνεται των διαφόρων θεμάτων της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Την ευθύνη της λειτουργίας την έχει ο/η γραμματέας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

#### **ΑΡΘΡΟ 4<sup>ο</sup> : ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΚΟΠΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνογνωσίας, κλινικών εργαλίων, μεθοδολογιών, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Φυσικοθεραπείας με έμφαση στη πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση, ενώ διακρίνονται σε τρεις επιμέρους γενικές θεματικές περιοχές εμφάνισης διαταραχών: στο μυοσκελετικό, νευρικό και καρδιο-αναπνευστικό σύστημα .

**Σκοποί** του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. επιστημονικές περιοχές της φυσικοθεραπείας.
- Η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.
- Η επιβράδυνση της εκροής Ελλήνων επιστημόνων προς το εξωτερικό για μεταπτυχιακές σπουδές στη φυσικοθεραπεία, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της Ελληνικής οικονομίας.

**Στόχος** του Π.Μ.Σ. είναι η απόκτηση εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι:

- να αποκτήσουν ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της υπάρχουσας γνώσης πάνω στο εξειδικευμένο αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- να αναπτύξουν τις απαραίτητες ειδικές δεξιότητες για τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας, καθώς και την αξιολόγηση, ανάλυση, και ερμηνεία ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται, τόσο για την επαγγελματική, όσο και για την ακαδημαϊκή και ερευνητική τους σταδιοδρομία στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον αλλά και παγκοσμίως.
- να αποκτήσουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών προς όφελος της Ελληνικής οικονομίας και της δημόσιας υγείας.

## **ΑΡΘΡΟ 5<sup>ο</sup> : ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ ΠΟΥ ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ**

1. Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» - “Master of Science in Advanced Physiotherapy”.

2. Οι προϋποθέσεις για την απονομή του παραπάνω Μεταπτυχιακού Τίτλου Ειδίκευσης, με τις οργανωτικές λεπτομέρειες που αφορούν τη χρονική διάρκεια των σπουδών, το περιεχόμενο του Π.Μ.Σ., τη λειτουργία του Π.Μ.Σ., τις εξετάσεις και τη βαθμολογία των φοιτητών, περιγράφονται αναλυτικά στα άρθρα που ακολουθούν.

#### **ΑΡΘΡΟ 6<sup>ο</sup> : ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΟΥ ΤΙΤΛΟΥ**

1. Το Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» είναι πλήρους παρακολούθησης. Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη (Κύκλος Σπουδών) και κατανέμεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα. Τα πρώτα τρία εξάμηνα (Α', Β' και Γ') αφιερώνονται στην παρακολούθηση τεσσάρων (4) μαθημάτων ανά εξάμηνο, ενώ το τέταρτο (Δ') για τη συγγραφή και εξέταση της διπλωματικής εργασίας, στην οποία δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα (πιστωτικές μονάδες ολόκληρου εξαμήνου). Δικαίωμα για την παράδοση της Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας θα έχουν οι απόφοιτοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων.
2. Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. μπορεί, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατά την απόλυτη κρίση της μπορεί να επιτρέψει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να εγγραφούν υπό το καθεστώς μερικής παρακολούθησης. Στην περίπτωση αυτή ο Φοιτητής μπορεί να ολοκληρώσει το Π.Μ.Σ. σε οκτώ (8) εξάμηνα. Στην περίπτωση της μερικής παρακολούθησης ο Φοιτητής θα έχει την υποχρέωση να παρακολουθήσει δύο (2) μαθήματα ανά εξάμηνο (από τα τέσσερα μαθήματα που διδάσκονται στο εξάμηνο) για τα έξι (6) πρώτα εξάμηνα. Δικαίωμα για την παράδοση της Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας θα έχουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων.

#### **ΑΡΘΡΟ 7<sup>ο</sup> : ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ**

1. Ο ακριβής αριθμός εισακτέων ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και μπορεί να μεταβάλλεται για κάθε κύκλο σπουδών.
2. Ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. για τον πρώτο κύκλο του προγράμματος, ορίζεται σε τριάντα (30). Σε περίπτωση ισοψηφίας υποψηφίων, αυξάνεται ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να εισαχθεί και ο τελευταίος ισοψηφών υποψήφιος. Οι κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με το Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Π.Μ.Σ., χωρίς να εξεταστεί ο συνολικός αριθμός των εισακτέων.



## **ΑΡΘΡΟ 8<sup>ο</sup> : ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ ΠΟΥ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ**

1. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή των ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και συγκεκριμένα των Τμημάτων Φυσικοθεραπείας των Σχολών Επαγγελματιών Υγείας & Πρόνοιας των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων.
2. Οι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της Αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών Αλλοδαπής (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.).
3. Στην περίπτωση αλλοδαπών υποψηφίων θεωρείται απαραίτητη η γνώση της Ελληνικής γλώσσας που θα αποδεικνύεται από πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Ελληνικού Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. ή Απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή εξατάξιου Γυμνασίου ή πιστοποιητικό Ελληνομάθειας από το κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ή από εξέταση από ειδική επιτροπή που θα ορίζεται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ.
4. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν πάρει το πτυχίο τους ή θα έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων, έστω και αν τους απομένει η ορκωμοσία. Για τους υποψηφίους αυτής της περίπτωσης, η αξιολόγηση της αίτησης τους θα γίνει λαμβάνοντας υπόψη τον τρέχοντα μέσο όρο της αναλυτικής βαθμολογίας που θα υποβάλλουν. Ο υποψήφιος που αξιολογείται με αυτήν την διαδικασία δεν έχει δικαίωμα να ζητήσει επαναξιολόγηση της αίτησης του αφού καταθέσει την τελική αναλυτική βαθμολογία, εφόσον αυτό γίνει μετά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων.
5. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής είναι η πιστοποιημένη από επίσημους φορείς, γνώση της αγγλικής γλώσσας, όπως προκύπτει από την κατοχή ενός από τα εξής πτυχία: (α) Ελληνικό πτυχίο Γλωσσομάθειας για την Αγγλική Γλώσσα επιπέδου τουλάχιστον Β2, ή άλλο ισοδύναμο, όπως π.χ. Lower Cambridge ή Michigan, κ.α. (β) IELTS, με ελάχιστο βαθμό 5,5 που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι τέσσερα έτη πριν από την δημοσίευση της προκήρυξης, (γ) TOEFL με ελάχιστο βαθμό 180, που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι τέσσερα έτη πριν από την δημοσίευση της προκήρυξης και (δ) πτυχίο από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας.
6. Για την επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. συνεκτιμώνται τα ειδικά προσόντα τους, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που έχουν κατατεθεί μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες με το φάκελλο της υποψηφιότητάς τους, στη Γραμματεία

του Π.Μ.Σ. και την πρόταση της αρμόδιας Επιτροπής Επιλογής μετά από συνέντευξη των υποψηφίων.

## **ΑΡΘΡΟ 9<sup>ο</sup> : ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ & ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ**

1. Η Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. αποφασίζει για το χρόνο δημοσίευσης σχετικής ανακοίνωσης προς τους ενδιαφερόμενους υποψηφίους, που προσδιορίζει: τον αριθμό των θέσεων στο πρόγραμμα, το ύψος των διδάκτρων που ενδεχομένως θα καθοριστούν, τα απαραίτητα προσόντα των υποψηφίων για εισαγωγή στο Π.Μ.Σ., τη γενική διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων, όπως επίσης την προθεσμία και τη διεύθυνση υποβολής των δικαιολογητικών. Η συγκεκριμένη ανακοίνωση δημοσιεύεται στον Τύπο, στο διαδίκτυο και στα γραφεία της γραμματείας.
2. Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα που διαθέτει η Γραμματεία, μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, συνοδευόμενες από το φάκελο υποψηφιότητας των ενδιαφερομένων. Η κατάθεση των αιτήσεων γίνεται στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι, πρέπει να είναι πρωτότυπα ή αντίγραφα επικυρωμένα από τις αρμόδιες αρχές, και είναι :
  - Έντυπη αίτηση ή οποία θα διατίθεται και σε ηλεκτρονική μορφή.
  - Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
  - Επίσημο αντίγραφο πτυχίου / διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π./ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α., αν προέρχεται από Α.Ε.Ι. του εξωτερικού).
  - Επικυρωμένο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας ή Παραρτήματος Διπλώματος.
  - Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας, εάν υπάρχουν (επικυρωμένα έγγραφα από Ασφαλιστικό Φορέα ή από Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία).
  - Αποδεικτικά καλής γνώσης μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας.
  - Επιστημονικές δημοσιεύσεις ή ανακοινώσεις σε συνέδρια, διακρίσεις (εάν υπάρχουν), κ.λπ.
  - Δύο Συστατικές Επιστολές, κατά προτίμηση από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ.
  - Αποδεικτικά συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα ανταλλαγών (εάν υπάρχουν).
  - Βεβαίωση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, όπου να αναγράφονται το θέμα, ο βαθμός και οι επιβλέποντες καθηγητές.
  - Αντίγραφο Διπλωματικής Εργασίας.

- Πιστοποιητικά γνώσης χρήσης Η/Υ (εάν υπάρχουν).
  - Επιπρόσθετα προσόντα όπως ειδικά σεμινάρια, μελέτες, πτυχία συμπληρωματικής εκπαίδευσης, κ.λπ.
3. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην αρμόδια Επιτροπή Επιλογής υποψηφίων.
  4. Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που υπέβαλλαν εμπρόθεσμη αίτηση υποψηφιότητας με όλα τα αναγκαία δικαιολογητικά, γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής σε δύο φάσεις. Κατά την πρώτη φάση, οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά αξιολογική σειρά βάσει μορίων που συγκεντρώνουν από συγκεκριμένο αριθμό αξιολογικών κριτηρίων. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και την δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψηφίους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθήσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).
  5. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

<b>a/a</b>	<b>Κριτήριο Αξιολόγησης</b>	<b>Αριθμός Μορίων</b>
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές Φυσικοθεραπείας	30
2	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές άλλου αντικειμένου	10
3	Συνάφεια Διπλωματικής Εργασίας με τους στόχους του Π.Μ.Σ.	10
4	Διαθέσιμη Επαγγελματική εμπειρία, σχετική με το Π.Μ.Σ.	10
5	Επιστημονικό & Ερευνητικό έργο, όπως μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών, επιστημονικές εργασίες σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων, σχετικά με το Π.Μ.Σ.	15
6	Επίπεδο γνώσης Αγγλικής γλώσσας ή και άλλης γλώσσας	5
7	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα ανταλλαγών	5
8	Γνώση χρήσης Η/Υ	5
9	Συστατικές Επιστολές (συνολικά)	5
10	Επιπρόσθετα προσόντα (σεμινάρια, μελέτες, κτλ)	5
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	<b>100</b>

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελεί το μέγιστο βαθμό που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με την κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για τα δύο πρώτα κριτήρια αξιολόγησης, η βαθμολογία προκύπτει από το γινόμενο του βαθμού του πτυχίου επί τον αριθμό των αξιολογικών μορίων κάθε κριτηρίου. Ο μέγιστος αριθμός μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 75%.

6. Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις στον αξιολογικό πίνακα της πρώτης φάσης και είναι σε αριθμό ίσοι με το 150% των θέσεων εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιο.
7. Η Επιτροπή Επιλογής, συντάσσει και προωθεί στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, κατά αλφαβητική σειρά των υποψηφίων χωρίς τα στοιχεία της επίδοσης τους κατά την πρώτη φάση. Η Σ.Ε. σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων ενώ ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τηλεφωνικά και με ηλεκτρονικό μήνυμα τους υποψηφίους για τα αποτελέσματα της πρώτης φάσης αξιολόγησης καθώς και για την ημερομηνία και την ώρα της προσωπικής συνέντευξης. Οι υποψήφιοι μπορούν να δουν τη συνολική επίδοση τους στο γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.
8. Κατά την δεύτερη φάση της επιλογής των υποψηφίων, πραγματοποιείται προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων που προκρίθηκαν από την πρώτη φάση, από την Επιτροπή Επιλογής. Κάθε μέλος της Επιτροπής Επιλογής αξιολογεί τον κάθε υποψήφιο σε κλίμακα 0 έως 100. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η προδιάθεση για σκληρή εργασία, η ομαδικότητα και οι προοπτικές εξέλιξης. Ο τελικός βαθμός κάθε υποψηφίου από την προσωπική συνέντευξη είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μελών της Επιτροπής Επιλογής και σταθμίζεται με συντελεστή 25%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό με την επίδοση κάθε υποψηφίου όπου επισυνάπτονται τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.
9. Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων με τους υποψηφίους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμήσαντες με τον

τελευταίο υποψήφιο επιλέγονται), ο οποίος επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.

10. Οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και καλούνται να απαντήσουν εγγράφως και εντός 15 ημερών, αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο Π.Μ.Σ., αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί δίδακτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και εξουσιοδοτείται η Γραμματεία να ενημερώσει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.
11. Τυχόν ενστάσεις των υποψηφίων σχετικά με την διαδικασία αξιολόγησης κατατίθεται στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων. Τις ενστάσεις εξετάζει η Σ.Ε., η οποία εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. σχετικά. Η Γ.Σ.Ε.Σ. τελικώς, αποφασίζει για την αποδοχή ή όχι των εισηγήσεων και αντίστοιχα τροποποιεί ή όχι τον Κατάλογο επιτυχόντων και επιλαχόντων.

#### **ΑΡΘΡΟ 10<sup>ο</sup> : ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ Π.Μ.Σ & ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ.**

1. Η αρχική εγγραφή των επιλεγέντων Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Μ.Φ.) στο Π.Μ.Σ. γίνεται το αργότερο, εντός του Οκτωβρίου (Α' εξαμήνου). Σε περιπτώσεις έναρξης κύκλου σπουδών το εαρινό εξάμηνο η αρχική εγγραφή γίνεται με τις εγγραφές του εαρινού εξαμήνου εντός του Φεβρουαρίου. Κατά την αρχική εγγραφή οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταθέτουν επιπλέον των δικαιολογητικών που υπέβαλαν με την αίτηση υποψηφιότητάς τους και τα εξής:
  - I. Αίτηση Εγγραφής και δήλωση μαθημάτων σε έντυπα (και ηλεκτρονικό αρχείο) της Γραμματείας. Μεταπτυχιακοί φοιτητές πλήρους φοίτησης δηλώνουν υποχρεωτικά όλα τα μαθήματα του εξαμήνου εγγραφής.
  - II. Επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας.
  - III. Υπεύθυνη δήλωση, κατά το νόμο, στην οποία δηλώνουν ότι δεν φοιτούν σε άλλο Π.Μ.Σ., και ότι έχουν λάβει γνώση για τη ροή των διδάκτρων, που αποφάσισε η Γ.Σ.Ε.Σ. και που πρέπει να καταβάλουν πριν την έναρξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, καθώς και ότι αποδέχονται τον Οδηγό Σπουδών και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

IV. Φωτοαντίγραφο της απόδειξης είσπραξης της τράπεζας των εξαμηνιαίων διδασκτρων με πίστωση του λογ/σμού ΕΛΚΕ/ΤΕΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ/ΠΜΣ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» για τον υπόψη κύκλο σπουδών, το οποίο υποβάλλεται συνημμένα στην παραπάνω Υπεύθυνη Δήλωση. Η εξαμηνιαία καταβολή των διδασκτρων ορίστηκε να γίνεται ως εξής: το 35% κατά την εγγραφή στο Α' εξάμηνο, το 25% κατά την ανανέωση εγγραφής στο Β' εξάμηνο, το 25% κατά την ανανέωση εγγραφής στο Γ' εξάμηνο, και το 15% κατά την ανανέωση εγγραφής στο Δ' εξάμηνο.

V. Έξι (6) φωτογραφίες ταυτότητας.

2. Κατά την αρχική εγγραφή η γραμματεία του Π.Μ.Σ. δημιουργεί Δελτίο Μεταπτυχιακού Φοιτητή (ή ατομική μερίδα μεταπτυχιακού φοιτητή), η μορφή και το περιεχόμενο του οποίου είναι σύμφωνο με τις προβλέψεις του Εσωτερικού Κανονισμού του Ιδρύματος για τη γραμματειακή υποστήριξη των φοιτητών του.
3. Η μη πραγματοποίηση, εκ μέρους του επιλεγέντος μεταπτυχιακού φοιτητή, της αρχικής εγγραφής στο Α' ακαδημαϊκό εξάμηνο εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών, ισοδυναμεί με μη-αποδοχή της έγκρισης εισαγωγής του στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Στην περίπτωση αυτή η Γραμματεία αυτόματα προσκαλεί τον πρώτο επιλαχόντα.
4. Η ανανέωση εγγραφής στα επόμενα 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα (Β', Γ', Δ') , γίνεται υποχρεωτικά το πρώτο μήνα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, μέσα στις προθεσμίες που ορίζονται από τη γραμματεία που έχει τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. Μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος δεν ανανέωσε την εγγραφή του, χάνει την ιδιότητά του αυτή και διαγράφεται από τα μητρώα του Π.Μ.Σ. στη «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία», με διαπιστωτική πράξη του Διευθυντή ή Αν. Διευθυντή του Π.Μ.Σ., οι οποίοι ενημερώνουν τη Γ.Σ.Ε.Σ..
5. Πριν την πρώτη εξεταστική περίοδο του 3ου εξαμήνου, ο μεταπτυχιακός φοιτητής δηλώνει τον τίτλο της διπλωματικής του εργασίας. Η σχετική αίτηση συνοπογράφεται από τον επιβλέποντα της εργασίας Καθηγητή.

#### **ΑΡΘΡΟ 11<sup>ο</sup> : ΕΓΓΡΑΦΗ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.**

1. Στο Π.Μ.Σ. στη «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνεται δεκτοί και δύο (2) υπότροφοι του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), οι οποίοι πέτυχαν στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού κράτους.

2. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., κατά την έναρξη κάθε κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ., ο αριθμός των υποτρόφων των παραπάνω κατηγοριών μπορεί να αυξάνεται.

## **ΑΡΘΡΟ 12<sup>ο</sup> : ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.**

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν γίνει δεκτοί από το Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι:

1. Να παρακολουθούν τις διαλέξεις των μαθημάτων και των σεμιναρίων, των ημερίδων ή/και τα συνέδρια τα οποία οργανώνει ή συμμετέχει το Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία».
2. Να υποβάλουν οπωσδήποτε ηλεκτρονικά (και εγγράφως στη Γραμματεία εφόσον το ζητήσει ο Καθηγητής) μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
3. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
4. Να καταβάλουν τα δίδακτρα πριν την έναρξη κάθε διδακτικού εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη γραμματεία του Π.Μ.Σ.
5. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των Οργάνων του Τμήματος, της Σ.Ε.Υ.Π., και του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Ανάρμοστη συμπεριφορά, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, μεταπτυχιακού φοιτητή προς διδάσκοντα, επικουρικό, διοικητικό ή τεχνικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Π.Μ.Σ., μπορεί να οδηγήσει σε απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. για διαγραφή του από το Π.Μ.Σ.
6. Να συμπληρώνουν ανώνυμα τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης (ν.3374/05) βάσει αντικειμενικής και ακαδημαϊκής κρίσης μετά το πέρας κάθε μαθήματος σε κάθε εξάμηνο και πριν την εξέταση του μαθήματος με σκοπό τη βελτίωση του Π.Μ.Σ. Η ανάλυση των ερωτηματολογίων με τις παρατηρήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών ετοιμάζονται από τη γραμματεία με ευθύνη του Διευθυντή, ο οποίος αφού ενημερώσει τη Σ.Ε. εισηγείται σχετικά στη γενική συνέλευση ειδικής σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος. Τα ερωτηματολόγια θα λαμβάνονται υπόψη κατά τη συνολική έκθεση αξιολόγησης (ν.3374/05) του Π.Μ.Σ.
7. Να υποστηρίζουν το έργο του Τμήματος ως επικουρικό προσωπικό, σε ερευνητικά-μελετητικά έργα όπως πχ. «Οικονομικές Καταστάσεις Τμήματος», «Κοστολόγηση υπηρεσιών Τμήματος», «Λογιστική υποστήριξη Π.Μ.Σ.», «Ψηφιακή διοίκηση Τμήματος» κλπ. ή σε διοικητικά έργα του Τμήματος, όπως πχ. σε επιτηρήσεις εξετάσεων, γενική διοικητική υποστήριξη κλπ

8. Να συμμετέχουν στο προπτυχιακό διδακτικό έργο του Τμήματος. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος να παρέχει επικουρικό προπτυχιακό διδακτικό έργο με σκοπό την ανάπτυξη των ικανοτήτων του και την απόκτηση ακαδημαϊκών εμπειριών σύμφωνα με το άρθρο 13 του παρόντα κανονισμού.

### **ΑΡΘΡΟ 13<sup>ο</sup> : ΑΝΑΛΗΨΗ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.**

1. Οι Μ.Φ. του Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 9 του παρόντα κανονισμού, έχουν αξιολογηθεί κατά την επιλογή τους, από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος και θεωρούνται ως επιστήμονες εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας σύμφωνα με την παρ. 16 του άρθρου 34 του ν. 4115/2013 και με την εγγραφή τους στο πρόγραμμα εντάσσονται στους πανεπιστημιακούς υποτρόφους του Τμήματος.
2. Οι Μ.Φ του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι, σε κάθε Διδακτικό Εξάμηνο, να προσφέρουν επικουρικό εκπαιδευτικό έργο στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Απαλλαγή από το επικουρικό εκπαιδευτικό έργο μπορεί να γίνει από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης με εισήγηση του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών μόνο αν συντρέχουν ισχυροί κοινωνικοί λόγοι.
3. Η ανάθεση του επικουρικού εκπαιδευτικού έργου στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές γίνεται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας μετά από εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος Φυσικοθεραπείας η οποία διαμορφώνεται σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και με γνώμονα τις διδακτικές και εργαστηριακές ανάγκες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.
4. Επικουρικό εκπαιδευτικό έργο ορίζεται να είναι: (α) η διόρθωση ή η διδασκαλία ασκήσεων σε προπτυχιακά μαθήματα με τη σύμφωνη γνώμη των διδασκόντων των μαθημάτων αυτών, (β) η υποστήριξη του εργαστηριακού ή κλινικού τμήματος κάποιου προπτυχιακού μαθήματος με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα του μαθήματος, (γ) η συμμετοχή στην επιτήρηση των τελικών εξετάσεων και των ενδιάμεσων διαγωνισμάτων (προόδων) των προπτυχιακών μαθημάτων, και (δ) η υποστήριξη της εργαστηριακής υποδομής του Τμήματος.
5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν μπορούν να αναλάβουν αυτοδύναμο διδακτικό έργο.
6. Η ανάθεση του επικουρικού έργου στους Μ.Φ. πρέπει να διέπεται από το πνεύμα της ισότητας και δεν μπορεί να ξεπερνά τις 2 ώρες ανά εβδομάδα Διδακτικού Εξαμήνου.



## **ΑΡΘΡΟ 14<sup>ο</sup> : ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟ Π.Μ.Σ. & ΑΝΑΣΤΟΛΗ**

1. Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποφασίσει να διακόψει την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ., ενημερώνοντας σχετικά και οπωσδήποτε έγγραφα τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ισχύει ο παρακάτω κανόνας:
  - I. Εάν αποχωρεί στην αρχή του Α' διδακτικού εξαμήνου και δεν έχει παρακολουθήσει καθόλου μαθήματα, παρακρατείται το 15% των καταβαλλόμενων εξαμηνιαίων διδάκτρων.
  - II. Εάν αποχωρεί ενώ έχει παρακολουθήσει μαθήματα μέχρι το 50% του συνόλου των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου, παρακρατείται το 50% των καταβληθέντων διδάκτρων.
  - III. Εάν αποχωρεί ενώ έχει παρακολουθήσει μαθήματα που ξεπερνούν το 50% του συνόλου των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου, παρακρατείται το 100% των καταβληθέντων διδάκτρων, δηλαδή δεν γίνεται επιστροφή.
  - IV. Εάν αποχωρήσει μετά την έναρξη οποιουδήποτε από τα Β', ή Γ' ή Δ' ακαδημαϊκά εξάμηνα, δεν γίνεται επιστροφή των καταβληθέντων διδάκτρων στο αντίστοιχο εξάμηνο.
2. Εφόσον συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας, για τους οποίους αποφάινεται η Σ.Ε., ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει την αναστολή των μεταπτυχιακών σπουδών του μέχρι ένα (1) ακαδημαϊκό έτος. Εντούτοις, στην περίπτωση αυτή απαιτείται η επιπλέον καταβολή αντιτίμου ίσου με το 15% του ετήσιου πληρωτέου ποσού, ως επιπλέον κόστος στο συνολικό ύψος των διδάκτρων του Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία».

**ΑΡΘΡΟ 15<sup>ο</sup> : ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.****Α. Οργάνωση Μαθημάτων του Π.Μ.Σ.**

1. Για την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν δώδεκα (12) υποχρεωτικά μαθήματα και να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.
2. Τα μαθήματα κατά εξάμηνο στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης κατανέμονται ως ακολούθως:

**Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ11 - Μεθοδολογία Έρευνας	8
2	ΜΠ12 - Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας I	8
3	ΜΠ13 - Βιοστατιστική	7
4	ΜΠ14 - Κινητικός Έλεγχος & Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>30</b>

**Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ21 - Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας II	8
2	ΜΠ22 – Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος	8
3	ΜΠ23 – Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών	7
4	ΜΠ24 – Καρδιο-αναπνευστικοί Περιορισμοί. Απόδοση & Αποκατάσταση	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>30</b>

**Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ31 – Ειδικά Κλινικά Θέματα	8
2	ΜΠ32 – Κλινική Νευροεπιστήμη & Αποκατάσταση	8
3	ΜΠ33 – Συνεχής Επαγγελματική Εξέλιξη	7
4	ΜΠ34 – Σεμινάριο Προηγμένης Φυσικοθεραπείας	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>30</b>

**Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία – Master Thesis	30

<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)</b>	<b>120 ECTS</b>
--	-----------------

3. Τα μαθήματα κατά εξάμηνο στο πρόγραμμα μερικής φοίτησης κατανέμονται ως ακολούθως:

#### **Α' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ11 - Μεθοδολογία Έρευνας	8
2	ΜΠ13 - Βιοστατιστική	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>15</b>

#### **Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ22 – Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος	8
2	ΜΠ23 – Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>15</b>

#### **Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ12 - Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας I	8
2	ΜΠ14 - Κινητικός Έλεγχος & Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>15</b>

#### **Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ21 - Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας II	8
2	ΜΠ24 – Καρδιο-αναπνευστικοί Περιορισμοί. Απόδοση & Αποκατάσταση	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>15</b>

#### **Ε' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ31 – Ειδικά Κλινικά Θέματα	8
2	ΜΠ33 – Συνεχής Επαγγελματική Εξέλιξη	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>15</b>

#### **ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ**

<b>α/α</b>	<b>ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ</b>	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
1	ΜΠ32 – Κλινική Νευροεπιστήμη & Αποκατάσταση	8
2	ΜΠ34 – Σεμινάριο Προηγμένης Φυσικοθεραπείας	7
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>15</b>

#### **Ζ' και Η' ΕΞΑΜΗΝΟ**

	<b>Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)</b>
Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία – Master Thesis	30

<b>ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)</b>	<b>120 ECTS</b>
--	-----------------

## **B. Γλώσσα Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ.**

1. Τα μαθήματα θα διεξάγονται στην Ελληνική Γλώσσα ή/και στην Αγγλική Γλώσσα.

## **Γ. Διδακτική-Ερευνητική Απασχόληση Φοιτητών & Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες.**

### **I. Ακαδημαϊκό Χρονοδιάγραμμα και Παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.**

1. Το Π.Μ.Σ. ακολουθεί το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
2. Κάθε διδακτικό εξάμηνο αποτελείται από 15 εβδομάδες όπου πρέπει υποχρεωτικά να πραγματοποιηθούν 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας.
3. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται τρεις εξεταστικές περιόδους σε χρονικό διάστημα ενός έτους. Οι δύο εξεταστικές περιόδους θα πραγματοποιούνται μετά τη λήξη των διδακτικών εξαμήνων με έναρξη μετά από πέντε (5) έως δέκα (10) ημέρες από τη λήξη του εξαμήνου και χρονική διάρκεια που δεν θα ξεπερνά τις δέκα πέντε (15) ημέρες. Η τρίτη εξεταστική περίοδος θα πραγματοποιείται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και θα αφορά στην εξέταση φοιτητών που έχουν απορριφθεί σε μάθημα των προηγούμενων δύο εξαμήνων.
4. Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Π.Μ.Σ. καταρτίζεται με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος, μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. το εν λόγω πρόγραμμα δημοσιοποιείται στους πίνακες Ανακοινώσεων του Τμήματος και με ανάρτηση στους σχετικούς δικτυακούς τόπους.
5. Σε περίπτωση που για λόγους ανωτέρας βίας δεν διεξαχθεί κάποιο μάθημα, αναπληρώνεται με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου, ο οποίος ενημερώνει τη Γ.Σ.Ε.Σ. σχετικά.
6. Τα μαθήματα, εργαστήρια, ή ασκήσεις πράξεις διδάσκονται 14 ώρες ανά εβδομάδα για τα 3 πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα.
7. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική.
8. Δικαιολόγηση απουσιών μπορεί να γίνει μόνο σε περίπτωση που συντρέχει σοβαρός λόγος αδυναμίας παρουσίας του φοιτητή. Σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να δικαιολογηθούν απουσίες σε κάθε μάθημα πέραν του 1/5 του συνόλου των ωρών που πραγματοποιήθηκαν στο εξάμηνο. Σε περίπτωση υπέρβασης του ορίου των απουσιών, ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να επαναλάβει το συγκεκριμένο μάθημα, μόνο μία φορά, την επόμενη περίοδο που θα διδαχθεί το μάθημα με το ανάλογο κόστος δηλ. το 1/12 του συνολικού κόστους του Π.Μ.Σ., υπό την προϋπόθεση ότι εγκρίνεται από την

Γ.Σ.Ε.Σ. η εν λόγω τροποποίηση του προγράμματος σπουδών του συγκεκριμένου φοιτητή.

9. Είναι υποχρεωτική και η παρακολούθηση σεμιναρίων ή διαλέξεων ή Ημερίδων και Συνεδρίων τα οποία οργανώνει ή συμμετέχει το Π.Μ.Σ.

## **II. Οργάνωση Σπουδών & Μορφές Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ.**

10. Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές:

- θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία,
- σεμινάρια,
- φροντιστηριακές, πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις,
- ανάθεση εκπόνησης εργασιών ατομικά ή ομαδικά,
- εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές και
- εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

11. Τα θεωρητικά μαθήματα αποτελούνται από τη θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία, όπου παρουσιάζεται εποπτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικείμενου και τον σχετικό μ' αυτή επιστημονικό προβληματισμό. Τμήμα της διδασκαλίας αυτής μπορεί να περιλαμβάνει και ειδικές ασκήσεις (ασκήσεις πράξης) για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων και την εφαρμογή τους σε διάφορες συνθήκες και περιπτώσεις, με τη μορφή φροντιστηριακών ασκήσεων, ενώ μπορεί να αποσκοπούν κατά περίπτωση, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την επίλυση προβλημάτων κατά τρόπο που να αναπτύσσεται η κριτική σκέψη του φοιτητή, η δυνατότητα επιλογών, η ομαδική εργασία κ.ο.κ.

12. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας των θεωρητικών μαθημάτων θα πραγματοποιούνται και διαλέξεις από έγκριτους επιστήμονες ή κλινικούς θεραπευτές με εξειδικευμένη εμπειρία (σε συναφή θέματα προς το αντικείμενο του προγράμματος), οι οποίοι προσκαλούνται από τη Σ.Ε. μετά από εισήγηση του διδάσκοντα του συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου, και τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

13. Κάθε θεωρητικό μάθημα περιλαμβάνει υποχρεωτικά την εκπόνηση εργασίας (με διεθνή βιβλιογραφία), έκτασης περίπου 5.000 λέξεων, σε μορφή ερευνητικού δοκιμίου. Η εργασία λαμβάνει το 35% του τελικού βαθμού, ενώ το 65% λαμβάνεται από τις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο μάθημα. Με απόφαση της Σ.Ε., μετά από εισήγηση του διδάσκοντα, η εκπόνηση της συγκεκριμένης εργασίας μπορεί να

κατατέμενται σε επιμέρους εργασίες ή σε άλλης μορφής εκπαιδευτική δραστηριότητα με αντίστοιχο φόρτο εργασίας.

14. Τα εργαστηριακά μαθήματα περιλαμβάνουν τις εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις που πραγματοποιούνται περιοδικά σε κατάλληλους χώρους του Τ.Ε.Ι. ή σε χώρους εργασίας, στους οποίους οι φοιτητές κάτω από την επίβλεψη και με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην εφαρμογή θεωρητικών, επαγγελματικών ή τεχνολογικών μεθόδων, στο χειρισμό τεχνικών συστημάτων, στον εθισμό στην ομαδική εργασία, στη σύνταξη περιγραφικών εκθέσεων, στην εφαρμογή κλινικών οδηγιών, στη καταγραφή κλινικής αξιολόγησης ασθενών κ.λ.π., ώστε να αποκτούν τις κατάλληλες δεξιότητες.
15. Κάθε εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει υποχρεωτικά την εκπόνηση δύο (2) τουλάχιστον εργασιών (με εργαστηριακές μετρήσεις και ανάλυση δεδομένων), έκτασης περίπου 2.000 λέξεων η κάθε μία, σε μορφή εργαστηριακής άσκησης-ανάλυσης. Με απόφαση της Σ.Ε., μετά από εισήγηση του διδάσκοντα, η εκπόνηση των συγκεκριμένων εργασιών μπορεί να κατατέμενται σε επιμέρους εργασίες ή σε άλλης μορφής εκπαιδευτική δραστηριότητα με αντίστοιχο φόρτο εργασίας. Η κάθε εργασία λαμβάνει ποσοστό του τελικού βαθμού του εργαστηριακού μαθήματος που καθορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση του/των διδάσκοντα/σκόντων. Το άθροισμα των ποσοστών του συνόλου των εργασιών που πρέπει να εκπονηθούν σε ένα εργαστηριακό μάθημα ισούται με 100% και αποτελούν τον τελικό βαθμό αξιολόγησης του μαθήματος.
16. Για την αποτελεσματικότερη εμπέδωση των θεωρητικών, τεχνολογικών και πρακτικών γνώσεων των φοιτητών, οργανώνονται με πρωτοβουλία και ευθύνη του Τμήματος, εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές μικρής χρονικής διάρκειας, όχι περισσότερες από τρεις (3) εργάσιμες ημέρες το εξάμηνο, σε χώρους εργασίας (νοσοκομεία & κλινικές) και εκπαιδευτικών και ερευνητικών εγκαταστάσεων. Η έγκριση παρέχεται σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
17. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διπλωματική εργασία που οφείλουν να εκπονήσουν και να υποστηρίξουν δημόσια οι Μ.Φ. Το άρθρο 16 του παρόντα Κανονισμού περιγράφει αναλυτικά την διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης, συγγραφής, υποστήριξης και αξιολόγησης της διπλωματικής εργασίας.

### **III. Διαδικασία Αξιολόγησης της Επίδοσης των Φοιτητών.**

18. Οι εξετάσεις (προφορικές ή γραπτές) πραγματοποιούνται σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
19. Τα θέματα των εξετάσεων καλύπτουν υποχρεωτικά όλες τις ενότητες του κάθε εξεταζόμενου μαθήματος, σύμφωνα με το περιεχόμενο του μαθήματος.
20. Τα θέματα των εξετάσεων εκδίδει τριμελής επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. και αποτελείται από τον/τους διδάσκοντες το συγκεκριμένο μάθημα και μέλη Ε.Π. που έχουν το ίδιο ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο και παρέχουν διδακτικό έργο στα πλαίσια του Π.Μ.Σ.
21. Η βαθμολογία προφορικών εξετάσεων ή γραπτών δοκιμίων της εξεταστικής περιόδου κάθε μαθήματος, πραγματοποιείται από τον διδάσκοντα το μάθημα και από δεύτερο βαθμολογητή του ίδιου γνωστικού αντικειμένου που ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Ο τελικός βαθμός της συγκεκριμένης εξέτασης είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο αξιολογητών-βαθμολογητών.
22. Η βαθμολογία των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα κάθε εξαμήνου κατατίθεται από τους εξεταστές-βαθμολογητές στη γραμματεία του Τμήματος σε εύλογο χρονικό διάστημα από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
23. Η τριμελής επιτροπή έκδοσης θεμάτων κάθε μαθήματος υποχρεούται να παραδίδει στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. ένα (1) αντίγραφο των θεμάτων που χρησιμοποιήθηκαν για την εξέταση των φοιτητών.
24. Στο τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου, γίνεται αξιολόγηση των θεμάτων που κατατέθηκαν στο Τμήμα από τη Σ.Ε. και αποφασίζεται η κωδικοποίηση ή μη συγκεκριμένου θέματος.
25. Για την κωδικοποίηση, αρχειοθέτηση, διατήρηση και διακίνηση των θεμάτων του προηγούμενου εδαφίου δημιουργείται “τράπεζα θεμάτων”, σκοπός της οποίας είναι η διευκόλυνση των εξεταστικών διαδικασιών.
26. Η “τράπεζα θεμάτων” λειτουργεί και ως δανειστική των μελών του Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., Επιστημονικών - Εργαστηριακών Συνεργατών του Τμήματος.
27. Όλοι οι Μ.Φ. είναι υποχρεωμένοι με την υποβολή των εργασιών τους και της Δ.Ε., να υποβάλλουν και στη Γραμματεία υπεύθυνη δήλωση του ν.1599/86, θεωρημένη κατά νόμο για το γνήσιο της υπογραφής τους, όπου θα δηλώνουν ότι με γνώση των συνεπειών του νόμου περί λογοκλοπής, δεν έχουν αντιγράψει καθ' οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο. Εάν συλληφθεί Μ.Φ. να έχει αντιγράψει, του επιβάλλεται αυτόματα η

πειθαρχική ποινή της διαγραφής από το Π.Μ.Σ., με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. στην οποία εισηγείται ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

28. Όλοι οι Μ.Φ. είναι υποχρεωμένοι με την υποβολή των εργασιών τους, να υποβάλλουν στη Γραμματεία, ηλεκτρονική περίληψη της εργασίας τους, διαμορφωμένη κατά τα πρότυπα περιλήψεων των επιστημονικών άρθρων, έκταση μίας σελίδας Α4, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. μετά την επιτυχή αξιολόγηση της εργασίας τους.

#### **IV. Αξιολόγηση της Επίδοσης των Φοιτητών.**

29. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από 0,00 έως 10,00 με ακρίβεια εκατοστού (δύο δεκαδικών ψηφίων), ως εξής: «Άριστα» 8,50 έως 10, «Λίαν Καλώς» 7,00 έως 8,50 μη συμπεριλαμβανομένου, «Καλώς» 5 έως 7,00 μη συμπεριλαμβανομένου και «Ανεπαρκώς» 0 έως 5 μη συμπεριλαμβανομένου. Προαγωγικός βαθμός είναι το 5,00 και οι μεγαλύτεροι του. Οι επιτυχείς επιδόσεις των φοιτητών κατηγοριοποιούνται περαιτέρω σε πέντε υπο-ομάδες σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν το σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Ν.3374 /2005) και τα ορισθέντα στις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης Αριθμ. Φ5/89656/Β3 (Φ.Ε.Κ. 1466 /2007).
30. Η επίδοση του Μ.Φ. αφορά, τόσο, στις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις κάθε γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος, όσο και στις εργασίες που οφείλει να εκπονήσει και στη διπλωματική εργασία.
31. Για να είναι επιτυχής η απόδοση του Μ.Φ. σε ένα θεωρητικό μάθημα πρέπει να έχει αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό «Καλώς» τόσο στις προφορικές ή γραπτές εξετάσεις, όσο και στην/στις εργασία/ες που πρέπει να εκπονήσει στο συγκεκριμένο μάθημα.
32. Για να είναι επιτυχής η απόδοση του Μ.Φ. σε ένα εργαστηριακό μάθημα πρέπει να έχει αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό «Καλώς» σε όλες τις εργασίες που πρέπει να εκπονήσει στο συγκεκριμένο μάθημα.
33. Σε περίπτωση που η εργασία του Μ.Φ., θεωρητικού ή εργαστηριακού μαθήματος, αξιολογήθηκε με βαθμό μικρότερο του πέντε (5), τότε ο φοιτητής οφείλει να υποβάλλει εκ νέου την εργασία του κατά την εξεταστική περίοδο. Σε περίπτωση που και αυτή η εργασία του κριθεί με βαθμό μικρότερο του πέντε (5), μετά από εισήγηση της Σ.Ε., μέσω του Διευθυντή, η οποία εγκρίνεται-επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ο Μ.Φ. διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. ή θεωρείται ότι απέτυχε στο συγκεκριμένο μάθημα



σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν σε περίπτωση αποτυχίας σε ένα μάθημα και δεν δικαιούται να προσέλθει στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

34. Για να είναι επιτυχής η απόδοση του Μ.Φ. σε ένα μάθημα που εμπεριέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, πρέπει να έχει αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό καλώς τόσο στο θεωρητικό, όσο και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.
35. Σε μαθήματα που περιλαμβάνεται θεωρία και εργαστηριακές ασκήσεις ο τελικός βαθμός είναι το σταθμισμένο αποτέλεσμα δυο βαθμών. Οι βαρύτητες στάθμισης των δύο βαθμών θα καθορίζεται εκ των προτέρων από την Σ.Ε. σύμφωνα με τα ECTS θεωρίας και εργαστηρίου. Σε περίπτωση που ο βαθμός είναι μεγαλύτερος του πέντε (5,00), (τόσο στη θεωρία όσο και στις εργαστηριακές ασκήσεις, εφόσον το μάθημα περιλαμβάνει και εργαστηριακές ασκήσεις), τότε θεωρείται ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα. Αν ο βαθμός στη θεωρία είναι μικρότερος του πέντε (5,00) ο φοιτητής απορρίπτεται και πρέπει να επανεξετασθεί, μια μόνο φορά, την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο.
36. Για να είναι επιτυχής η απόδοση του Μ.Φ. στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό «καλώς», τόσο στο σύνολο της, όσο και σε κάθε επιμέρους κριτήριο αξιολόγησης της, όπως αυτά αναφέρονται στο άρθρο 16 του παρόντα κανονισμού.
37. Ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας δίδεται ως μέσος αριθμητικός εκείνων της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων, και δύο άλλοι διδάσκοντες ή ένας διδάσκων και ένας εξωτερικός προσκεκλημένος, μέλος ΔΕΠ, ή ΕΠ ή ερευνητής άλλου Α.Ε.Ι., τους οποίους εισηγείται ο επιβλέπων Καθηγητής στο Διευθυντή και αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ..
38. Ο τελικός βαθμός του φοιτητή θα προκύπτει από τους βαθμούς στα υποχρεωτικά μαθήματα και το βαθμό της Διπλωματικής Εργασίας σταθμισμένων με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες κατά το σύστημα ECTS. Θα υπολογίζεται σύμφωνα με τον παρακάτω τύπο, όπου η διπλωματική εργασία νοείται ως μάθημα:

$$\text{Βαθμός} = \left( \sum_{i=1}^{13} [(\text{βαθμός μαθήματος}_i) \times (\text{μονάδες ECTS του μαθήματος}_i)] \right) / 120$$

39. Όλες οι πράξεις για τον υπολογισμό της τελικής βαθμολογίας θα γίνονται με ακρίβεια εκατοστού (δυο δεκαδικών ψηφίων).
40. Φοιτητές που απορρίπτονται σε ένα μάθημα και στις δύο εξεταστικές περιόδους εξετάζονται προφορικά στο συγκεκριμένο μάθημα από τριμελή επιτροπή που ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε. μέσω του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

41. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που απέτυχε σε προφορική εξέταση της προηγούμενης παραγράφου, οποιουδήποτε μαθήματος, διαγράφεται του Π.Μ.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε., μέσω του διευθυντή, η οποία εγκρίνεται-επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.
42. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., είναι εφικτό μεταπτυχιακός φοιτητής που έχει αποτύχει σε ένα (1) μαθήματα ανά εξάμηνο μετά τη δεύτερη εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου να μην διαγραφεί αλλά να επαναλάβει το συγκεκριμένο μάθημα την επόμενη περίοδο διδασκαλίας του, καταβάλλοντας το 1/12 του συνολικού κόστους του Π.Μ.Σ.

#### **Δ. Πιστωτικές Μονάδες του Π.Μ.Σ.**

1. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες
2. Το σύνολο των μαθημάτων κάθε εξαμήνου αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες κατά το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Επίσης, η διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) Πιστωτικές μονάδες κατά ECTS. Το ελάχιστο σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. είναι εκατόν είκοσι (120).

### **ΑΡΘΡΟ 16<sup>ο</sup> : ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ**

#### **Α. ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΠΟΥ ΔΙΕΠΟΥΝ ΤΙΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

##### **I. Σκοπός Διπλωματικής Εργασίας**

1. Σκοπός των Διπλωματικών Εργασιών (Δ.Ε.) του Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» είναι η εφαρμοσμένη επιστημονική έρευνα σε θέματα αιχμής και κλινικής χρησιμότητας, συναφής με τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος. Δεδομένου ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ' ορισμού επιστημονική εργασία, οφείλει να περιέχει στοιχεία πρωτοτυπίας στα συναφή γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ., είτε μέσα από την προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης, είτε μέσω της ανάπτυξης κριτικής σκέψης, είτε μέσω του συνδυασμού των δύο παραπάνω.
2. Οι Καθηγητές που επιβλέπουν διπλωματικές εργασίες οφείλουν να κατευθύνουν τους Μ.Φ. ώστε οι εργασίες τους να ακολουθούν τις κάτωθι συγκεκριμένες προδιαγραφές:
  - Τα θέματα να αντιμετωπίζουν συγκεκριμένα προβλήματα του ανθρώπου, με έμφαση στην πρόληψη και την αποκατάσταση προβλημάτων της υγείας του και

με ταυτόχρονη βελτίωση της ποιότητας ζωής του πληθυσμού της χώρας, ενώ πρέπει να καταλήγουν σε συγκεκριμένες προτάσεις που θα έχουν χρησιμότητα στην κλινική πράξη.

- Να ακολουθείται ο εγκεκριμένος από την Γ.Σ.Ε.Σ. κανονισμός διπλωματικών εργασιών του Π.Μ.Σ.

## **II. Ειδικότεροι Στόχοι Διπλωματικής Εργασίας**

1. Με δεδομένο τον κύριο στόχο της υποστήριξης των ΜΦ από τους επιβλέποντες, δηλ. να αναλάβουν ερευνητικές πρωτοβουλίες, ασκούμενοι στο άθλημα της γνώσης, οι ειδικότεροι στόχοι των ΔΕ είναι δυνατόν να περιλαμβάνουν:
  - Επισκόπηση και κριτική ανάλυση της υφιστάμενης γνώσης στους τομείς της πρόληψης, βελτίωσης και αποκατάστασης .
  - Εφαρμογές νέων κλινικών μεθόδων και τεχνικών σε υφιστάμενα θεωρητικά υποδείγματα με στόχο την βελτίωση της παροχής υγείας.
  - Ανάπτυξη νέων κλινικών μεθόδων και τεχνικών.
  - Κριτική αντιμετώπιση θεωρητικών υποδειγμάτων αλλά και μεθοδολογιών, τεχνικών ή εργαλείων προσέγγισης ερευνητικών πεδίων στα συναφή γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ.
  - Πρόταση δημιουργίας νέων θεωριών - καινοτομιών - υποδειγμάτων αλλά και κλινικών μεθοδολογιών, τεχνικών ή εργαλείων προσέγγισης ερευνητικών πεδίων, στα συναφή γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ.

## **B. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ & ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

1. Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας είναι υποχρεωτική για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και αξιολογείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή
2. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας πρέπει να εντάσσεται στα γνωστικά πεδία των διδασκομένων μαθημάτων.
3. Τα είδη των διπλωματικών εργασιών μπορεί να είναι είτε (Α) πρωτογενείς μελέτες: (i) πειραματικές μελέτες-experiments, ή (ii) κλινικές δοκιμασίες-clinical trials, ή (iii) καταμετρήσεις-surveys, ή (iv) ποιοτικές μελέτες-quantitative studies, είτε (Β) δευτερογενείς μελέτες: (i) επισκοπήσεις-overviews (συστηματικές ανασκοπήσεις-systematic reviews ή μετα-αναλύσεις-meta-analyses), ή (ii) κατευθυντήριες οδηγίες-guidelines, ή (iii) αναλύσεις αποφάσεων-decision analyses, ή (iv) οικονομικές αναλύσεις-economic analyses που αφορούν το χώρο της φυσικοθεραπείας, είτε

ενδεχομένως (Γ) περιορισμένος σε έκταση συνδυασμός των παραπάνω. Σε όλες τις περιπτώσεις η διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία πρέπει να διακρίνεται από την επιστημονική της αρτιότητα και να στηρίζεται σε έγκυρη Ελληνική και Διεθνή βιβλιογραφία (σχετικά επιστημονικά περιοδικά, από τις γνωστές διεθνείς βιβλιογραφικές βάσεις-Εκδότες, πχ. Elsevier, Emerald, Taylor & Francis, Springer, Blackwell κλπ).

4. Η Γ.Σ.Ε.Σ. ορίζει τους Καθηγητές (επιβλέποντες) που επιβλέπουν την εκπόνηση των Διπλωματικών Εργασιών, ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί πρέπει να παρέχουν εκπαιδευτικό έργο (μέλη Ε.Π ή έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό) στο Π.Μ.Σ. κάθε τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Ο κάθε εκπαιδευτικός αναλαμβάνει την επίβλεψη το πολύ πέντε (5) θεμάτων Διπλωματικών Εργασιών ανά εξάμηνο.
5. Ο επιβλέπων εκπαιδευτικός κάθε Μ.Φ. ορίζεται αμέσως μετά την έγγραφη του φοιτητή στο Π.Μ.Σ., λαμβάνοντας υπόψη τα επιστημονικά-ερευνητικά ενδιαφέροντα του, όπως αυτά αναφέρονται στο βιογραφικό του σημείωμα και σε πιθανά επιπλέον στοιχεία που καταθέτει, σε συνδυασμό με το γνωστικό αντικείμενο και το ερευνητικό έργο του επιβλέποντα εκπαιδευτικού. Η Γ.Σ.Ε.Σ., κατά τον ορισμό του επιβλέποντα εκπαιδευτικού, λαμβάνει μέριμνα ώστε να ορίσει τον καταλληλότερο εκπαιδευτικό για τα ενδιαφέροντα του Μ.Φ.
6. Κάθε επιβλέπων εκπαιδευτικός εκτελεί και χρέη συμβούλου σπουδών για τον Μ.Φ. καθόλη την διάρκεια των σπουδών του.
7. Οι Μ.Φ. έχουν τη δυνατότητα να αιτηθούν αιτιολογημένα την αλλαγή επιβλέποντα Καθηγητή, και οι καθηγητές να αιτηθούν αιτιολογημένα την απαλλαγή τους από τα καθήκοντα επίβλεψης συγκεκριμένου Μ.Φ. Σε αυτές τις περιπτώσεις αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε.
8. Κατά τη διάρκεια του τρίτου (Γ') εξαμήνου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές επιλέγουν το θέμα της Διπλωματικής Εργασίας σε συνεργασία με τον επιβλέποντα Καθηγητή τους. Πριν την πρώτη περίοδο εξετάσεων του τρίτου (Γ') εξαμήνου οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποβάλουν σχετική αίτηση ανάθεσης Δ.Ε. στη Γραμματεία προς τη Σ.Ε., για το θέμα της διπλωματικής εργασίας, την οποία συνυπογράφει και ο επιβλέπων Καθηγητής τους (ΕΝΤΥΠΟ Α του Παραρτήματος του παρόντος κανονισμού), συνοδευόμενη από πλήρη και αναλυτική περιγραφή της ερευνητικής πρότασης.
9. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για ανάθεση Δ.Ε. έχουν μόνο οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς την παρακολούθηση των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. Είναι δυνατό να επιτραπεί η εκπόνηση Δ.Ε. σε Μ.Φ. που οφείλει μόνο ένα μάθημα το οποίο όμως

δεν σχετίζεται με τη θεματική ενότητα στην οποία εντάσσεται το θέμα της Δ.Ε. που αιτείται.

10. Η Σ.Ε. επεξεργάζεται τις αιτήσεις ανάθεσης Δ.Ε. και εισηγείται την έγκριση ή την πιθανή τροποποίηση τους στη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος. Η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει σχετικά με τις αιτήσεις ανάθεσης Δ.Ε. μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων της πρώτης εξεταστικής του Γ' Εξαμήνου σπουδών. Η σχετική απόφαση ανακοινώνεται μέσω της ιστοσελίδας του Π.Μ.Σ. οπότε και αρχίζει να μετράει ο χρόνος για την εκπόνησή τους.
11. Σε περιπτώσεις που η εκπόνηση της Δ.Ε. απαιτεί την συμμετοχή εθελοντών (υγιών ή ασθενών ατόμων), αμέσως μετά την έγκριση του θέματος από την Σ.Ε. και πριν την εκπόνηση του ερευνητικού μέρους της εργασίας, ο φοιτητής υποχρεούται σε συνεργασία με τον επιβλέποντα του, να καταθέσει αίτηση προς την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας του Τμήματος Φυσικοθεραπείας μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. χρησιμοποιώντας τα σχετικά έντυπα της επιτροπής. Στην αίτηση αυτή πρέπει να εμπεριέχεται η ολοκληρωμένη ερευνητική πρόταση με όλες τις λεπτομέρειες που αφορούν θέματα δεοντολογίας. Η Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας επεξεργάζεται τα θέματα και αν κρίνει ότι προκύπτουν δεοντολογικά προβλήματα έχει το δικαίωμα να ζητήσει περαιτέρω διευκρινήσεις ή ακόμα και να απορρίψει την εκάστοτε ερευνητική πρόταση. Η διεξαγωγή των μετρήσεων γίνεται μόνον και εφόσον έχει εγκριθεί το ερευνητικό πρωτόκολλο του φοιτητή από την Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας. Ο φοιτητής οφείλει να παραλάβει αντίγραφο του Πρακτικού έγκρισης της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας το οποίο προσκομίζεται από την Γραμματεία πριν την έναρξη διεξαγωγής των μετρήσεων. Τέλος, το αντίγραφο του Πρακτικού έγκρισης της Επιτροπής Ηθικής και Δεοντολογίας πρέπει να συμπεριλαμβάνεται στα παραρτήματα της Δ.Ε.

## **Γ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΚΠΟΝΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

1. Καθ' όλη τη διάρκεια εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας του ο φοιτητής υποχρεούται, για τον έλεγχο της προόδου της εργασίας, να συναντά/επικοινωνεί με τον επιβλέποντα εκπαιδευτικό σε τακτά χρονικά διαστήματα που ορίζονται από τον επιβλέποντα και καταγράφονται στο χρονοδιάγραμμα εκπόνησης της Δ.Ε. Σε αντίθετη περίπτωση, ο επιβλέπων λαμβάνει σοβαρά υπόψη του στην τελική βαθμολόγηση της διπλωματικής εργασίας την έλλειψη συνεργασίας του με τον φοιτητή. Οι φοιτητές οφείλουν να παραδίδουν στον επιβλέποντα τους, ανά τακτά χρονικά διαστήματα, τμήματα της εργασίας τους (ή αποτελέσματα των ερευνών τους) προς μελέτη/

διόρθωση. Η παράδοση στον επιβλέποντα ολοκληρωμένης διπλωματικής εργασίας εφ' άπαξ κρίνεται ως απαράδεκτη και αντίθετη με τον παρόν κανονισμό, ιδιαίτερα εάν αυτό συμβεί λίγες ημέρες πριν την λήξη της προθεσμίας κατάθεσης των διπλωματικών εργασιών. Σε αυτήν την περίπτωση, ο επιβλέπων υποχρεούται να μην συμφωνήσει στην κατάθεση της εργασίας αλλά μόνον κατόπιν των τυχόν διορθώσεων που θα έχει επισημάνει ότι απαιτούνται.

2. Μετά την τελική επικύρωση του θέματος της Διπλωματικής Εργασίας από τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος ο φοιτητής έχει προθεσμία έξι (6) μηνών για την κατάθεση της Διπλωματικής του Εργασίας. Σε περίπτωση που ο φοιτητής αδυνατεί να ολοκληρώσει τη Διπλωματική του Εργασία κατά την περίοδο αυτή, τότε θα πρέπει να καταθέσει σχετική αίτηση προς τη Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος, υπογεγραμμένη από τον επιβλέπων του, στην οποία να αναφέρει τους λόγους της καθυστέρησης, αιτώντας παράλληλα την παράταση της χρονικής περιόδου εκπόνησής της.
3. Είναι δυνατόν, με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., και ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. μετά από την αντίστοιχη τεκμηριωμένη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντος Καθηγητή, να παρατείνεται ο χρόνος σύνταξης και κατάθεσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, γενικότερα με ανώτατο όριο τρεις (3) μόνο μήνες επιπλέον του κανονικού διετούς κύκλου σπουδών. Σε περίπτωση κατά την οποία ο μεταπτυχιακός φοιτητής καθυστερήσει την υποβολή της διπλωματικής του πέραν του προαναφερόμενου τριμήνου θα επιβαρύνεται με 500€ για το κάθε εξάμηνο καθυστέρησης εντός του οποίου τελικώς θα την υποβάλλει. Σε κάθε περίπτωση η καθυστερημένη υποβολή της διπλωματικής δεν μπορεί να ξεπεράσει τα δύο (2) ακαδημαϊκά εξάμηνα μετά τον κανονικό κύκλο σπουδών, πέραν των οποίων ο φοιτητής διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. με εισήγηση του Διευθυντή στη Γ.Σ.Ε.Σ. (συνολική επιτρεπτή διάρκεια σπουδών τρία (3) ακαδημαϊκά έτη), η οποία και τελικώς αποφασίζει.
4. Με το πέρας της συγγραφής της διπλωματικής εργασίας ο φοιτητής καταθέτει αίτηση εξέτασης προς τη Γραμματεία του Τμήματος (ΕΝΤΥΠΟ Β του παραρτήματος του παρόντος κανονισμού) την οποία υπογράφει ο επιβλέπων καθηγητής, επισυνάπτοντας την εισήγηση του (ΕΝΤΥΠΟ Γ του παραρτήματος του παρόντος κανονισμού) δίνοντας την έγκρισή του ώστε να προχωρήσει η διαδικασία αξιολόγησης, πιστοποιώντας με τον τρόπο αυτόν ότι η συγκεκριμένη διπλωματική εργασία έχει την δυνατότητα να βαθμολογηθεί επιτυχώς (τουλάχιστον με τον βαθμό 5). Προκειμένου η αίτηση αυτή να πρωτοκολληθεί από την γραμματεία, ο φοιτητής πρέπει να έχει μαζί του ως αποδεικτικό στοιχείο τα αντίτυπα των διπλωματικών εργασιών. Ο φοιτητής

εκτυπώνει τη Διπλωματική του Εργασία σε τρία (3) αντίτυπα τα οποία με προσωπική του ευθύνη παραδίδει, το ένα στον επιβλέποντα του και τα άλλα δύο στην Γραμματεία του Τμήματος. Η βιβλιοδέτηση σε αυτήν την φάση είναι απλή (π.χ. σπιράλ, απλή θερμοκόλληση κτλ.) διότι μπορεί να ζητηθεί από τον φοιτητή κατά την εξέταση να προβεί σε τροποποιήσεις.

#### **Δ. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

1. Η εξέταση-αξιολόγηση των διπλωματικών εργασιών πραγματοποιείται με δημόσια υποστήριξη της εργασίας από τον μεταπτυχιακό φοιτητή προς το τέλος του τέταρτου (Δ') εξαμήνου και πάντως μέχρι το τέλος Ιουλίου ή ένα μήνα πριν τη λήξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η δημόσια υποστήριξη των διπλωματικών εργασιών εξασφαλίζεται από τις σχετικές ανακοινώσεις της Γραμματείας με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. (Πίνακες Ανακοινώσεων και ιστοσελίδα Τμήματος).
2. Το πρόγραμμα εξέτασης και υποστήριξης των διπλωματικών εργασιών, καθώς και η τριμελής επιτροπή αξιολόγησής τους, ανακοινώνονται από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος εντός μίας περίπου εβδομάδας μετά την καταληκτική ημερομηνία κατάθεσης των αντιτύπων.
3. Οι διπλωματικές εργασίες εξετάζονται από τριμελή εξεταστική επιτροπή η οποία αποτελείται από τον εισηγητή και δύο διδάσκοντες ή έναν διδάσκοντα και έναν εξωτερικό προσκεκλημένο, μέλος ΔΕΠ, ή ΕΠ ή ερευνητή άλλου Α.Ε.Ι., τους οποίους εισηγείται ο επιβλέπων Καθηγητής στο Διευθυντή και αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ.
4. Η διαδικασία εξέτασης περιλαμβάνει την παρουσίαση της εργασίας στο αμφιθέατρο της Σ.Ε.Υ.Π., παρουσία της εξεταστικής επιτροπής, φοιτητών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, καθηγητών και κοινού, στα πλαίσια ανοιχτής διαδικασίας. Η διαδικασία εξέτασης περιλαμβάνει εικοσάλεπτη (20) προφορική παρουσίαση της εργασίας από τον φοιτητή και τριαντάλεπτη (30) εξέταση από την εξεταστική επιτροπή. Η επίβλεψη της προετοιμασίας της παρουσίασης της Δ.Ε. από τον φοιτητή, συμπεριλαμβάνεται στις υποχρεώσεις του επιβλέποντα.
5. Η βαθμολογία της διπλωματικής εργασίας πρέπει να ακολουθεί αυστηρώς τις οδηγίες /κριτήρια αξιολόγησης που αναγράφονται στο επόμενο εδάφιο και κάθε εξεταστής είναι υποχρεωμένος να γνωρίζει τα κριτήρια αυτά. Η βαθμολογία της εξεταστικής επιτροπής καταγράφεται στο ΈΝΤΥΠΟ Δ του Παρατήματος του παρόντος κανονισμού, το οποίο αποτελείται από α) την αναλυτική βαθμολόγηση τμημάτων της εξέτασης (π.χ. αρθρογραφία, υποστήριξη κτλ.), β) την εισηγητική έκθεση την οποία συμπληρώνει ο επιβλέπων καθηγητής, και γ) τυχόν αλλαγές που χρειάζεται να γίνουν

για την τελική παράδοση της διπλωματικής εργασίας. Το πρακτικό εξέτασης κατατίθεται στην Γραμματεία από τον επιβλέποντα εκπαιδευτικό εντός 3 ημερών.

6. Τα κριτήρια βαθμολόγησης των Διπλωματικών Εργασιών, είναι τα εξής:

<b>Κριτήρια βαθμολόγησης Διπλωματικών Εργασιών</b>		
<b>ΚΡΙΤΗΡΙΟ</b>	<b>ΒΑΘΜΟΣ</b>	<b>ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ</b>
<b>1° Κριτήριο ΜΟΡΦΗ, ΔΟΜΗ</b>	<b>10</b>	Η μορφή της Δ.Ε. είναι <b>εξαιρετική</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε <b>στο έπακρον</b> τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών του Τμήματος. Η δομή και το περιεχόμενο είναι <b>άριστα</b> . Η ανάπτυξη είναι <b>πλήρης</b> και το θέμα καλύπτεται <b>πλήρως</b> .
	<b>9</b>	Η μορφή της Δ.Ε. είναι <b>πάρα πολύ καλή</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών του Τμήματος <b>πάρα πολύ καλά</b> . Η δομή και το περιεχόμενο είναι <b>πάρα πολύ καλά</b> . Η ανάπτυξη είναι <b>πάρα πολύ καλή</b> και το θέμα καλύπτεται <b>πάρα πολύ καλά</b> .
	<b>8</b>	Η μορφή της Δ.Ε. είναι <b>πολύ καλή</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών του Τμήματος <b>πολύ καλά</b> . Η δομή και το περιεχόμενο είναι <b>πολύ καλά</b> . Η ανάπτυξη είναι <b>πολύ καλή</b> και το θέμα καλύπτεται <b>πολύ καλά</b> .
	<b>7</b>	Η μορφή της Δ.Ε. είναι <b>καλή</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών του Τμήματος <b>καλά</b> . Η δομή και το περιεχόμενο είναι <b>καλά</b> . Η ανάπτυξη είναι <b>καλή</b> και το θέμα καλύπτεται <b>καλά</b> .
	<b>6</b>	Η μορφή της Δ.Ε. είναι <b>μέτρια</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών του Τμήματος <b>σε μέτριο βαθμό</b> . Η δομή και το περιεχόμενο είναι <b>μέτρια</b> . Η ανάπτυξη είναι <b>μέτρια</b> και το θέμα καλύπτεται <b>εν μέρει</b> .
	<b>5</b>	Η μορφή της Δ.Ε. είναι <b>ικανοποιητική</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών του Τμήματος <b>ικανοποιητικά</b> . Η δομή και το περιεχόμενο είναι <b>ικανοποιητικά</b> . Η ανάπτυξη είναι <b>ικανοποιητική</b> και το θέμα καλύπτεται <b>σε ικανοποιητικό βαθμό</b> .
	<b>4</b>	Η μορφή της Δ.Ε. είναι <b>φτωχή</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια <b>δεν</b> ακολούθησε τις οδηγίες συγγραφής των διπλωματικών εργασιών του Τμήματος <b>πλήρως</b> . Η δομή και το περιεχόμενο είναι <b>ελλιπή</b> . Η ανάπτυξη είναι <b>ανεπαρκής</b> και το θέμα <b>δεν</b> καλύπτεται.
<b>2° Κριτήριο ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ</b>	<b>10</b>	Η αρθρογραφία είναι <b>πολύ πλούσια &amp; επίκαιρη</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια έχει <b>εξαιρετική κριτική σκέψη</b> απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από <b>εμπεριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά</b> .
	<b>9</b>	Η αρθρογραφία είναι <b>πλούσια &amp; αρκετά επίκαιρη</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια έχει <b>πάρα πολύ καλή κριτική σκέψη</b> απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε. Ο/Η φοιτητής/τρια χρησιμοποίησε κυρίως πληροφορίες από <b>εμπεριστατωμένες έρευνες δημοσιευμένες σε διεθνή περιοδικά</b> .
	<b>8</b>	Η αρθρογραφία είναι <b>αρκετά πλούσια &amp; αρκετά επίκαιρη</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια έχει <b>πολύ καλή κριτική σκέψη</b> απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
	<b>7</b>	Η αρθρογραφία είναι <b>αρκετά πλούσια</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια έχει <b>καλή κριτική σκέψη</b> απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
	<b>6</b>	Η αρθρογραφία είναι <b>μέτρια</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια έχει <b>μετρίως ικανοποιητική κριτική σκέψη</b> απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
	<b>5</b>	Η αρθρογραφία είναι <b>ικανοποιητική</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια έχει <b>σε ικανοποιητικό βαθμό κριτική σκέψη</b> απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.
	<b>4</b>	Η αρθρογραφία είναι <b>ανεπαρκής</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια <b>δεν</b> έχει <b>κριτική σκέψη</b> απέναντι στην αρθρογραφία που χρησιμοποίησε.



<b>3<sup>ο</sup> Κριτήριο ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ</b>	<b>10</b>	Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας είναι <b>εξαιρετική</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε <b>εξαιρετικά καλά</b> στις ερωτήσεις της επιτροπής.
	<b>9</b>	Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας είναι <b>πάρα πολύ καλή</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε <b>πάρα πολύ καλά</b> στις ερωτήσεις της επιτροπής.
	<b>8</b>	Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας είναι <b>πολύ καλή</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε <b>πολύ καλά</b> στις ερωτήσεις της επιτροπής.
	<b>7</b>	Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας είναι <b>καλή</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε <b>καλά</b> στις ερωτήσεις της επιτροπής.
	<b>6</b>	Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας είναι <b>μέτρια</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε <b>μετρίως καλά</b> στις ερωτήσεις της επιτροπής.
	<b>5</b>	Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας είναι <b>ικανοποιητική</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε <b>ικανοποιητικά</b> στις ερωτήσεις της επιτροπής.
	<b>4</b>	Η παρουσίαση της διπλωματικής εργασίας είναι <b>ανεπαρκής</b> . Ο/Η φοιτητής/τρια απάντησε <b>ανεπαρκώς</b> στις ερωτήσεις της επιτροπής.
<b>4<sup>ο</sup> Κριτήριο ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>	<b>10</b>	Η εργασία έχει <b>εξαιρετικά καλή</b> μεθοδολογία. Η εργασία έχει <b>εξαιρετικά καλή</b> στατιστική ανάλυση. Η εργασία είναι <b>απόλυτα σύμφωνη</b> με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής & Δεοντολογίας.
	<b>9</b>	Η εργασία έχει <b>πάρα πολύ καλή</b> μεθοδολογία. Η εργασία έχει <b>πάρα πολύ καλή</b> στατιστική ανάλυση. Η εργασία είναι <b>απόλυτα σύμφωνη</b> με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής & Δεοντολογίας.
	<b>8</b>	Η εργασία έχει <b>πολύ καλή</b> μεθοδολογία. Η εργασία έχει <b>πολύ καλή</b> στατιστική ανάλυση. Η εργασία είναι <b>απόλυτα σύμφωνη</b> με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής & Δεοντολογίας.
	<b>7</b>	Η εργασία έχει <b>καλή</b> μεθοδολογία. Η εργασία έχει <b>καλή</b> στατιστική ανάλυση. Η εργασία είναι <b>απόλυτα σύμφωνη</b> με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής & Δεοντολογίας.
	<b>6</b>	Η εργασία έχει <b>μέτρια</b> μεθοδολογία. Η εργασία έχει <b>μέτρια</b> στατιστική ανάλυση. Η εργασία είναι <b>απόλυτα σύμφωνη</b> με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής & Δεοντολογίας.
	<b>5</b>	Η εργασία έχει <b>ικανοποιητικά καλή</b> μεθοδολογία. Η εργασία έχει <b>ικανοποιητική</b> στατιστική ανάλυση. Η εργασία είναι <b>απόλυτα σύμφωνη</b> με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής & Δεοντολογίας.
	<b>4</b>	Η εργασία έχει <b>ελλιπή</b> μεθοδολογία. Η εργασία <b>δεν</b> έχει <b>επαρκή</b> στατιστική ανάλυση. Η εργασία <b>δεν</b> είναι <b>απόλυτα σύμφωνη</b> με τους κανόνες της Επιτροπής Ηθικής & Δεοντολογίας.
<b>ο Κριτήριο ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ – ΣΥΖΗΤΗΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ</b>	<b>10</b>	Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται <b>εξαιρετικά καλά</b> . Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι <b>εξαιρετικά καλά αναπτυγμένη</b> , με αναλυτική σκέψη, επιστημονικότητα και με εξαιρετικά καλή υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	<b>9</b>	Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται <b>πάρα πολύ καλά</b> . Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι <b>πάρα πολύ καλά αναπτυγμένη</b> , με αναλυτική σκέψη και με πάρα πολύ καλή υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	<b>8</b>	Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται <b>πολύ καλά</b> . Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι <b>πολύ καλά αναπτυγμένη</b> , με αναλυτική σκέψη και με πολύ καλή υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	<b>7</b>	Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται <b>καλά</b> . Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι <b>καλά αναπτυγμένη</b> , με καλή υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	<b>6</b>	Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται <b>μέτρια</b> . Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι <b>μέτρια αναπτυγμένη</b> , με μέτρια υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	<b>5</b>	Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται <b>ικανοποιητικά</b> . Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι <b>ικανοποιητικά αναπτυγμένη</b> , με ικανοποιητική υποστήριξη από την αρθρογραφία.
	<b>4</b>	Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται <b>ελλιπή</b> . Η ενότητα συζήτηση-συμπεράσματα είναι <b>ανεπαρκώς αναπτυγμένη</b> , χωρίς υποστήριξη από την αρθρογραφία.

7. Η εξεταστική επιτροπή, κατόπιν της εξέτασης και βαθμολόγησης του φοιτητή σύμφωνα με τα κριτήρια που έχουν οριστεί από το Τμήμα, έχει τη δυνατότητα να ζητήσει συγκεκριμένες διορθώσεις, αντίγραφο των οποίων λαμβάνει ο φοιτητής μετά το τέλος της εξεταστικής διαδικασίας.
8. Μετά το πέρας της εξέτασης ο φοιτητής υποχρεούται να καταθέσει στη Γραμματεία του Τμήματος το τελικό αντίτυπο της Διπλωματικής του Εργασίας με σκληρό δερματόδετο εξώφυλλο καθώς επίσης και CD με την περίληψη της εργασίας του (τίτλος, ονοματεπώνυμο φοιτητή, ονοματεπώνυμο & βαθμίδα επιβλέποντα, ημερομηνία, περίληψη και 5-8 λέξεις κλειδιά, στην Ελληνική & Αγγλική γλώσσα) και όλο το κείμενο της Δ.Ε. σε αρχείο pdf. Ο επιβλέπων εκπαιδευτικός ορίζεται σαν αποκλειστικά υπεύθυνος για να ελέγξει εάν έγιναν οι τυχόν διορθώσεις/τροποποιήσεις πριν την κατάθεση του τελικού αντιτύπου της διπλωματικής εργασίας στη γραμματεία του τμήματος και υπογράφει το τελικό αντίτυπο της διπλωματικής εργασίας στο εσώφυλλο. Το αντίτυπο αυτό και το CD προορίζονται για την βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
9. Τα πνευματικά δικαιώματα ανήκουν σε αυτούς που συνέβαλαν στην εκπόνηση της Δ.Ε. Σε περίπτωση δημοσίευσης που γίνεται σε υλικό της διπλωματικής εργασίας, υποχρεωτικά αναφέρεται το Τμήμα Φυσικοθεραπείας, το Π.Μ.Σ. και ο επιβλέπων εκπαιδευτικός ο οποίος είναι αρμόδιος για κάθε θέμα που σχετίζεται με την συγκεκριμένη δημοσίευση (ονόματα συγγραφέων, σειρά αναφοράς κτλ).
10. Οι Μ.Φ. παροτρύνονται στη δημοσιοποίηση της ερευνητικής τους εργασίας, σε συνεργασία πάντα με τον επιβλέπων τους, με στόχο την απόκτηση εμπειριών και τη δημοσιοποίηση του ερευνητικού έργου του Π.Μ.Σ.. Σε περίπτωση που τμήμα Δ.Ε. υποψηφίου έχει γίνει αποδεκτό προς δημοσίευση, είτε σε διεθνές επιστημονικό περιοδικό, είτε σε εθνικό επιστημονικό περιοδικό ή σε έγκριτο επαγγελματικό περιοδικό, είτε σε επιστημονικές βάσεις ανοιχτής πρόσβασης, αυτό λαμβάνεται ιδιαίτερα υπόψη από την εξεταστική επιτροπή για την βαθμολόγηση της Δ.Ε.

#### **Ε. ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ & ΣΥΓΓΡΑΦΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

1. Η διπλωματική εργασία συντάσσεται στην Ελληνική Γλώσσα ενώ περιλαμβάνει απαραίτητα και περίληψη στην Αγγλική γλώσσα. Μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. είναι δυνατή η σύνταξη της Δ.Ε. στην Αγγλική γλώσσα σε ειδικές περιπτώσεις όπως μετακινούμενων φοιτητών μέσω Ευρωπαϊκών προγραμμάτων ανταλλαγών ή συνεργασία με επιβλέποντες καθηγητές της αλλοδαπής.

2. Συνιστάται το μέγεθος των Δ.Ε. να είναι μεταξύ 15 και 20 χιλιάδων λέξεων, εξαιρουμένων των πινάκων, διαγραμμάτων, βιβλιογραφίας και τυχόν παραρτημάτων. Σε κάθε περίπτωση υπεύθυνος για το θέμα του μεγέθους της ΔΕ είναι ο Επιβλέπων Καθηγητής και φυσικά η τριμελής επιτροπή αξιολόγησής της.
3. Η Δ.Ε. θα πρέπει να είναι χωρισμένη σε κεφάλαια και να ακολουθείται το δεκαδικό σύστημα αρίθμησης. Το πρώτο κεφάλαιο της Δ.Ε. είναι η Εισαγωγή και το τελευταίο τα Συμπεράσματα.
4. Κάθε σελίδα του κειμένου αριθμείται με συνεχόμενη αραβική αρίθμηση, η οποία ξεκινά με τον αριθμό ένα (1) από την πρώτη σελίδα της Εισαγωγής και τελειώνει στο τέλος της Δ.Ε. περιλαμβάνοντας φυσικά βιβλιογραφία και τυχόν παραρτήματα. Υλικό που εμφανίζεται πριν από την Εισαγωγή, όπως πχ. Δήλωση Αυθεντικότητας/Copyright, σελίδα Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής, Πρόλογος/Ευχαριστίες, τυχόν Αφιέρωση, Πίνακες Περιεχομένων, Πινάκων, Σχημάτων, Εικόνων κλπ, καθώς και Περίληψη (στα Ελληνικά και Αγγλικά) εμφανίζεται με την προαναφερθείσα ακριβώς σειρά μετά τη σελίδα του τίτλου και αριθμείται με μικρούς λατινικούς αριθμούς.
5. Η διαμόρφωση της σελίδας του κειμένου της εργασίας γίνεται ως εξής: περιθώρια επάνω (2,5 εκατοστά), κάτω (2,5 εκατοστά), αριστερά (3 εκατοστά), δεξιά (2,5 εκατοστά). Οι εργασίες γράφονται (με χρήση του Microsoft Word) στη μία όψη σελίδων μεγέθους Α4. Η χρησιμοποιούμενη γραμματοσειρά είναι η "Times New Roman", με χαρακτήρες κανονικούς, μεγέθους 12 στιγμών (points). Η απόσταση μεταξύ των γραμμών θα πρέπει να είναι: 1,5 γραμμή (line spacing: 1,5 lines). Η αρίθμηση των σελίδων θα πρέπει να είναι στην πάνω δεξιά πλευρά. Η απόσταση μεταξύ των παραγράφων θα πρέπει να είναι μεγαλύτερη έτσι ώστε να διαφοροποιούνται μεταξύ τους και η στοίχιση του κειμένου να είναι πλήρης.
6. Γενικά, η μορφή της διπλωματικής εργασίας πρέπει να είναι λιτή. Πρέπει, δηλ. να αποφεύγεται η χρήση διακοσμητικών στοιχείων, όπως πλαισίων, σκιάσεων κ.λπ. τα οποία αποσκοπούν στη δημιουργία αισθητικού αποτελέσματος αλλά παράλληλα δύναται να αποσπούν την προσοχή από το περιεχόμενο της εργασίας, το οποίο είναι σε τελική ανάλυση το ζητούμενο.
7. Το βιβλιογραφικό σύστημα αναφοράς στο κείμενο ακολουθεί τη μορφή του Harvard style referencing, δηλαδή συγγραφέα και έτος (πχ. Grieve, 1997; Inman et al. 2001). Ειδικά στην περίπτωση που παραθέτουμε αυτούσιο απόσπασμα κειμένου άλλου συγγραφέα, το τοποθετούμε σε ξεχωριστή παράγραφο με μεγαλύτερα διαστήματα από την άκρη της σελίδας δεξιά και αριστερά (3,5 cm) μέσα σε εισαγωγικά.

8. Ως ερευνητική, η διπλωματική εργασία είναι διαρθρωμένη κατά τα πρότυπα των επιστημονικών μονογραφιών και μελετών, δηλαδή:
- Εξώφυλλο - σελίδα τίτλου.
  - Σελίδα τίτλου (εσώφυλλο) & Δήλωση Αυθεντικότητας, ζητήματα Copyright.
  - Σελίδα Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής.
  - Σελίδα Περιλήψεων: Ελληνική και Αγγλική περίληψη, μέχρι 300 λέξεων περίπου η καθεμία, τις οποίες ακολουθούν οι Λέξεις Κλειδιά (Keywords).
  - Πρόλογος και τυχόν ευχαριστίες.
  - Αφιέρωση (εάν υπάρχει).
  - Πίνακας Περιεχομένων.
  - Συντομογραφίες (Πίνακας βραχυγραφιών ή συντμήσεων)
  - Κατάλογοι Πινάκων, Σχημάτων, Εικόνων κ.λπ.
  - Κυρίως κείμενο ΔΕ, Εισαγωγή και λοιπά κεφάλαια.
  - Συμπεράσματα.
  - Αναφορές (βιβλιογραφία, αρθρογραφία, ιστοσελίδες διαδικτύου, φυλλάδια, πρακτικά συνεδρίων, συνεντεύξεις, πρωτόκολλα κτλ.)
  - Παραρτήματα
  - Δημοσιεύσεις του υποψηφίου/α (εάν υπάρχουν και είναι σχετικές με την διπλωματική εργασία)
9. Η διατύπωση όλων των στοιχείων της Δ.Ε. πρέπει να γίνεται με τον πλέον λεπτομερή και σαφή τρόπο. Η ανάπτυξη θα πρέπει να διακρίνεται για την αλληλουχία και τη συνέπεια των συλλογισμών και των συμπερασμάτων, όπως και για την πληρότητα, τον ορθολογισμό και τη δύναμη των επιχειρημάτων. Σημειώνεται ότι, η ιδιομορφία του εκάστοτε θέματος, σε συνδυασμό με το προσωπικό στυλ του φοιτητή και του επιβλέποντα, είναι αυτά που καθορίζουν την τελική μορφή της Δ.Ε..
10. **Εξώφυλλο – σελίδα τίτλου**: Χρησιμοποιείται βιβλιοδεσία με σκληρό δερματόδετο εξώφυλλο σε χρώμα μαύρο και χρυσαφί γράμματα. Το ΕΝΤΥΠΟ Ε του Παραρτήματος του παρόντος κανονισμού εμπεριέχει υπόδειγμα του Εξώφυλλου της Δ.Ε. Τα στοιχεία του εξώφυλλου, στην πλάτη του εντύπου της εργασίας, όπου γίνεται η θερμοκόλληση, πρέπει να αναγράφεται το όνομα του φοιτητή και το έτος συγγραφής της διπλωματικής εργασίας.
11. **Σελίδα τίτλου (εσώφυλλο) & Δήλωση Αυθεντικότητας, ζητήματα Copyright**: Το ΕΝΤΥΠΟ ΣΤ του Παραρτήματος του παρόντος εμπεριέχει υπόδειγμα της συγκεκριμένης σελίδας που είναι παρόμοια με το εξώφυλλο της Δ.Ε. Εδώ

παρουσιάζεται και υπογράφεται από το συγγραφέα ΜΦ το ακόλουθο κείμενο:

*«Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που εκπόνησε την παρούσα διπλωματική εργασία φέρει ολόκληρη την ευθύνη προσδιορισμού της δίκαιης χρήσης του υλικού, η οποία ορίζεται στη βάση των εξής παραγόντων: του σκοπού και χαρακτήρα της χρήσης (μη-εμπορικός, μη-κερδοσκοπικός, αλλά εκπαιδευτικός-ερευνητικός), της φύσης του υλικού που χρησιμοποιεί (τμήμα του κειμένου, πίνακες, σχήματα, εικόνες κ.λπ.), του ποσοστού και της σημαντικότητας του τμήματος που χρησιμοποιεί σε σχέση με το όλο κείμενο υπό copyright, και των πιθανών συνεπειών της χρήσης αυτής στην αγορά ή την γενικότερη αξία του υπό copyright κειμένου».*

12. **Σελίδα Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής:** Εδώ παρουσιάζεται το ακόλουθο κείμενο:

*« Η παρούσα διπλωματική εργασία εγκρίθηκε ομόφωνα από την τριμελή εξεταστική επιτροπή η οποία ορίστηκε από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, σύμφωνα με το νόμο και τον εγκεκριμένο Οδηγό Σπουδών του ΠΜΣ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία». Τα μέλη της Επιτροπής ήταν:*

- ..... (Επιβλέπων)
- ..... (Μέλος)
- ..... (Μέλος)

*Η έγκριση της διπλωματικής εργασίας από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, δεν υποδηλώνει αποδοχή των απόψεων του συγγραφέα.»*

13. **Σελίδα Περίληψων:** Η περίληψη στα ελληνικά και αγγλικά (abstract) αποτελεί σαφή και σύντομη (μέχρι 300 λέξεις) περιγραφή του αντικείμενου της μεθοδολογίας και των συμπερασμάτων της διπλωματικής εργασίας, ενώ καταλαμβάνει το χώρο μιας σελίδας το πολύ. Τόσο η ελληνική όσο και η αγγλική περίληψη ακολουθείται από 3 μέχρι 5 λέξεις κλειδιά (Keywords).

14. **Σελίδα Προλόγου και τυχόν ευχαριστιών:** Εδώ, γίνεται σύντομη αναφορά στη διαδικασία εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας και αποδίδονται ευχαριστίες προς όλους εκείνους (φορείς ή πρόσωπα) οι οποίοι συνέβαλαν με οιονδήποτε τρόπο στην υλοποίησή της. Ιδιαίτερες ευχαριστίες πρέπει να αποδίδονται στον επιβλέποντα και στα λοιπά μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, καθώς και σε πρόσωπα ή φορείς οι οποίοι έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στην υλοποίησή της.

15. **Πίνακας Περιεχομένων:** Στα περιεχόμενα χρησιμοποιείται το **δεκαδικό σύστημα**

που χρησιμοποιεί μόνον αραβικούς αριθμούς, οι οποίοι σε κάθε διαίρεση δίνουν την δυνατότητα άλλων εννέα (9) υποδιαϊρέσεων, από το 1 έως το 9. Το πλήθος των κεφαλαίων της Δ.Ε. ενδείκνυται να κυμαίνεται μεταξύ 4 και 8, ενώ ιδανικό πλήθος των τμημάτων κάθε κεφαλαίου είναι μέχρι 3 τμήματα. Οι τίτλοι του κειμένου έχουν αριστερή στοίχιση και είναι της ίδιας γραμματοσειράς με το κυρίως κείμενο. Η μορφή και η αρίθμηση των τίτλων του κειμένου γίνεται σύμφωνα με το παράδειγμα του κεφαλαίου 1, ως εξής:

Κεφάλαιο 1 ... ( κεφαλαία-έντονα)

1.1, 1.2 κ.λπ. ( κεφαλαία - υπογράμμιση )

1.1.1, 1.1.2 κ.λπ. ( κεφαλαία - πλάγια )

1.1.1.1, 1.1.1.2 κ.λπ. ( κεφαλαία )

16. **Συντομογραφίες (Πίνακας βραχυγραφιών ή συντμήσεων)**: Οι συντετμημένοι τίτλοι έχουν παγιωθεί με ορισμένη μορφή στην επιστημονική τεχνογραφία και πρακτική, γι' αυτό και δεν θα πρέπει να εφευρίσκονται νέες αυθαίρετες συντμήσεις αλλά να χρησιμοποιούνται οι καθιερωμένες. Νέες συντμήσεις χρησιμοποιούνται, όταν πρόκειται για άγνωστους ή νέους στη διεθνή βιβλιογραφία όρους, οι οποίοι χρησιμοποιούνται συχνά μέσα στην εργασία. Η σύντμηση απαρτίζεται από τα αρχικά των λέξεων του τίτλου π.χ. η σύντμηση Κ.Ν.Σ. δηλώνει το Κεντρικό Νευρικό Σύστημα. Καλό είναι στο κείμενο της Δ.Ε. να μην χρησιμοποιούνται πάρα πολλές συντμήσεις. Εάν αυτό κρίνεται αναγκαίο, (λόγω μεγάλου όγκου, πολλών ειδικών όρων, για αποφυγή επαναλήψεων κ.λπ.), τότε θα πρέπει στο σημείο κάθε κεφαλαίου όπου αναφέρεται ο τίτλος (ή όρος) για πρώτη φορά, να υπάρχει η πλήρης αναγραφή του μαζί με την συντομογραφία του σε παρένθεση, καθώς και να υπάρχει, (μετά τα περιεχόμενα) ένας συγκεντρωτικός πίνακας συντομογραφιών. Είναι γενικός κανόνας, όταν για πρώτη φορά συναντάται ένας όρος που πρόκειται να συντμηθεί, να αναγράφεται ολογράφως με τη συντομογραφία του σε παρένθεση.

17. **Κατάλογος Πινάκων, Σημάτων, Εικόνων κ.λπ.**: Οι κατάλογοι Εικόνων - Πινάκων τοποθετούνται σε ξεχωριστές σελίδες. Η αρίθμηση των εικόνων και των πινάκων είναι ανάλογη του κεφαλαίου στο οποίο βρίσκονται. Για παράδειγμα, ο 3ος πίνακας του βου κεφαλαίου θα είναι ο Πίνακας 6.3. Στον κατάλογο εικόνων – πινάκων γράφουμε την υποσημείωση (λεζάντα), την πηγή προέλευσης της εικόνας και την σελίδα στην οποία βρίσκεται η κάθε εικόνα ή πίνακας. Στις εικόνες συμπεριλαμβάνονται τα διαγράμματα, σκίτσα, φωτογραφίες, γραφήματα κ.λπ. [π.χ. (Εικόνα 3.13. Διάγραμμα σχέσης περιμέτρου κεφαλής - ηλικίας)]. Στο κυρίως κείμενο της εργασίας η παράθεση στις εικόνες και στους πίνακες είναι υποχρεωτική και γίνεται μέσα σε παρένθεση, με

κεφαλαίο το πρώτο γράμμα [π.χ. (Πίνακας 3.12.)]. Η λεζάντα (επεξήγηση & πηγή προέλευσης) είναι υποχρεωτική και βρίσκεται, για τις μεν εικόνες στο κάτω μέρος αυτών, για τους δε πίνακες στο πάνω μέρος. Η γραμματοσειρά της λεζάντας των εικόνων και πινάκων θα πρέπει να είναι με χαρακτήρες κανονικούς, μεγέθους 11 στιγμών (points) και το διάστιχο να είναι μονό.

**18. Εισαγωγή, Κυρίως Κείμενο Δ.Ε. και λοιπά κεφάλαια:**

- I. Στην εισαγωγή παρουσιάζονται αναλυτικά: Πρώτον, το αντικείμενο, οι στόχοι και η σκοπιμότητα της συγκεκριμένης διπλωματικής εργασίας. Ειδικότερα γίνεται αναφορά στον προβληματισμό που οδήγησε στην επιλογή του συγκεκριμένου θέματος, στους επιμέρους στόχους και τα προς έλεγχο και διερεύνηση ερευνητικά ερωτήματα ή υποθέσεις, καθώς και στην αιτιολόγηση της επιστημονικής (θεωρητικής ή εφαρμοσμένης) σκοπιμότητας της εργασίας. Δεύτερον, η μεθοδολογία προσέγγισης του αντικειμένου της εργασίας, καθώς και οι τεχνικές συλλογής επεξεργασίας και ανάλυσης των στοιχείων. Τρίτον, η διάρθρωση της εργασίας, με σύντομη περιγραφή του περιεχομένου κάθε κεφαλαίου. Η εισαγωγή παρέχει τα εξής στοιχεία: (1) Θέτει το πρόβλημα της εργασίας με ακρίβεια, (2) Αναφέρεται στην αφορμή της επιλογής του θέματος και στη σπουδαιότητα και σημασία που έχει για την επιστήμη και την κλινική πρακτική. (3) Αναφέρει συνοπτικά τις κυριότερες απόψεις μέσα από την ανασκόπηση της βιβλιογραφίας, (4) Χαράσσει τα όρια του θέματος, το οποίο πρέπει να αποχωρίζεται και να οροθετείται σαφώς σε σχέση με θέματα του ίδιου γνωστικού αντικειμένου, (5) Αναφέρεται η μέχρι της συγγραφής κατάσταση της έρευνας, ώστε να γίνεται εύκολα κατανοητή η συμβολή του συγγραφέα, πέραν των μέχρι τότε επιτευγμάτων και λύσεων των άλλων επιστημόνων. Ενδείκνυται, οι περισσότερες βιβλιογραφικές αναφορές να εμφανίζονται στην εισαγωγή και να αποφεύγεται η παρουσία τους στα λοιπά κεφάλαια του κυρίως κειμένου.
- II. Θα πρέπει να υπάρχει ειρμός και λογική ακολουθία στο καταμερισμό της εργασίας, η οποία θα απεικονίζει με ακρίβεια τη λογική ακολουθία των θεμάτων και προβλημάτων που παρατίθενται. Η δομική διαίρεση της Δ.Ε. γίνεται με την καθοδήγηση του επιβλέποντα και η κατανόηση της λογικής της από το φοιτητή αποτελεί ουσιαστικό κομμάτι της εκπαιδευτικής διαδικασίας της εκπόνησής της. Ο καταμερισμός πρέπει να αποδίδει με πιστότητα και ακρίβεια το περιεχόμενο της εργασίας. Κάθε κεφάλαιο του σχεδιαγράμματος

πρέπει να υποτάσσεται στο γενικό θέμα, συγχρόνως όμως και να διαφοροποιείται από τα άλλα κεφάλαια.

19. **Συμπεράσματα:** Στα συμπεράσματα περιλαμβάνεται η σύνθεση και συζήτηση των κυρίων ευρημάτων της εργασίας. Επίσης, επισημαίνονται οι αντικειμενικές δυσκολίες, που τυχόν προέκυψαν από την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, προτείνονται κατευθύνσεις για μελλοντική έρευνα και παρατίθενται οι τελικές κριτικές απόψεις και τα συμπεράσματα του συγγραφέα. Ο τίτλος των συμπερασμάτων έχει τη μορφή των τίτλων των κεφαλαίων όπως παρουσιάστηκαν παραπάνω.

20. **Αναφορές:** Στις αναφορές-βιβλιογραφία, με μορφή του συστήματος Harvard, περιλαμβάνονται όλες οι πηγές (βιβλία, άρθρα, μελέτες, ανακοινώσεις σε συνέδρια, στατιστικά δελτία, ιστοσελίδες διαδικτύου, φυλλάδια, συνεντεύξεις, πρωτόκολλα κ.λπ.) που χρησιμοποιήθηκαν για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Στη βιβλιογραφία προηγείται η ελληνόγλωσση από την ξενόγλωσση, κατά αλφαβητική σειρά του επωνύμου του πρώτου συγγραφέα. Αναφορές των ίδιων συγγραφέων παρουσιάζονται με χρονολογική σειρά από το παρελθόν προς το παρόν, ενώ αν είναι του ίδιου έτους, τότε μετά το έτος προστίθεται το γράμμα a, b, c, κ.ο.κ ( π.χ. Amable, B., 2003a; Amable, B., 2003b; ...). Η βασική δομή της βιβλιογραφίας εμφανίζεται ως εξής:

- Η ταξινόμηση των συγγραμμάτων γίνεται κατά αλφαβητική σειρά, με αύξοντα αριθμό μπροστά.
- Χρησιμοποιείται η ίδια γραμματοσειρά με το κείμενο (Times New Roman 12).
- Η απόσταση μεταξύ των γραμμών (διάστιχο) είναι – σε αντίθεση με το κείμενο-μονή.
- Η στοίχιση είναι υποχρεωτικά αριστερά
- Για την καταγραφή των άρθρων είναι απαραίτητα τα παρακάτω στοιχεία: Επίθετο συγγραφέα(-έων), Αρχικά., (Χρονολογία). Τίτλος άρθρου. Πλήρης τίτλος περιοδικού, Τόμος (τεύχος), αριθμός σελίδων. Για άρθρα σε ηλεκτρονική μορφή, οι μόνες διαφορές είναι α) η αναγραφή του όρου [online], β) η ηλεκτρονική διεύθυνση απ' όπου μπορούμε να το προμηθευτούμε, υπογραμμισμένη και γ) πότε είχαμε πρόσβαση στη διεύθυνση αυτή. Σημειώστε ότι ο τόμος, το τεύχος ή και οι σελίδες μπορεί να μην υπάρχουν στις ηλεκτρονικές εκδόσεις και μπορεί να παραλείπονται από τις αναφορές των άρθρων αυτών.
- Για την καταγραφή των βιβλίων είναι απαραίτητα τα παρακάτω στοιχεία: Επίθετο συγγραφέα(-έων), Αρχικά., (Χρονολογία). Τίτλος βιβλίου. Έκδοση.



Τόπος: Εκδότης. Στις περιπτώσεις που ένα βιβλίο είναι χωρισμένο σε θεματικές ενότητες (κεφάλαια) διαφορετικών συγγραφέων και οι πληροφορίες μας προέρχονται από μία από αυτές τότε γράφουμε πρώτα το ονοματεπώνυμο του συγγραφέα της ενότητας, τον τίτλο αυτής και στη συνέχεια το ονοματεπώνυμο του συγγραφέα του βιβλίου και τον τίτλο του, σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες. Για βιβλία σε ηλεκτρονική μορφή, οι μόνες διαφορές είναι α) η αναγραφή του όρου [e-book], β) η ηλεκτρονική διεύθυνση απ' όπου μπορούμε να το προμηθευτούμε, υπογραμμισμένη και γ) πότε είχαμε πρόσβαση στη διεύθυνση αυτή.

- Για την καταγραφή αναφοράς στο διαδίκτυο ως πηγή, γενικά ακολουθείται το προαναφερθέν μοτίβο αναγραφής, δηλαδή: National electronic library of health. 2003. Can walking make you slimmer and healthier? [Online]. Διαθέσιμο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.nhs.uk.hth.walking> [πρόσβαση 5 Ιουνίου 2013]

21. **Παραρτήματα:** Εδώ τοποθετούνται διάφορα στοιχεία βοηθητικής ή συμπληρωματικής σημασίας σε σχέση με τη διπλωματική εργασία, όπως π.χ. ερωτηματολόγια, στατιστικές σειρές, πίνακες, διαγράμματα κ.λπ. τα οποία δεν περιελήφθησαν στο κυρίως κείμενο. Η σύνταξη και η παράθεση τους ακολουθεί όλες τις παραπάνω προδιαγραφές, που αφορούν τη σύνταξη του κειμένου της διπλωματικής εργασίας, ως αναπόσπαστο τμήμα της, συμπεριλαμβανομένης και της αρίθμησής της, η οποία συνεχίζεται στα παραρτήματα απευθείας από το κυρίως κείμενο της εργασίας. Εντούτοις, οι τίτλοι των Παραρτημάτων έχουν μορφή κεφαλαίων αλλά με αρίθμηση Α, Β, Γ, κ.ο.κ.

## **ΑΡΘΡΟ 17<sup>ο</sup> : ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ Μ.Π.Σ.**

1. Στο Π.Μ.Σ. μπορούν να διδάσκουν:
  - i. Μέλη Ε.Π. (Εκπαιδευτικό Προσωπικό Τ.Ε.Ι.) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Τ.Ε.Ι., αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας διδάσκοντες Τ.Ε.Ι., καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή Συμβασιούχοι ή Ωρομίσθιοι Επιστημονικοί Συνεργάτες (κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με ερευνητικό έργο μετά τη διατριβή τους).
  - ii. Μέλη Δ.Ε.Π. (Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό) Ελληνικών ή Αλλοδαπών Πανεπιστημίων, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες βάσει του Π.Δ.. 407/1980 (ΦΕΚ

- A' 112), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με ερευνητικό έργο μετά τη διατριβή τους.
- iii. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα.
  - iv. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε Καθηγητές Εφαρμογών ή και σε Εργαστηριακούς Συνεργάτες με τα πλήρη εκ του νόμου προβλεπόμενα προσόντα οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., όπως πχ. Φυσικοθεραπευτές, ιατροί και λοιπό υγειονομικό προσωπικό με υπερ-δεκαετή κλινική εμπειρία σε ειδικές θέσεις του εθνικού συστήματος υγείας.
  - v. Οι αναθέσεις διδακτικού-ερευνητικού και γενικά αυτοδύναμου, αλλά και επικουρικού, μεταπτυχιακού έργου, σε διδάσκοντες (κατά νόμο), των παραπάνω κατηγοριών, γίνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από την Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., την οποία υποβάλλει στην Γ.Σ.Ε.Σ. ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.
  - vi. Με σκοπό τον αποτελεσματικότερο συντονισμό του διδακτικού και ερευνητικού έργου, ορίζονται δύο διδάσκοντες ανά μάθημα του Π.Μ.Σ. που συντονίζουν την εκπαιδευτική διαδικασία.
  - vii. Εφόσον ικανοποιούνται τα αναγκαία κριτήρια, η επιλογή διδασκόντων γίνεται δίνοντας πρώτη προτεραιότητα στα μέλη Ε.Π. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας και των άλλων Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας. Τα μέλη Ε.Π. του Τμήματος δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά στο Π.Μ.Σ.
  - viii. Κάθε διδάσκοντας θα μπορεί να διδάσκει ως δύο μαθήματα στο Π.Μ.Σ., να επιβλέπει ως πέντε μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες.
  - ix. Η ωριαία αποζημίωση των διδασκόντων για τη διδασκαλία και η αποζημίωση για την επίβλεψη μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών ρυθμίζονται με εισήγηση της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ. και εγκρίνεται από την Σ.Ε.Σ. του Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τις σχετικές υπουργικές αποφάσεις.
2. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ορίζονται μέλη του προσωπικού ως επιβλέποντες και συνεπιβλέποντες των μεταπτυχιακών φοιτητών για το Μ.Δ.Ε., ως εξής :
- i. Κάθε διδάσκων που επιθυμεί να αναλάβει την επίβλεψη μεταπτυχιακού (ών) φοιτητή (ών) ανακοινώνει κατά την έναρξη κάθε κύκλου σπουδών τρεις (3) θεματικές περιοχές έρευνας συναφείς με το γνωστικό του αντικείμενο.

- ii. Ο επιβλέπων Καθηγητής έχει την ευθύνη καθοδήγησης του φοιτητή στη μελέτη του και στην ερευνητική του δραστηριότητα. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή άλλα μόνιμα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή.
- iii. Για τον ορισμό του επιβλέποντος καθηγητή, ο ενδιαφερόμενος φοιτητής κατά την εγγραφή του στο πρόγραμμα, υποβάλλει μαζί με το βιογραφικό του και σχετική δήλωση επιστημονικών – ερευνητικών ενδιαφερόντων.
- iv. Η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε. ορίζει τον επιβλέποντα και τον/τους πιθανούς συνεπιβλέποντες κάθε Μ.Φ. λαμβάνοντας μέριμνα ώστε να ορίσει τον καταλληλότερο εκπαιδευτικό για τα ενδιαφέροντα του Μ.Φ. σύμφωνα με τα στοιχεία που προαναφέρθηκαν.
- v. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει τη δυνατότητα να ζητήσει αλλαγή επιβλέποντος διδάσκοντος καθώς επίσης και αντιστοίχως ο διδάσκων μπορεί να ζητήσει την απαλλαγή από τον ορισμό του. Η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει σχετικά μετά από αιτιολογημένη πρόταση του ενδιαφερομένου.
- vi. Όλοι οι διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. ανακοινώνουν τουλάχιστον δύο (2) ώρες εβδομαδιαίως, ως ώρες γραφείου, κατά τις οποίες δέχονται τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους συμβουλεύουν σχετικά.

#### **ΑΡΘΡΟ 18<sup>ο</sup> : ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΤΟΥ Μ.Π.Σ.**

1. Ο κάθε διδάσκων, για τη διδασκαλία μαθήματος στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένος:
  - i. Να τηρεί πιστά και επακριβώς το πρόγραμμα και το ωράριο των παραδόσεων του μαθήματος.
  - ii. Να ελέγχει το παρουσιολόγιο των φοιτητών.
  - iii. Να καθορίζει το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος και να παραδίδει στην γραμματεία για αρχειοθέτηση και στη Σ.Ε. α) περιγραφή του μαθήματος, β) προτεινόμενη βιβλιογραφία, γ) υλικό που μπορούν να μελετήσουν μεταπτυχιακοί φοιτητές. Επίσης, να αναπτύσσει και να ενημερώνει την αντίστοιχη ιστοσελίδα του ηλεκτρονικού μαθήματός του (eclass T.E.I. Στερεάς Ελλάδας), μέσω της οποίας θα επικοινωνεί ηλεκτρονικά με τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Στο eclass πρέπει κάθε χρόνο να ανεβάζει το Αναλυτικό Διάγραμμα Μελέτης (Α.Δ.Μ.) του μαθήματος. Σημειώνεται ότι το περιεχόμενο του μεταπτυχιακού μαθήματος πρέπει να είναι έγκυρο και σύμφωνο με τις τρέχουσες εξελίξεις, όπως αυτό προκύπτει από τη χρήση διεθνώς καθιερωμένων και σύγχρονων, μεταπτυχιακού

και όχι προπτυχιακού επιπέδου, συγγραμμάτων και επιστημονικών άρθρων από τη διεθνή βιβλιογραφία, στα πλαίσια της ύλης του μαθήματος. (Σε καμιά περίπτωση προπτυχιακού επιπέδου συγγράμματα δεν υποκαθιστούν τα ενδεικνυόμενα μεταπτυχιακού επιπέδου).

- iv. Να φροντίζει για τη συσχέτιση του θεωρητικού μέρους της διδασκαλίας με την υψηλού επιπέδου πρακτική, όπως αυτή εφαρμόζεται σε σύγχρονες μονάδες υγείας και οργανισμούς. Η προσπάθεια αυτή ενισχύεται με τη χρήση μελέτης περιπτώσεων, με αξιοποίηση προσκεκλημένων ομιλητών αναγνωρισμένων για την πείρα και ειδικές γνώσεις τους ή με συνδυασμό των δύο. Σε καμιά όμως περίπτωση ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να υποκαθιστά την ευθύνη για την προετοιμασία των δικών του παραδόσεων με προσκεκλημένους ομιλητές ή εργασίες βιβλιοθήκης.
  - v. Να τηρεί τουλάχιστον δύο ώρες / εβδομάδα, που θα επιτρέπουν την απρόσκοπτη επικοινωνία των φοιτητών μαζί του για θέματα που άπτονται των σπουδών τους και του συγκεκριμένου μαθήματος.
  - vi. Κατά την έναρξη του εξαμήνου, να υποβάλλει προς διανομή στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. το αναλυτικό πρόγραμμα, που θα καλύπτει σ' εβδομαδιαία βάση την ύλη για κάθε ενότητα του μαθήματος, μελέτες περιπτώσεων, και τη σχετική σύγχρονη βιβλιογραφία και αρθρογραφία.
  - vii. Να σέβεται και να τηρεί τις αποφάσεις των οργάνων (Σ.Ε. & Διευθυντή του Π.Μ.Σ. καθώς και της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος) καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.
  - viii. Να εκδίδει τα αποτελέσματα των εξετάσεων το πολύ μέσα σε διάστημα δέκα (10) ημερών από την ημέρα εξέτασης.
2. Οι επιβλέποντες καθηγητές των μεταπτυχιακών Δ.Ε. υποχρεούνται:
- i. Να ενημερώνουν τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο αδυνατεί να αναλάβει την επίβλεψη ενός μεταπτυχιακού φοιτητή, ώστε η επίβλεψη να ανατίθεται σε άλλον διδάσκοντα ή σε ειδική συμβουλευτική επιτροπή.
  - ii. Να υποβάλλουν στη Γραμματεία των Π.Μ.Σ. το ημερολόγιο προόδου και την ειδική έκθεση με την αξιολόγηση και τη βαθμολογία της εργασίας για έγκριση στη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ.
3. Η μη τήρηση όλων των παραπάνω, χωρίς σοβαρή και τεκμηριωμένη δικαιολογία, αποτελεί λόγο για παρακράτηση μέρους ή όλης της αποζημίωσης ως και αφαίρεση του δικαιώματος διδασκαλίας.

## **ΑΡΘΡΟ 19<sup>ο</sup> : ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.**

1. Με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 80 παρ.11 περ.α του ν.4009/2011 (Α'195), όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47 περ.γ του ν.4025/2011 (Α'228), του άρθρου 5 παρ.8 του ν.4076/2012 (Α'159) και του άρθρου 34 παρ. 2 του ν.4115/2013 (Α'24), το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και για τα επόμενα οκτώ έτη, δηλαδή, μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του.

## **ΑΡΘΡΟ 20<sup>ο</sup> : ΜΕΛΗ Ε.Π. & ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ**

1. Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερική Αξιολόγησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, το προσωπικό του Τμήματος και η υλικοτεχνική του υποδομή κρίνονται εξαιρετικές για την υλοποίηση Μεταπτυχιακών Σπουδών, ενώ η λειτουργία Π.Μ.Σ. αποτελεί σύσταση-προτροπή των εξωτερικών αξιολογητών και τμήμα του στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξης του Τμήματος.
2. Τα μέλη Ε.Π. που υπηρετούν σήμερα στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας και τα οποία έχουν τη δυνατότητα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, να αναλάβουν αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. είναι Έξι (6) συνολικά και πιο συγκεκριμένα τα εξής : (α) Γιόφτσος Γεώργιος, Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Κινησιολογία, Εμβιομηχανική- Βιοϊατρική Μηχανική», (β) Σακελλάρη Βασιλική, Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία με έμφαση στην ανθρώπινη ισορροπία», (γ) Καπρέλη Ελένη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία και κινητικο-αισθητική αξιολόγηση μυοσκελετικών κακώσεων», (δ) Στριμπάκος Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Φυσικοθεραπεία – Ανάπτυξη τεχνικών αντικειμενικής αξιολόγησης μυοσκελετικών δομών», (ε) Πουλής Ιωάννης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Σύγχρονες Αντιλήψεις στο χώρο της Φυσικοθεραπείας», και (στ) Ζυγούρης Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής με γνωστικό αντικείμενο «Χειρουργική».
3. Τα μέλη Ε.Π. που υπηρετούν σήμερα στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας, βαθμίδας Καθηγητή Εφαρμογών, και που έχουν τη δυνατότητα σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις να αναλάβουν αυτοδύναμο διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. είναι τρία (3) συνολικά και πιο συγκεκριμένα τα εξής : (α) Τρίγκας Παναγιώτης, Καθηγητής Εφαρμογών με εξειδίκευση «Φυσικοθεραπεία», (β) Παράς Γεώργιος, Καθηγητής Εφαρμογών με εξειδίκευση «Φυσικοθεραπευτική προσέγγιση Παιδιών με

Νευρολογικές Διαταραχές» και (γ) Κανελλόπουλος Ασημάκης, Καθηγητής Εφαρμογών με εξειδίκευση «Μηχανική των Μυοσκελετικών Δυσλειτουργιών».

4. Τα μέλη Ε.Π. που υπηρετούν σήμερα στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας, βαθμίδας Καθηγητή Εφαρμογών, που έχουν τη δυνατότητα σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις να αναλάβουν επικουρικό έργο στο Π.Μ.Σ. είναι τρία (3) συνολικά και πιο συγκεκριμένα τα εξής : (α) Σάββας Σπανός, Καθηγητής Εφαρμογών με εξειδίκευση «Κινησιοθεραπεία», (β) Ελένη Κορτιάνου, Καθηγήτρια Εφαρμογών με εξειδίκευση «Φυσικοθεραπεία με εξειδίκευση Κλινική Άσκηση Ι & ΙΙ» και (γ) Χρήστος Θεοδώρου, Καθηγητής Εφαρμογών με εξειδίκευση «Ορθοπαιδική».
5. Για την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί διαθέσιμος χώρος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, και συγκεκριμένα (α) μία πλήρως εξοπλισμένη με εποπτικά μέσα αίθουσα διδασκαλίας (χωρητικότητας 40 ατόμων), (β) μία αίθουσα διοικητικής υποστήριξης του προγράμματος, (γ) η βιβλιοθήκη με το αναγνωστήριο και τις αίθουσες πληροφορικής του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και το σύστημα τηλε-εκπαίδευσης (e-class) του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, και (ε) το πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο ‘Ανθρώπινης Δραστηριότητας & Αποκατάστασης» του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

#### **ΑΡΘΡΟ 21<sup>ο</sup> : ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ & ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ**

1. Το κόστος λειτουργίας για ένα πλήρη κύκλο, δηλαδή δύο ακαδημαϊκά έτη και για 30 φοιτητές, εκτιμάται στο ποσό εκατόν ογδόντα χιλιάδων (180.000,00) Ευρώ και αναλύεται ως εξής :

α/α	ΔΑΠΑΝΕΣ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΣΕ Ευρώ	ΠΟΣΟΣΤΟ
1	Αμοιβές μελών ΕΠ ή ΔΕΠ	72.000	40%
2	Μετακινήσεις μελών Ε.Π. ή Δ.Ε.Π.	3.600	2%
3	Αμοιβές μελών Συντονιστικής Επιτροπής	9.000	5%
4	Αμοιβές Εργαστηριακού Προσωπικού και Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού	5.400	3%
5	Διοικητική Υποστήριξη	19.800	11%
6	Αναλώσιμα – Εξοπλισμός & λοιπά	7.200	4%
7	Ε.Λ.Κ.Ε. Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας	18.000	10%
8	Στερεάς Ελλάδας	45.000	25%
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	180.000	100%

Για τους παραπάνω υπολογισμούς έχουν ληφθεί υπόψη ότι το πρόγραμμα θα υποστηρίζεται έμμεσα από το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας (αίθουσα διδασκαλίας, εργαστήριο, γραφεία διοικητικής υποστήριξης κ.α.).

2. Έσοδα του Π.Μ.Σ. μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων, ή άλλοι πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχειρήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδακτρα, σύμφωνα με την παρ. 1.α του άρθρου 8 του Ν. 3685/2008.
3. Η διαχείριση των εσόδων του Π.Μ.Σ. θα γίνεται από τιν Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και θα κατανέμονται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 8 του Ν. 3685/2008.
4. Ανάλογα με το ύψος της δημόσιας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ., η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει κάθε χρόνο για το ύψος των διδάκτρων, ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. και να επιτυγχάνονται οι στόχοι του. Στην περίπτωση της πλήρους δημόσιας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. από πόρους του κρατικού προϋπολογισμού, δεν προβλέπονται δίδακτρα. Σε διαφορετική περίπτωση, τα δίδακτρα ορίζονται προς το παρόν σε 1.500 ευρώ ανά εξάμηνο σπουδών. Η απόφαση για αναπροσαρμογή των διδάκτρων εγκρίνεται από τη Σ.Ε.Σ. του Τ.Ε.Ι.

## **ΑΡΘΡΟ 22<sup>ο</sup> : ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ – ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ**

1. Στην περίπτωση που καθορίζονται δίδακτρα, το Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγεί υποτροφίες σε επιλεγμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές με σκοπό την επιβράβευση και υποκίνηση των φοιτητών του προγράμματος για την επίτευξη βελτιωμένων επιδόσεων. Προβλέπονται υποτροφίες που καλύπτουν το 100% των εξαμηνιαίων διδάκτρων, καθώς και υποτροφίες που καλύπτουν το 50% των εξαμηνιαίων διδάκτρων.
2. Η Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ, και ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες του προγράμματος, αποφασίζει τον αριθμό των υποτρόφων ανά τύπο υποτροφίας, και ανά εξάμηνο σπουδών. Με την προϋπόθεση της χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. από ίδιους πόρους και χωρίς δημόσια χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό, ο αριθμός των υποτρόφων ανά τύπο υποτροφίας προς το παρόν ορίζεται ανά εξάμηνο ως εξής : (α) μία πλήρης υποτροφία στο 100% των εξαμηνιαίων διδάκτρων και (β) δύο μερικής κάλυψης υποτροφίες που καθεμία αντιστοιχεί στο 50% των εξαμηνιαίων διδάκτρων.

3. Οι υποτροφίες χορηγούνται ανά εξάμηνο με κριτήρια την επίδοση των φοιτητών. Για τους νέους εισακτέους, κριτήριο είναι το σύνολο των αξιολογικών μονάδων που έχουν λάβει κατά την φάση της αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων. Για κάθε επόμενο εξάμηνο λαμβάνεται υπόψη η συνολική επίδοση των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα του προηγούμενου ή των προηγούμενων εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων στα οποία ένας φοιτητής απέτυχε. Σε περίπτωση μη παρακολούθησης ενός μαθήματος και μη προσέλευσης στις εξετάσεις θεωρείται ότι ο βαθμός επίδοσης είναι μηδέν.
4. Δικαιούχοι υποτροφίας είναι μόνο οι φοιτητές πλήρους φοίτησης.

#### **ΑΡΘΡΟ 23<sup>ο</sup> : ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.**

1. Το Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία», το αργότερο εντός δύο (2) ετών από την έναρξη λειτουργίας του, αξιολογείται ως προς την ποιότητα του διδακτικού και ιδιαίτερα του ερευνητικού του έργου, του προγράμματος σπουδών και των λοιπών υπηρεσιών που παρέχονται, με διαδικασία ανάλογη με εκείνη που προβλέπεται για τις Προπτυχιακές Σπουδές στο Ν. 3374/ 2005. Κάθε έτος συντάσσεται ετήσια έκθεση απογραφής των παραπάνω παραμέτρων αξιολόγησης. Η αξιολόγηση θα πρέπει να επαναλαμβάνεται το αργότερο κάθε δεύτερο έτος από την έναρξη της προηγούμενης αξιολόγησης.

#### **ΑΡΘΡΟ 24<sup>ο</sup> : ΟΔΗΓΟΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.**

1. Κάθε χρόνο εκδίδεται Οδηγός Σπουδών του Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία». Ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει κυρίως το πρόγραμμα μαθημάτων, τα ονόματα των διδασκόντων, τα δικαιώματα των φοιτητών (κοινωνικές παροχές, υποτροφίες, δάνεια, διδακτικά βιβλία, βοηθήματα κ.ά.) πληροφορίες για τη λειτουργία των εργαστηρίων και των βιβλιοθηκών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, καθώς και κάθε άλλη πρόβλεψη του παρόντος Κανονισμού. Ο Οδηγός εκδίδεται σε ηλεκτρονική μορφή και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας που υλοποιεί το Π.Μ.Σ.



## **ΑΡΘΡΟ 25<sup>ο</sup> : ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.**

1. Το Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας έχει την ιστοσελίδα του στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, συνδεδεμένη με την ιστοσελίδα του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.
2. Η επίσημη ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

## **ΑΡΘΡΟ 26<sup>ο</sup> : ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ (Μ.Δ.Ε.)**

1. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις, οι οποίες απορρέουν από την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία», απονέμεται Μ.Δ.Ε., το οποίο υπογράφεται από τον Πρόεδρο του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και τον Πρόεδρο του Τμήματος. Ο τύπος του Μ.Δ.Ε. παρουσιάζεται στο ΕΝΤΥΠΟ Ζ του Παραρτήματος του παρόντος κανονισμού (Η χρησιμοποιούμενη γραμματοσειρά είναι «Mistral»).
2. Στον απόφοιτο του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται, πριν από την τελετή απονομής του τίτλου, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση του Προγράμματος, σύμφωνα με το ΕΝΤΥΠΟ Η του Παραρτήματος του παρόντος κανονισμού.
3. Στους φοιτητές ή/και απόφοιτους του Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγείται βεβαίωση αναλυτικής βαθμολογίας, σύμφωνα με το ΕΝΤΥΠΟ Θ του Παραρτήματος του παρόντος κανονισμού.
4. Πρωτότυπο Δίπλωμα εκδίδεται μόνον ένα (1) και δεν αντικαθίσταται σε περίπτωση απώλειας ή καταστροφής από οποιαδήποτε αιτία. Τυπώνεται σε ειδικό ομοιόμορφο χαρτί (μεμβράνη) διαστάσεων 0,25Χ0,35 μέτρα και φέρει στο πάνω μέρος και στο κέντρο, κάτω από τον τίτλο του ιδρύματος, την ειδική ανάγλυφη σφραγίδα του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
5. Ο κάτοχος του Μ.Δ.Ε. δικαιούται να λάβει όσα Πιστοποιητικά/Αντίγραφα Διπλώματος επιθυμεί, εφόσον καταβάλει παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
6. Η απονομή του Μ.Δ.Ε. γίνεται με καθομολόγηση σε δημόσια τελετή, η οποία μπορεί να γίνει συγχρόνως με την απονομή των πτυχίων Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φυσικοθεραπείας παρουσία του Προέδρου του Ιδρύματος, ή, όταν αυτός κωλύεται, παρουσία ενός εκ των Αντιπροέδρων. Κατά την τελετή οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. προηγούνται των πτυχιούχων Προπτυχιακών Σπουδών. Για όσους δεν

επιθυμούν να δώσουν όρκο θρησκευτικού τύπου, επιτρέπεται απλή επίκληση της τιμής και της συνείδησής τους.

7. Κατά την τελετή καθομολόγησης, οι απόφοιτοι του Π.Μ.Σ. φέρουν τήβεννο. Συγκεκριμένα φέρουν ασκεπείς, την τήβεννο των προπτυχιακών σπουδαστών με το επιτηβένειο να φέρει στα άκρα του περίγραμμα σε χρώμα χρυσαφί.
8. Κατά την τελετή της απονομής του Μ.Δ.Ε. στον υποψήφιο αναγιγνώσκονται από τον Πρόεδρο του Τμήματος τα παρακάτω:

*«Ο/Η.....(Ονοματεπώνυμο).....πτυχιούχος του .....  
(Τμήμα, Σχολή, Πανεπιστήμιο) ..... συντάξεν Μεταπτυχιακήν Διατριβήν  
(Μ.Δ.) ή επιγράφεται ....., ήπερ  
τοίς αναγνούσι καθηγηταίς εμμελώς έχειν έδοξεν, ούτος (αύτη) δε την επί τω  
μεταπτυχιακώ τίτλω (Μ.Δ.Ε.) δοκιμασίαν ευδοκίμως υπέστη. Επειδήπερ ου μόνον εν ταις  
ειωθόταις δοκιμασίαις της σής επιστήμης έλεγχον παρέσχεσ σαφέστατον, αλλά και εν τη  
μεταπτυχιακή διατριβή, ην φιλοπονήσας προσήνεγκες τω Τμήματι Φυσικοθεραπείας,  
άξιον (αξίαν) του Μ.Δ.Ε. σεαυτόν (σεαυτήν) απέφηνας καπί τούτοις το μεν Τμήμα σε κατά  
τα νόμιμα εδοκίμασε, ο δε Πρόεδρος του Ιδρύματος ταύτην την δοκιμασίαν επήνεσε, δια  
ταύτα εγώ..... (Ονοματεπώνυμο) .....Καθηγητής του Τμήματος  
Φυσικοθεραπείας, νυν Πρόεδρος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας διατελών τε και  
χρώμενος τη δυνάμει, ην παρά των εν Ιδρύματι και Τμήματι νόμων είληφα,  
σε.....(Ονοματεπώνυμο)....., υποψήφιον (υποψηφίαν) του  
Τμήματος Φυσικοθεραπείας μεταπτυχιακού τίτλου δημοσία άξιον και κάτοχον του  
Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδικεύσης (Μ.Δ.Ε.) του Προγράμματος Μεταπτυχιακών  
Σπουδών με τίτλο Προηγμένη Φυσικοθεραπεία του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του  
Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Στερεάς Ελλάδας αναγορεύω και πάσας τας τω  
Ιδρύματι αξιώματι τούτω παρεπομένας προνομίας σοι δίδωμι, συνθιασώτην μεν και  
εταίρον της επιστήμης σε προσαγορεύων, της δε επιστήμης ταύτης δια παντός του βίου  
φιλοτίμως αντέχεσθαι παραινών».*

9. Ο/η τελειόφοιτος/η του Π.Μ.Σ. δίνει τον ακόλουθο όρκο:

*«Του̅ Μεταπτυχιακου̅ Τίτλου̅ Σπουδών̅ Ειδικεύσεως̅ περί̅ την̅ Προηγμένη̅ Φυσικοθεραπεία̅  
του̅ Τμήματος̅ Φυσικοθεραπείας̅ άξιωθεις̅/εις̅α̅/έντες̅, όρκον̅ πρό̅ του̅ Προέδρου̅ του̅  
Ιδρύματος̅ καί̅ του̅ Προέδρου̅ του̅ Τμήματος̅ Φυσικοθεραπείας̅, όμνύω̅/ομεν̅ καί̅ πίστιν̅  
καθομολογώ̅/οὔμεν̅ τήνδε̅. Της̅ μέν̅ επιστήμης̅ ώς̅ οἶόν̅ τε̅ μάλιστα̅ έν̅ τῷ̅ βίῳ̅  
έπιμελήσεσθαι̅ κάπὶ̅ τό̅ τελειότερον̅ αὐτήν̅ προαγαγεῖν̅ πειράσεσθαι̅, πᾶν̅ δέ̅ ποιήσειν̅  
προθύμως̅ ὅ,τι̅ ἂν̅ μέλλῃ̅ ἔς̅ εὐσέβειαν̅ οἴσειν̅ καί̅ κόσμον̅ ἡθῶν̅ καί̅ σεμνότητα̅ τρόπων̅,  
μηδ'̅ ἐθέλησειν̅ τάναντία̅ ὧν̅ αὐτός̅/ή̅/οἱ̅ γινώσκω̅/ομεν̅ διδάσκειν̅ μηδέ̅ κατηλεύειν̅ τήν̅  
έπιστήμην̅ καί̅ ὁσίως̅ διατηρήσω̅ βίον̅ τὸν̅ ἐμὸν̅ καί̅ τέχνην̅ τήν̅ ἐμήν̅. Ταύτην̅ μοι̅ τήν̅  
ἐπαγγελίαν̅ ἐπιτελοῦντι̅/ούση̅/οὔσιν̅, εἴῃ̅ μοι̅/ἡμῖν̅ τον̅ Θεόν̅ ἀρωγόν̅ κτήσασθαι̅ έν̅ τῷ̅ βίῳ̅».*

10. Για όσους/ες δεν επιθυμούν να δώσουν όρκο θρησκευτικού τύπου, επιτρέπεται απλή επίκληση της τιμής και της συνειδήσής τους. Στην περίπτωση αυτή Ο/η τελειόφοιτος/η του Π.Μ.Σ δηλώνει τα εξής:

*«Τοῦ Μεταπτυχιακοῦ Τίτλου Σπουδῶν Εἰδικεύσεως περί την Προηγμένη Φυσικοθεραπεία τοῦ Τμήματος Φυσικοθεραπείας ἀξιωθεῖς/εἶσα/έντες, παρέχω/ομεν κατά τήν ἐμὴν/ἡμετέραν συνείδησιν πρό τοῦ Προέδρου του Ἰδρύματος καὶ τοῦ Προέδρου τοῦ Τμήματος Φυσικοθεραπείας, διαβεβαίωσιν τήνδε. Τῆς μὲν ἐπιστήμης ὡς οἶόν τε μάλιστα ἐν τῷ βίῳ ἐπιμελήσεσθαι κάπὶ τό τελειότερον αὐτὴν προαγαγεῖν πειράσεσθαι, πᾶν δὲ ποιήσῃν προθύμως ὅ,τι ἂν μέλλῃ ἔς εὐσέβειαν οἴσῃν καὶ κόσμον ἡθῶν καὶ σεμνότητα τρόπων, μηδ' ἐθελήσῃν τάναντία ὧν αὐτός/ἡ/οὐ γινώσκω/ομεν διδάσκειν μηδέ καπηλεύειν τὴν ἐπιστήμην καὶ ὁσίως διατηρήσω βίον τὸν ἐμὸν καὶ τέχνην τὴν ἐμὴν».*

#### **ΑΡΘΡΟ 27<sup>ο</sup> : ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

Όλα τα θέματα που δεν προβλέπονται στην παρούσα απόφαση θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

#### **ΑΡΘΡΟ 28<sup>ο</sup> : ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Π.Μ.Σ.**

Συγκεντρωτικός Πίνακας Μαθημάτων Π.Μ.Σ.

α/α	ΚΩΔ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ. ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ Στην ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ											ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ						ECTS	
			ανά εβδομάδα				ανά εξάμηνο				ανά Ωρα διδασκαλίας			ανά εξάμηνο σπουδών							
			Θ	ΑΠ	Εργ	Σ	Θ	ΑΠ	Εργ	Σ	Θ	ΑΠ	Εργ	Θ	ΑΠ	Εργ	Εργασίες	Ανεξάρτητη μελέτη	Σύνολο		
<b>Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>182</b>	---	---	---	<b>312</b>	<b>78</b>	<b>104</b>	<b>152</b>	<b>104</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	
1	ΜΠ 11	Μεθοδολογία Έρευνας	2	0	2	4	26	0	26	52	3	---	2	78	0	52	44	26	200	8	
2	ΜΠ 12	Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας Ι	2	0	2	4	26	0	26	52	3	---	2	78	0	52	44	26	200	8	
3	ΜΠ 13	Βιοστατιστική	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7	
4	ΜΠ 14	Κινητικός Έλεγχος & Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7	
<b>Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>182</b>	---	---	---	<b>312</b>	<b>78</b>	<b>104</b>	<b>152</b>	<b>104</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	
5	ΜΠ 21	Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας ΙΙ	2	0	2	4	26	0	26	52	3	---	2	78	0	52	44	26	200	8	
6	ΜΠ 22	Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος	2	0	2	4	26	0	26	52	3	---	2	78	0	52	44	26	200	8	
7	ΜΠ 23	Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7	
8	ΜΠ 24	Καρδιο-αναπνευστικοί Περιορισμοί. Απόδοση & Αποκατάσταση	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7	
<b>Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>			<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>104</b>	<b>52</b>	<b>26</b>	<b>182</b>	---	---	---	<b>312</b>	<b>156</b>	<b>52</b>	<b>126</b>	<b>104</b>	<b>750</b>	<b>30</b>	
9	ΜΠ 31	Ειδικά Κλινικά Θέματα	2	1	1	4	26	13	13	52	3	3	2	78	39	26	31	26	200	8	
10	ΜΠ 32	Κλινική Νευροεπιστήμη & Αποκατάσταση	2	1	1	4	26	13	13	52	3	3	2	78	39	26	31	26	200	8	
11	ΜΠ 33	Συνεχής Επαγγελματική Εξέλιξη	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7	
12	ΜΠ 34	Σεμινάριο Προηγμένης Φυσικοθεραπείας	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7	
<b>Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΥΝΟΛΟ</b>			---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	<b>750</b>	<b>30</b>	
13	ΔΕ	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	Σημιώνεται ότι η Δ.Ε. είναι για ένα εξάμηνο & πλήρους απασχόλησης. Διαθέτει 30 ECTS																750	30	
ΣΗΜΕΙΩΣΗ: μία μονάδα ECTS ισούται με 25 ώρες ΦΕ																			<b>ΣΥΝΟΛΟ ΦΕ &amp; ECTS</b>	<b>3000</b>	<b>120</b>

**Εξάμηνο:** Α'(1<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 11**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/2 εργαστήριο**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει την ενημέρωση, την πρόσβαση στην ορολογία και στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στις μεθόδους της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, καθώς και τη δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης των δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στο φοιτητή τα απαιτούμενα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών κατάλληλων για το μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα χρήσιμων αναφορικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει τη διαδικασία μέσα από την οποία μια ερευνητική ιδέα μπορεί να γίνει αντικείμενο επιστημονικής έρευνας καθώς και την σημασία της ηθικής και τους περιορισμούς που υφίστανται σε μια επιστημονική έρευνα.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να κατανοεί τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τη φιλοσοφία της έρευνας.
- 2) Να αντιλαμβάνεται την σημασία διεξαγωγής έρευνας στη φυσικοθεραπεία και τις διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας
- 3) Να κατανοεί την έννοια του ερευνητικού προβλήματος (θεωρητικό πλαίσιο, βιβλιογραφική ανασκόπηση, έρευνα πεδίου, εξαγωγή συμπερασμάτων)
- 4) Να οργανώνει και σχεδιάζει τις επιμέρους φάσεις μιας έρευνας μεταπτυχιακού επιπέδου λαμβάνοντας υπόψη την ηθική της έρευνας και τους ερευνητικούς περιορισμούς
- 5) Να κάνει χρήση των Η/Υ και του διαδικτύου για λήψη επιστημονικών πληροφοριών καθώς και επεξεργασία των δεδομένων
- 6) Να κατανοεί τα προβλήματα και τις απειλές των δημοσιευμένων ερευνών και μελετών και να προβαίνει στη κριτική τους
- 7) Να κατανοεί τους τρόπους παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας ή επισκόπησης (συστηματικής ανασκόπησης και μετανάλυσης) και συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Τα χαρακτηριστικά, οι σκοποί, οι τύποι-μορφές και η χρησιμότητα της επιστημονικής έρευνας. Ο ρόλος της ηθικής στην έρευνα ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριών, βάσεις δεδομένων, ελληνικές και ξένες πηγές βιβλιογραφίας-αρθρογραφίας στο χώρο της υγείας. Φάσεις ερευνητικής διαδικασίας (ερευνητικό πρόβλημα, ερευνητικό ερώτημα, ερευνητική πρόταση, ερευνητικό πρωτόκολλο, ερευνητικά σχέδια, ερευνητική υπόθεση). Ποσοτική και ποιοτική έρευνα, δειγματοληψία, απειλές έρευνας, αξιοπιστία και εγκυρότητα στην έρευνα, συλλογή και οργάνωση δεδομένων. Επισκόπηση (αφηγηματική, συστηματική ανασκόπηση, μετανάλυση). Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Κριτική της έρευνας. Οδηγίες για την κριτική ανάγνωση και συγγραφή μιας ερευνητικής εργασίας.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 2 ώρες Εργαστήριο.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Hicks C. Research Methods for Clinical Therapists, 4<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2004
2. Sim J. and Wright C. Research in Health Care, Εκδόσεις Stanley Thomes, 2000
3. Polgar S. and Thomas S.A. Introduction to Research in the Health Sciences, 5<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2008
4. Thomas, J., Nelson, J. Μέθοδοι Έρευνας Στη Φυσική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2003
5. Ζαφειρόπουλος Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005
6. Καμπίτσης Χ. Η Έρευνα Στις Αθλητικές Επιστήμες, Εκδόσεις Τσαρτσιάνης Θεσσαλονίκη, 2004.

**Εξάμηνο:** Α'(1<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 12**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/2 εργαστήριο**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** : Το μάθημα αναφέρεται στα μέσα και στις τεχνικές που υφίστανται για την έγκυρη και αξιόπιστη καταγραφή και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης και δραστηριότητας, όπως αυτή πρέπει να πραγματοποιείται στο χώρο της υγείας, του αθλητισμού, της εργονομίας, της έρευνας κτλ, τόσο για την διάγνωση-αξιολόγηση, όσο και για την θεραπευτική παρέμβαση και τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας προγραμμάτων άσκησης. Εμπριέχεται τόσο η αντίληψη της κίνησης και δραστηριότητας του ανθρώπου μαζί με την περιγραφή τους (εμβιομηχανική ανάλυση σε συνδυασμό με μαθηματικές και στατιστικές διαδικασίες), όσο και η γνώση της κίνησης προσανατολισμένη στην κινητικότητα με συνισταμένες τον κινητικό έλεγχο και την κινητική μάθηση.

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή, των απαραίτητων μεθοδολογικών δεξιοτήτων έτσι ώστε να είναι ικανός να ανταποκριθεί, σε υψηλό επίπεδο επιστημονικής τεκμηρίωσης, σε όλα τα κλινικά προβλήματα της φυσικοθεραπείας, τόσο στο τομέας της αξιολόγησης, όσο και της τεκμηριωμένης εφαρμογής κλινικών μεθόδων και τεχνικών για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων που έχουν επίπτωση στην ανθρώπινη κίνηση ή/και δραστηριότητα.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να γνωρίζει τα μέσα και τις τεχνικές καταγραφής και ανάλυσης της ανθρώπινης κίνησης & δραστηριότητας. Να είναι ικανός να επιλέγει την καταλληλότερη από αυτές για το εκάστοτε κλινικό ή ερευνητικό ερώτημα.
- 2) Να είναι ικανός να κατανοεί και να σχολιάζει κριτικά σχετικά επιστημονικά – ερευνητικά αποτελέσματα και κείμενα.
- 3) Να καταγράφει και να αναλύει λεπτομερώς, έγκυρα και αξιόπιστα την ανθρώπινη κίνηση και δραστηριότητα και τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους, χρησιμοποιώντας χρησιμοποιεί τον απαραίτητο εξοπλισμό για την εργαστηριακή αξιολόγηση.

#### **Περιεχόμενα μαθήματος:**

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Φυσιολογική & Παθολογική ανθρώπινη κίνηση & δραστηριότητα. Εμβιομηχανικές αρχές της κίνησης, άμεσες & έμμεσες (Direct & indirect) μετρήσεις. Σκοπός, στόχοι & τεχνικές αξιόπιστης και έγκυρης αξιολόγησης. Υποκειμενικά μέσα αξιολόγησης (ερωτηματολόγια & κλίμακες). Αρχές λειτουργίας εργαστηριακών οργάνων μέτρησης & επεξεργασίας σήματος. Ανθρωπομετρία. Αξιολόγηση Πόνου & άλλων υποκειμενικών χαρακτηριστικών. Χρονικές & τοπογραφικές (temporal & spatial) παράμετροι της κίνησης. Καταγραφή Κινητικών Χαρακτηριστικών (force plates, πελματογράφοι κλπ). Έλεγχος μυϊκής Δύναμης (μυϊκό τεστ, ισομετρικές-ισοτονικές καταγραφές, ηλεκτρομυογραφία, ισοκίνηση)

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 2 ώρες εργαστήριο.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του.

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ, ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία:**

1. David A. Winter (2009): "Biomechanics and Motor Control of Human Movement". Wiley, new Jersey.
2. Gordon Robertson, Graham Caldwell, Joseph Hamill, Gary Kamen, Saunders Whittlesey (2004): "Research Methods in Biomechanics". Human Kinetics.
3. Nihat Şzkaya, Margareta Nordin, David Goldsheyder, Dawn Leger (2012): "Fundamentals of Biomechanics: Equilibrium, Motion, and Deformation". Springer.
4. Aydın Tözzeren (2000): "Human Body Dynamics: Classical Mechanics and Human Movement". Springer.
5. Vladimir Zatsiorsky (2002): "Kinetics of Human Motion". Human Kinetics.

Εξάμηνο: Α'(1<sup>ο</sup>)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 7

Κωδικός: ΜΠ 13

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/1 Άσκηση πράξης

Τύπος: Υ

Γλώσσα: Ελληνικά

Διδάσκοντες: με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής και την οργάνωση και ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων που συλλέγονται από τις αντίστοιχες έρευνες στο χώρο της υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων που παρουσιάζονται στο μάθημα καθώς και στην ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων (interpretation). Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να επιλέξουν την καταλληλότερη στατιστική μέθοδο, ανάλογα με το είδος της μελέτης που θα κληθούν να αναλύσουν. Επίσης θα πρέπει να μπορούν να αξιολογήσουν την ορθή χρήση στατιστικών μοντέλων σε δημοσιευμένες εργασίες, καθώς και να αναγνωρίσουν αδυναμίες στο σχεδιασμό που μπορεί να οδηγήσουν σε συστηματικά σφάλματα.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να αντιληφθεί το ρόλο, τη σημασία και το εύρος χρήσης της βιοστατιστικής στην συλλογή, οργάνωση και ανάλυση των δεδομένων στο χώρο της υγείας
- 2) Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής καθώς και τα διάφορα πεδία εφαρμογών στο χώρο της Φυσικοθεραπείας
- 3) Να αναγνωρίζει τις διαφορές και τα χαρακτηριστικά της περιγραφικής, επαγωγικής, παραμετρικής και μη-παραμετρικής στατιστικής και να εφαρμόζει τις ανάλογες δοκιμασίες στην ανάλυση των αποτελεσμάτων μιας έρευνας
- 4) Να κατανοεί, εφαρμόζει και ερμηνεύει τα αποτελέσματα σύγχρονων στατιστικών μεθόδων για τον σχεδιασμό και την ανάλυση των διαφόρων πειραματικών και επιδημιολογικών μελετών
- 5) Να γνωρίζει το ρόλο της χρήσης πολύπλοκων στατιστικών μεθόδων για την ερμηνεία των ιατρικών δεδομένων και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μεταβλητών
- 6) Να χρησιμοποιεί τους H/Y και τα ανάλογα στατιστικά λογισμικά για την διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Ο ρόλος της Βιοστατιστικής στο χώρο της υγείας και τη Φυσικοθεραπεία ειδικότερα. Βασικές έννοιες Βιοστατιστικής, μεταβλητές, κλίμακες. Τρόποι δειγματοληψίας και υπολογισμός του μεγέθους του δείγματος σε σχέση με το ερευνητικό ερώτημα και τον ερευνητικό σχεδιασμό. Παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, στατιστικοί πίνακες, στατιστικά διαγράμματα, συνοπτικές εκθέσεις ή αναφορές. Περιγραφική Στατιστική: Κατανομές συχνοτήτων ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών. Αντιπροσωπευτικές τιμές θέσης και διασποράς. Μετασχηματισμοί. Φυσιολογικές τιμές. Ποσοτικά χαρακτηριστικά. Σύγκριση μέσων τιμών: Έννοια της στατιστικής σημαντικότητας. Πιθανό σφάλμα μέσης τιμής. Σύγκριση μέσης τιμής με σταθερή τιμή. Σύγκριση δύο μέσων τιμών. Σφάλμα τύπου I και τύπου II. Ισχύς. Όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής και διαφοράς μέσων τιμών. Ποιοτικά χαρακτηριστικά: Διαξονικοί Πίνακες. Αναλογίες. Όρια αξιοπιστίας αναλογίας. Σύγκριση αναλογιών. Συσχέτιση ποσοτικών χαρακτηριστικών: Παραμετρικός και μη παραμετρικός συντελεστής συσχέτισης. Απλή γραμμική εξάρτηση (παλινδρόμηση). Εισαγωγή στην πολλαπλή γραμμική εξάρτηση (παλινδρόμηση). Συνδιακύμανση δύο μεταβλητών, ανάλυση διακύμανσης. Έλεγχος αξιοπιστίας εργαλείων μέτρησης, σύγχρονες μέθοδοι ανάλυσης και ερμηνείας μελετών αξιοπιστίας στο χώρο της υγείας. Σχεδιασμός, συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων επιδημιολογικής μελέτης. Στατιστικά πακέτα: SPSS, MedCalc κλπ: Εισαγωγή στη χρήση των στατιστικών πακέτων. Ασκήσεις ανάλυσης δεδομένων με τη χρήση H/Y.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα ΑΠ.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του.

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Bowers, D. Θεμελιώδεις έννοιες στη βιοστατιστική, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011
2. Pagano M. and Gauvreau K. Αρχές βιοστατιστικής, Εκδόσεις Έλλην, 2002
3. Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α. και Κατσουγιάννη Κ. Βιοστατιστική. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000
4. Kirkwood B. and Sterne J. Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science, 2003
5. Field A. Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics, 4<sup>η</sup> έκδοση, Sage Publication, 2013.

**Εξάμηνο:** Α'(1<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 7**Κωδικός:** ΜΠ 14**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 ΑΠ**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και η κατανόηση των διαδικασιών που διέπουν τον έλεγχο και την εκμάθηση της ανθρώπινης κίνησης με στόχο την διαμόρφωση προγραμμάτων αποκατάστασης.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να κατανοεί τους νευροφυσιολογικούς μηχανισμούς που διασφαλίζουν τον κινητικό έλεγχο, την κινητική μάθηση και την νευροπλαστικότητα,
- 2) να κατανοεί τους μηχανισμούς εκμάθησης και εγκαθίδρυσης της κινητικής δεξιότητας,
- 3) να αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς μέσω των οποίων η παθολογία μπορεί να διαταράξει τον κινητικό έλεγχο και την ποιότητα της ανθρώπινης κίνησης,
- 4) να κατανοεί τις θεωρίες και τις παραμέτρους της κινητικής μάθησης,
- 5) να έχει μελετήσει τεχνικές και μεθόδους κινητικής μάθησης με εφαρμογή στην κλινική πρακτική,
- 6) να μπορεί να επεξεργάζεται τις επιστημονικές θεωρίες και τα αποτελέσματα ερευνών και να τα εφαρμόζει σχεδιάζοντας προγράμματα αποκατάστασης ασθενών

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Κινητική δεξιότητα και κινητικός έλεγχος, νευροφυσιολογία κινητικού ελέγχου, νευροπλαστικότητα, δυσλειτουργία κινητικού ελέγχου μετά από τραυματισμό/ παθολογία, θεωρητική βάση κινητικής μάθησης, μνήμη και μάθηση, στάδια κινητικής μάθησης, ενδοατομικές διαφορές στην κινητική μάθηση, κινητική μάθηση: ενθάρρυνση, συγκέντρωση και ανατροφοδότηση, τεχνικές και μέθοδοι κινητικής μάθησης, πρακτικές εφαρμογές – αξιολόγηση κινητικού ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές – κινητική μάθηση στην αποκατάσταση

#### Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:

13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

#### Εργασίες:

Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

#### Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Cohen, H. (1998) Neuroscience for Rehabilitation (2nd edition) London, Lippincott Williams & Wilkins.
2. Edwards W. (2010) Motor Learning and Control: From Theory to Practice. Cengage Learning.
3. Latash M. and Lestienne F. (2006) Motor control and learning, Springer
4. Lundy-Ekman, L. (2002) Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation (second edition) Oxford, Saunders.
5. Magill R (2010) Motor Learning and Control: Concepts and Applications (9<sup>th</sup> edition), McGraw-Hill Humanities
6. Schmidt, R.A. and Lee, T. (2011) Motor Control and Learning - 5th Edition: A Behavioral Emphasis Human Kinetics



**Εξάμηνο:** Β' (2<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 21**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/2 εργαστήριο**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** : Το μάθημα αναφέρεται στα μέσα και στις τεχνικές που υφίστανται για την έγκυρη και αξιόπιστη καταγραφή και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης και δραστηριότητας, όπως αυτή πρέπει να πραγματοποιείται στο χώρο της υγείας, του αθλητισμού, της εργονομίας, της έρευνας κτλ, τόσο για την διάγνωση-αξιολόγηση, όσο και για την θεραπευτική παρέμβαση και τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας προγραμμάτων άσκησης. Εμπεριέχεται τόσο η αντίληψη της κίνησης και δραστηριότητας του ανθρώπου μαζί με την περιγραφή τους (εμβιομηχανική ανάλυση σε συνδυασμό με μαθηματικές και στατιστικές διαδικασίες), όσο και η γνώση της κίνησης προσανατολισμένη στην κινητικότητα με συνισταμένες τον κινητικό έλεγχο και την κινητική μάθηση.

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή, των απαραίτητων μεθοδολογικών δεξιοτήτων έτσι ώστε να είναι ικανός να ανταποκριθεί, σε υψηλό επίπεδο επιστημονικής τεκμηρίωσης, σε όλα τα κλινικά προβλήματα της φυσικοθεραπείας, τόσο στο τομέας της αξιολόγησης, όσο και της τεκμηριωμένης εφαρμογής κλινικών μεθόδων και τεχνικών για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων που έχουν επίπτωση στην ανθρώπινη κίνηση ή/και δραστηριότητα.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να γνωρίζει τα μέσα και τις τεχνικές καταγραφής και ανάλυσης της ανθρώπινης κίνησης & δραστηριότητας. Να είναι ικανός να επιλέγει την καταλληλότερη από αυτές για το εκάστοτε κλινικό ή ερευνητικό ερώτημα.
- 2) Να είναι ικανός να κατανοεί και να σχολιάζει κριτικά σχετικά επιστημονικά – ερευνητικά αποτελέσματα και κείμενα.
- 3) Να καταγράφει και να αναλύει λεπτομερώς, έγκυρα και αξιόπιστα την ανθρώπινη κίνηση και δραστηριότητα και τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους, χρησιμοποιώντας χρησιμοποιεί τον απαραίτητο εξοπλισμό για την εργαστηριακή αξιολόγηση.

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Καταγραφή Κινηματικών Χαρακτηριστικών (απλά γωνιόμετρα, Ηλεκτρογωνιόμετρηση, 3D κινηματική ανάλυση, οπτοηλεκτρονικά συστήματα κλπ). Αξιολόγηση της Καρδιαγγειακής Ικανότητας, Αξιολόγηση της Αναπνευστικής Ικανότητας. Εργαστήριο ανάλυσης βάδισης. Ανάλυση βάδισης. Ανάλυση στάση & ισορροπίας. Σύνθετες ανθρώπινες κινήσεις & δραστηριότητες (ανέβασμα-κατέβασμα σκάλας, τρέξιμο, άρση & μεταφορά φορτίων, όρθια & καθιστή στάση)

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 2 ώρες εργαστήριο.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Jacquelin Perry, Judith Burnfield (2010): "Gait Analysis: Normal and Pathological Function". Slack Incorporated.
2. David Levine, Jim Richards, Michael W. Whittle (2012): "Whittle's Gait Analysis". Churchill Livingstone.
3. Bodo Rosenhahn, Reinhard Klette, Dimitris Metaxas (2010): "Human Motion: Understanding, Modelling, Capture, and Animation". Springer.
4. Gary T. Yamaguchi (2005): "Dynamic Modeling of Musculoskeletal Motion: A Vectorized Approach for Biomechanical Analysis in Three Dimensions". Springer.
5. James Morrow Jr., Allen Jackson, James Disch, Dale Mood (2010): "Measurement and Evaluation in Human Performance". Human Kinetics.

**Εξάμηνο:** Β' (2<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 22**ΩΡΕΣ:** 2 Θεωρία/2 Εργαστήριο**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του είναι η μελέτη & κατανόηση των αρχών & της αιτιοπαθογένεσης της λειτουργικής παθολογίας του κινητικού συστήματος έτσι ώστε να είναι εφικτή η αξιολόγηση & η διάκριση μεταξύ δομικών & λειτουργικών διαταραχών και η διαχείριση τους μέσω προγραμμάτων αποκατάστασης που βασίζονται στην λειτουργική προσέγγιση.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να διακρίνει την δομική από την λειτουργική παθολογία του κινητικού συστήματος.
- 2) Να κατανοεί τον ρόλο του νευρικού ελέγχου (ΚΝΣ & ΠΝΣ) στην αιτιοπαθογένεση & θεραπεία της λειτουργικής παθολογίας του κινητικού συστήματος.
- 3) Να αξιολογεί & θεραπεύει την αρθρική δυσλειτουργία των περιφερικών & σπονδυλικών αρθρώσεων.
- 4) Να γνωρίζει την ταξινόμηση των αλυσιδωτών αντιδράσεων & να κατανοεί τον ρόλο τους στην πρόκληση λειτουργικών δυσλειτουργιών του κινητικού συστήματος.
- 5) Να κατανοεί τον ρόλο των μυών στην αιτιοπαθογένεση επώδυνων μυοσκελετικών συνδρόμων, να γνωρίζει τα κλινικά μοντέλα ταξινόμησης διαταραχής κινητικών προτύπων & τις στρατηγικές μυϊκής ενεργοποίησης του κορμού & των άκρων.

**Περιεχόμενα μαθήματος:**

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Αιτιοπαθογένεση της λειτουργικής παθολογίας, διάκριση δομικών & λειτουργικών παθολογιών. Αρθρική δυσλειτουργία περιφερικών αρθρώσεων & σπονδυλικών κινητικών μονάδων. Θεωρία Συνδυασμένων Κινήσεων. Ο ρόλος & η ταξινόμηση των αλυσιδωτών αντιδράσεων. Περιοχέ- τμήματα «κλειδιά» της ΣΣ στην αιτιοπαθογένεση σπονδυλικής δυσλειτουργίας. Ο ρόλος του νευρικού ελέγχου (ΚΝΣ & ΠΝΣ) στην αιτιοπαθογένεση & θεραπεία της λειτουργικής παθολογίας, αναπτυξιακή κινησιολογία, αντανακλαστική κινητικότητα & Δυναμική Νευρομυϊκή Σταθεροποίηση, αισθητικό-κινητική διέγερση. Ο ρόλος των μυών στην αιτιοπαθογένεση επώδυνων μυοσκελετικών συνδρόμων, κλινικά μοντέλα ταξινόμησης διαταραχής κινητικών προτύπων & στρατηγικές μυϊκής ενεργοποίησης κορμού & άκρων. Επανεκπαίδευση κινητικού ελέγχου. Ο ρόλος της περιτονίας στην δομή & λειτουργία του κινητικού συστήματος, βασικές αρχές δομικής ολοκλήρωσης.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες X 2 ώρες Θεωρία & 2 ώρες Εργαστήριο.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησής του.

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοσή τους στις εργασίες.

**Ενδεικτική βιβλιογραφία:**

1. Berthoz A. (2000). The brain's sense of movement. Cambridge, Harvard University Press
2. Durward, B.R., Baer, G.D & Rowe, P.J. (1999). Functional human movement: Measurements & analysis. Oxford, Butterworth & Heinemann.
3. Lewit, K. (1999). Manipulative therapy in rehabilitation of the locomotor system (3rd ed). Oxford, Butterworth & Heinemann.
4. Liebenson, G. (2006). Rehabilitation of the spine: A practitioner's manual (2nd ed). Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins
5. McCarthy, C. (2010). Combined movement theory: Rational mobilization & manipulation of the vertebral column. Edinburgh, Churchill & Livingstone-Elsevier.
6. Richardson, C., Hodges, P. & Hides, J. (2004) Therapeutic exercise for lumbopelvic stabilization: A motor control approach for the treatment and prevention of the low back pain (2nd ed.) Edinburgh, Churchill & Livingstone.
7. Sahrmann, S. (2002) Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes. St Louis, Mosby.

Εξάμηνο: Β' (2<sup>ο</sup>)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 7

Κωδικός: ΜΠ 23

ΩΡΕΣ: 2 Θεωρία/1 Άσκηση Πράξης

Τύπος: Υ

Γλώσσα: Ελληνικά

Διδάσκοντες: με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι η σε προχωρημένο επίπεδο αξιολόγηση και αποκατάσταση ασθενών με μυοσκελετικά προβλήματα. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της κλινικής συλλογιστικής, στη λήψη αποφάσεων που βασίζονται στις βέλτιστες σύγχρονες πρακτικές και στη τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική. Τα λειτουργικά ελλείμματα σε μυοσκελετικές διαταραχές θα ποσοτικοποιηθούν, όπου και όσο αυτό είναι εφικτό, και ο καλύτερος τρόπος μέτρησης-απεικόνισης των αποτελεσμάτων θα αναλυθεί ώστε ο μεταπτυχιακός φοιτητής να μπορεί να αξιολογήσει την αποτελεσματικότητα της παρέμβασής του. Το μάθημα θα διερευνήσει διαφορετικούς τρόπους κλινικής συλλογιστικής, καθώς και τη φύση και το πλαίσιο της κλινικής πρακτικής και γνώσης. Το αποτέλεσμα της φυσικοθεραπευτικής επιλογής θα αποτελέσει το κεντρικό άξονα σε όλο το μάθημα, προκειμένου να αναπτυχθεί καλύτερα η μεθοδολογία της παρέμβασης, να αξιολογηθεί περαιτέρω η αποτελεσματικότητά της, να επιλεγούν τα σωστά κλινικά εργαλεία και να αιτιολογηθούν τελικά τα κριτήρια επιλογής μέσων και μεθόδων. Τέλος στο μάθημα αυτό θα καλυφθούν επιλεγμένες κλινικές οντότητες με έμφαση στην τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική (evidence based practice).

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να :

- 1) επιδεικνύει την ικανότητα να ενσωματώνει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες και να χρησιμοποιήσει αυτές τις δεξιότητες με ένα ολοκληρωμένο τρόπο προς όφελος του ασθενή.
- 2) επιδεικνύει προηγμένες δεξιότητες κλινικού συλλογισμού για την εφαρμογή των κατάλληλων μέσων, να πραγματοποιεί ασφαλή κλινική αξιολόγηση και διαφορετικές στρατηγικές θεραπείας και να μπορεί να τροποποιεί τη θεραπεία μετά από διαδικασία αξιολόγησης.
- 3) μπορεί να κατανοεί συγγενείς, χρόνιες και οξείες παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος που απαιτούν φυσικοθεραπεία.
- 4) επιδεικνύει μια κρίσιμη κατανόηση της τρέχουσας βάσης στοιχείων τεκμηρίωσης για την διαχείριση διάφορων μυοσκελετικών παθήσεων.
- 5) επιδεικνύει αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή για τη συλλογή ανάλυση και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με το είδος και τη φύση του προβλήματός του.
- 6) κατανοήσει και να ενσωματώσει στην κλινική συλλογιστική του τις ιδιότητες και ιδιομορφίες του κολλαγόνου ιστού.
- 7) μπορεί να οργανώνει πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης βασισμένο σε τεκμηριωμένες γνώσεις.

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Κλινικός συλλογισμός και τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική στις μυοσκελετικές διαταραχές. Αξιολόγηση ασθενούς και μέτρηση αποτελεσματικότητας της θεραπείας. Συμπεριφορά του κολλαγόνου ιστού και η σχέση του με το πρόγραμμα αποκατάστασης. Θεραπευτική άσκηση στην προηγμένη φυσικοθεραπεία. Ο ρόλος της ιδιοδεκτικότητας στην αποκατάσταση. Κριτήρια επιλογής μέσων και μεθόδων. Τενόντιες δυσλειτουργίες, μυϊκοί τραυματισμοί, παθήσεις αρθρικού χόνδρου.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησής του.

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοσή τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Hoogenboom B, Voight M, Prentice W, Musculoskeletal Interventions McGraw-Hill Medical; 2nd ed, 2013.
2. Goodman CC, Snyder TEK, Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral, 5th ed, Elsevier, St Louis Missouri, 2012.
3. Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Birger Hagen K, Practical Evidence-Based Physiotherapy, Elsevier, Edinburgh, 2nd ed 2011.
4. Jewell D, Guide to Evidenced-Based Physical Therapist Practice, Jones & Bartlett Learning, 2nd ed 2011.
5. Greenhalgh T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine Wiley-Blackwell; 4th ed, 2010.
6. Higgs J, Jones MA, Loftus S, Christensen N, Clinical Reasoning in the Health Professions, Butterworth-Heinemann; 3rd ed 2009.

**Εξάμηνο:** Β' (2<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 7**Κωδικός:** ΜΠ 24**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 ΑΠ**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι να ενσωματώσει τις ακαδημαϊκές, κλινικές και ερευνητικές συνιστώσες της πρακτικής φυσικοθεραπείας στην αξιολόγηση και διαχείριση των καρδιο-αναπνευστικών περιορισμών σε υγιείς και σε πληθυσμούς με χρόνιες καρδιαγγειακές, αναπνευστικές, νευρολογικές και μυοσκελετικές παθήσεις

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να αποδεικνύουν κατανόηση και γνώση σε ένα πλαίσιο θεωρητικής, ερευνητικής και εφαρμοσμένης πρακτικής σχετικά με την καρδιο-αναπνευστική παθολογία.
- 2) να εφαρμόσουν τις γνώσεις για την επίλυση προβλημάτων σε κλινικά περιβάλλοντα και σε πλαίσιο ευρύτερων διεπιστημονικών συνθηκών εργασίας
- 3) να έχουν τη δυνατότητα να ενσωματώνουν γνώσεις για να διαχειρίζονται πολύπλοκα θέματα αναπνευστικής και καρδιολογικής παθολογίας και να υποστηρίζουν τον κλινικό τους συλλογισμό και τη λήψη των αποφάσεών τους.
- 4) να αποκτήσουν τις ικανότητες να σχεδιάζουν με επιτυχία προγράμματα θεραπείας και αποκατάστασης αναπνευστικών και καρδιολογικών ασθενών βασισμένα σε σύγχρονα κλινικά αποτελέσματα
- 5) να αναπτύξουν προηγμένη κλινική πρακτική βασισμένη σε τεκμηριωμένες γνώσεις

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Αναπνευστική υγεία, καρδιαγγειακή υγεία και παθολογία. Βιοδείκτες πρόληψης της καρδιολογικής και αναπνευστικής υγείας. Πληθυσμοί υψηλού κινδύνου. Αναπνευστικοί περιορισμοί σε νοσήματα και σε ακραίες φυσικές συνθήκες. Επίδραση των καρδιαγγειακών και αναπνευστικών περιορισμών στη λειτουργικότητα, στην απόδοση και τη φυσική δραστηριότητα. Συνοσηρότητα: αλληλεπίδραση με χρόνιους αναπνευστικούς ή/και καρδιαγγειακούς περιορισμούς. Κλινικές εργαστηριακές εξετάσεις, λειτουργική αξιολόγηση. Συνεκτίμηση ευρημάτων για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Παιδιατρική καρδιοαναπνευστική φυσικοθεραπεία. Προγράμματα καρδιακής και αναπνευστικής αποκατάστασης. Εφαρμοσμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς με αναπνευστικούς και καρδιολογικούς περιορισμούς, στο σπίτι. Κλινικές δεξιότητες στη διαχείριση καρδιο-αναπνευστικών ελλειμμάτων: από την εφαρμοσμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική στον κλινικό συλλογισμό και την ερευνητική τεκμηρίωση.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις προφορικές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Hough A. (2001). Physiotherapy in Respiratory Care. An evidence based approach to respiratory and cardiac management. Nelson Thornes, 3rd ed.
2. Wilkins R., Sheldon R., Krider S.J. (2005). Clinical assessment in respiratory care. Elsevier, 5th ed.
3. Frownfelter D., Dean E. (2012) Cardiovascular and pulmonary physical therapy: Evidence to Practice. Elsevier, 5th ed.

Εξάμηνο: Γ'(3<sup>ο</sup>)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 8

Κωδικός: ΜΠ 31

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/1ΑΠ/1 εργαστήριο

Τύπος: Υ

Γλώσσα: Ελληνικά

Διδάσκοντες: με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα αποκατάστασης σε σχέση με το περιβάλλον εργασίας, τις τρέχουσες, σύνθετες, μεταβαλλόμενες εξελίξεις στον τομέα της Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης, εργονομικά ζητήματα και εργονομική διευθέτηση προβλημάτων του χώρου. Καθορισμός των προτεραιοτήτων της Φυσικοθεραπείας σε σχέση με τις δημογραφικές, πληθυσμιακές, πολιτισμικές και εκπαιδευτικές αλλαγές που συντελούνται στη χώρα και διεθνώς. Χαρακτηριστικό του μαθήματος θα είναι η εφαρμογή σύγχρονων γνώσεων από ένα ευρύ διεπιστημονικό φάσμα σε πραγματικά δεδομένα κλινικής αποκατάστασης και σε προχωρημένο επίπεδο σπουδών.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

1. Να αποδεικνύουν γνώση και κατανόηση που στηρίζεται αλλά και επεκτείνει /ενισχύει τη γνώση που συνδέεται με τον πρώτο κύκλο σπουδών, και παρέχει μια βάση ή ευκαιρία για πρωτότυπη ανάπτυξη ή / και εφαρμογή ιδεών, μέσα σε ένα πλαίσιο θεωρητικής, ερευνητικής και εφαρμοσμένης πρακτικής.
2. να εφαρμόσουν τις γνώσεις από τον πρώτο κύκλο και το δεύτερο κύκλο σπουδών τους για την επίλυση προβλημάτων σε νέα ή λιγότερο οικεία περιβάλλοντα στο πλαίσιο των ευρύτερων (ή διεπιστημονικών) συνθηκών εργασίας που σχετίζονται με τον τομέα των σπουδών τους, επιβεβαιώνοντας την κατανόησή τους, καθώς και την ικανότητα χρήσης τους
3. να έχουν τη δυνατότητα να ενσωματώνουν γνώσεις, να διαχειρίζονται πολύπλοκα θέματα και να διαμορφώνουν αποφάσεις με ελλειπίες ή περιορισμένες πληροφορίες, ενώ ταυτόχρονα να υποστηρίζουν τον προβληματισμό σχετικά με τις κοινωνικές και ηθικές ευθύνες που συνδέονται με την εφαρμογή των γνώσεων και των αποφάσεών τους.
4. να μπορούν να μεταδώσουν τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και τη λογική στην οποία βασίζονται αυτά, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια.

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Η Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση σήμερα. Βελτίωση της Αποτελεσματικότητας Παροχής Υπηρεσιών Φυσικοθεραπείας. Νέες κατευθύνσεις στη συνεργασία Φ/θτων – ιατρικών ειδικοτήτων. Εργονομική διευθέτηση προβλημάτων. Γηριατρική Φυσικοθεραπεία. Πρόληψη των πτώσεων στους ηλικιωμένους. Θεραπευτική άσκηση. Guidelines στη Φυσικοθεραπεία. Μαιευτική & Γυναίκολογική Φυσικοθεραπεία. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική Παρέμβαση σε ΩΡΛ Προβλήματα. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στην οδοντιατρική, στο έγκαιμα. Φυσικοθεραπεία στα ζώα και Φυσικοθεραπεία με ζώα. Η τηλεαποκατάσταση στη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Τηλεπρακτική και Φυσικοθεραπεία. Θεωρία και έρευνα για βελτίωση της συμμόρφωσης του προγράμματος φυσικοθεραπείας. Μετάδοση γνώσεων/οδηγιών σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ, ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Νεότεροι Ορίζοντες στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική Παρέμβαση σε ΩΡΛ Προβλήματα. Ειδικός τόμος. Επιστημονική Ημερίδα Γ.Ν.Α. Ο Ευαγγελισμός. 28 Απριλίου 2012, Αθήνα, Ελλάς. Επιθεώρηση Κλινικής Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής (Epiitheorese Klinikes Farmakologias Kai Farmakokinetikes) Ελληνική Έκδοση, 31(1) 2013.
2. Φυσικοθεραπεία. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Ειδικός τόμος. 22ο Ετήσιο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Φυσικοθεραπείας του Ν.Π.Δ.Δ Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών, 7, 8 και 9 Δεκεμβρίου 2012, Αθήνα, Ελλάς. Επιθεώρηση Κλινικής Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής (Epiitheorese Klinikes Farmakologias Kai Farmakokinetikes) Ελληνική Έκδοση, (2) 2013.
3. Guccione A.: Geriatric Physical Therapy, 2nd edition. St. Louis, Mosby (2000)
4. Bronstein A.M., Brandt T., Woollacott M.H., Nutt J.G.: Clinical Disorders of Balance, Posture and Gait. 2nd ed. London: Arnold, (2004)
5. Lanham-New S, O'Neill T, Morris R, Skelton D, Sutcliffe A (eds). Managing Osteoporosis. Oxford: Clinical Publishing, 2007.



**Εξάμηνο:** Γ'(3<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 32**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 Α.Π./1 εργ.**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή προχωρημένων γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της νευροαποκατάστασης μέσω της ενσωμάτωσης των θεωρητικών, κλινικών και ερευνητικών δεδομένων της νευροεπιστήμης, στην αντιμετώπιση των νευρολογικών διαταραχών και ελλειμμάτων, σε νευρολογικούς και όχι μόνο ασθενείς.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να μελετά και αναλύει τις θεωρητικές, ερευνητικές και κλινικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση των διαταραχών του νευρικού συστήματος.
- 2) Να επιλέγει τα σωστά διαγνωστικά μέσα – εργαλεία για την αξιολόγηση και μέτρηση, ανάλογα με το είδος της παθολογίας.
- 3) Να αναπτύσσει κριτική σκέψη και να αναλύει - ερμηνεύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφόρων συστημάτων θεραπείας, μέσων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης κλινικής πρακτικής.
- 4) Να καθορίζει το θεραπευτικό πλαίσιο, να σχεδιάζει προγράμματα αποκατάστασης και να επιλύει ποικίλα προβλήματα στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού.
- 5) Να προσδιορίζει την θέση και τον ειδικό ρόλο της φυσικοθεραπείας στα πλαίσια της διεπιστημονικής προσέγγισης σε σχέση με τους επαγγελματίες υγείας άλλων ειδικοτήτων.

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Η νευροεπιστήμη και αποκατάσταση σήμερα. Κλινική παρατήρηση, αξιολόγηση και μέτρηση (διαγνωστικά εργαλεία). Οι νέες τεχνολογίες στην υπηρεσία της Νευροαποκατάστασης. Κινητική αναπηρία, ποιότητα ζωής, αυτοεξυπηρέτηση και αυτονομία στους νευρολογικούς ασθενείς (προσβασιμότητα και βοηθήματα). Μελέτη - αντιμετώπιση των διαταραχών του μυϊκού τόνου και της μυϊκής αδυναμίας. Μελέτη - αντιμετώπιση των διαταραχών νευρομυϊκού συντονισμού, ισορροπίας και βάδισης. Μελέτη - αντιμετώπιση των αισθητηριακών, γνωστικών και αντιληπτικών ελλειμμάτων. Σχεδιασμός θεραπείας - καθορισμός θεραπευτικού πλαισίου και προγράμματος αποκατάστασης. Βασικές αρχές αποκατάστασης σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και Ειδικούς Πληθυσμούς - Ιδιαιτερότητες. Διαχείριση νευρολογικών διαταραχών σε διαφορετικές κλινικές συνθήκες. Αντιμετώπιση του πόνου στη νευροαποκατάσταση. Μελέτη των αρχών του κινητικού ελέγχου και της κινητικής εκμάθησης στη Νευροαποκατάσταση. Ειδικά νευρολογικά θέματα (λειτουργία του άνω άκρου, σπάνιες παθήσεις, χρόνιες νευρολογικές παθήσεις με έναρξη στην παιδική ηλικία, Αντιμετώπιση των διαταραχών του ΑΚΝ, ΠΚΝ, Εξωπυραμιδικού συστήματος, παρεγκεφαλίδας κ.α., νευροπλαστικότητα).

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία, 1 ώρα Α.Π. & 1 ώρα εργαστήριο

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- 1) Armutlu K., Fil A., Ozcelik Y. Spasticity and its management with physical therapy applications (neurodegenerative diseases - laboratory and clinical research). Nova science pub inc, 2010.
- 2) Barnes M., Johnson G. Σύνδρομο Ανώτερου Κινητικού Νευρώνα και Σπαστικότητα. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2008.
- 3) Car J., Shepherd R. Neurological rehabilitation – optimizing motor performance. Churchill Livingstone, Elsevier; 2010.
- 4) Shumway-Cook A., Woollacott M. Κινητικός Έλεγχος – Από τη έρευνα στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 3<sup>rd</sup> edition; 2012.
- 5) Stokes Maria. Physical Management for Neurological Conditions. Third edition. Churchill Livingstone, Elsevier; 2011.
- 6) Umphred D. A. Neurological Rehabilitation. Sixth edition, Elsevier, Mosby 2012.

**Εξάμηνο:** Γ'(3<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 7**Κωδικός:** ΜΠ 33**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 Άσκηση πράξης**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές την Φυσικοθεραπεία ως πραγματική επιστήμη, την επιστημονική ιεράρχηση της φυσικοθεραπευτικής πρακτικής καθώς επίσης να διδαχθούν και να εμπεδώσουν την αναγκαιότητα αλλά και τους τρόπους επίτευξης συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης σε αυτήν. Ειδικότερα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μελετά διεξοδικά τους τρόπους επίτευξης συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης στα επαγγέλματα υγείας και την σύνδεση αυτής με την επιστημονική εξέλιξη του Φυσικοθεραπευτή είτε ως κλινικού, είτε ως εκπαιδευτή.

Επίσης εμπεδώνει την αναγκαιότητα ερευνητικής απόδειξης σε κάθε του θεραπευτική εφαρμογή, και εκπαιδεύεται στην συστηματική αξιοποίηση των καθημερινών των εμπειριών και στην εφαρμογή ερευνητικών διαδικασιών στην καθημερινή πρακτική. Ακόμη το μάθημα εκπαιδεύει τον μεταπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη κλινικού συλλογισμού με έναν συστηματικό και δομημένο τρόπο και στην λήψη αποφάσεων για εφαρμογή θεραπευτικών σχημάτων, αξιοποιώντας την σχέση κόστους-αποτελέσματος αλλά και την συμμετοχή του ασθενούς, σεβόμενος τους κανόνες ηθικής που επιβάλλονται από την διεθνή πρακτική. Εκπαιδεύει τον μεταπτυχιακό φοιτητή να είναι κλινικά αποτελεσματικότερος εφαρμόζοντας διαδικασίες πρόληψης και τον καθιστά ικανό να κατανοεί και να αποφεύγει τις επιπτώσεις της επαγγελματικής εξουθένωσης. Τέλος ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται να βελτιώνει το κλινικό περιβάλλον αλλά και την θεραπευτική του απόδοση με έναν δομημένο και συστηματικό τρόπο εξασφαλίζοντας παροχή υπηρεσιών ποιότητας.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να επιλέγει μοντέλο προσέγγισης της επαγγελματικής του εξέλιξης και να αποφεύγει τα πιθανά εμπόδια στην εφαρμογή του,
- 2) να αξιολογεί ποιοτικά την υπάρχουσα ερευνητική απόδειξη και να διαχειρίζεται τον ασθενή βασιζόμενος σε αυτήν,
- 3) να αξιοποιεί με έναν συστηματικό τρόπο τις καθημερινές του εμπειρίες προς όφελος του θεραπευτικού αποτελέσματος,
- 4) να επιλύει κλινικά προβλήματα υπό δομημένο κλινικό συλλογισμό, να λαμβάνει την ορθότερη θεραπευτική απόφαση κάθε φορά και να μπορεί να υποστηρίξει την αποτελεσματικότητάς της σε συνάρτηση με το κόστος της,
- 5) να βελτιώνει τον κλινικό χώρο εργασίας του αλλά και τις τεχνικές του σεβόμενος πάντα τους κανόνες ηθικής στην παροχή υπηρεσιών υγείας,
- 6) να λειτουργεί προληπτικά προς όφελος των ασθενών του.

#### Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Η επιστημονική υπόσταση της Φυσικοθεραπείας και η ιεράρχησή της, η φιλοσοφία της συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης, η ερευνητική απόδειξη στην φυσικοθεραπευτική πρακτική, η συλλογιστική πρακτική στην Φυσικοθεραπεία, η έρευνα στην καθημερινή θεραπευτική εφαρμογή, η επίλυση κλινικών προβλημάτων - κλινικός συλλογισμός και η λήψη θεραπευτικής απόφασης με την συμμετοχή του ασθενούς, η σχέση κόστους – αποτελέσματος, η προληπτική Φυσικοθεραπεία και η επαγγελματική εξουθένωση, η βιοηθική στην φυσικοθεραπευτική εφαρμογή, η διασφάλιση ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών υγείας.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του.

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ, ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- 1) Aslop A, 2000. Continuing Professional Development: A guide for therapists. BLACKWELL SCIENCE Ltd
- 2) Johns C, 2009. Becoming a Reflective Practitioner, 3<sup>rd</sup> ed. WILEY-BLACKWELL.
- 3) Higgs J, Jones M, Loftus S, Christensen N, 2008. Clinical Reasoning in the Health Professions, 3<sup>rd</sup> ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
- 4) Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen KB, 2005. Practical Evidence-Based Physiotherapy, 1<sup>st</sup> ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
- 5) Kassirer J, Wong J, Kopelman R, 2009. Learning Clinical Reasoning, 2<sup>nd</sup> ed. WILLIAMS & WILKINS.
- 6) Ghaye T, Lillyman S, 2011. Empowerment Through Reflection: A practical guide for practitioners and health care teams, 2<sup>nd</sup> ed. MARK ALLEN PUBLISHING Ltd.

**Εξάμηνο:** Γ'(3<sup>ο</sup>)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 7**Κωδικός:** ΜΠ 34**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 ΑΠ**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

**Σκοπός μαθήματος:** Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην ομαδική εργασία, στην επιστημονική αναζήτηση και τη δημοσιοποίηση της επιστημονικής γνώσης σε θέματα που απασχολούν το χώρο της φυσικοθεραπείας, καταστρώντας τους ικανούς να εμβαθύνουν σε θέματα του επιστημονικού τους ενδιαφέροντος, στηριζόμενοι στις αρχές της επιστημονικής μεθοδολογίας. Βασικός στόχος είναι η απόκτηση της ικανότητας επικοινωνίας τόσο με το επιστημονικό δυναμικό, όσο και με τους κλινικούς θεραπευτές για την παρουσίαση, ανάλυση και τεκμηρίωση νέας γνώσης που θα συμβάλλει στην αναβάθμιση του χώρου υγείας και αποκατάστασης.

**Μαθησιακοί στόχοι:** Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να εργαστεί ομαδικά για να μελετήσει, τεκμηριώσει και παρουσιάσει μια θεματική ενότητα στηριζόμενος στις αρχές της επιστημονικής μεθοδολογίας
- 2) με κριτική ανάλυση και σκέψη να παρουσιάζουν γραπτά και προφορικά τις εργασίες που έχουν αναλάβει
- 3) να μπορούν να μεταδώσουν τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και τη λογική στην οποία βασίζονται αυτά, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια
- 4) να έχουν τις ικανότητες μάθησης που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν να σπουδάζουν με τρόπο που μπορεί να είναι σε μεγάλο βαθμό αυτο-κατευθυνόμενος ή αυτόνομος.

#### **Περιεχόμενα μαθήματος:**

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. καθορίζεται το θέμα ενασχόλησης των Μ.Φ. για το συγκεκριμένο εξάμηνο σπουδών το οποίο θα καλύπτει τόσο τα επιστημονικά ενδιαφέροντα των φοιτητών όσο και τις επιστημονικές απαιτήσεις του χώρου της φυσικοθεραπείας την συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Οι Μ.Φ. υπό την επίβλεψη των διδασκόντων αναλαμβάνουν να καθορίσουν την επιμέρους θεματολογία του συγκεκριμένου θέματος, καλύπτοντας πλήρως τις επιστημονικές απαιτήσεις. Ανά ομάδες αναλαμβάνουν υπό την επίβλεψη συγκεκριμένου εκπαιδευτικού να αναπτύξουν την επιμέρους θεματολογία και να την παρουσιάσουν τόσο γραπτά, όσο και προφορικά. Η ανάπτυξη των επιμέρους θεμάτων, ανά Μ.Φ., θα βασίζεται στον εντοπισμό των πλέον επίκαιρων ερευνητικών δεδομένων και δημοσιεύσεων σε συνδυασμό με την κριτική ανάλυση τους, ώστε να προκύπτουν οι νέες τάσεις της ερευνητικής δραστηριότητας στο συγκεκριμένο χώρο. Το τελικό αποτέλεσμα θα είναι η παρουσίαση των αποτελεσμάτων με την μορφή επιστημονικής εκδήλωσης (ημερίδας ή δι-ημερίδας) με την επιστημονική και οργανωτική ευθύνη των Μ.Φ. που θα αποτελέσει και την προφορική αξιολόγηση τους.

**Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:** 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

**Εργασίες:** Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

**Μέθοδοι αξιολόγησης:** Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις προφορικές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

#### **Ενδεικτική βιβλιογραφία:**

1. Joan Bolker (1998) : "Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A Guide to Starting, Revising, and Finishing Your Doctoral Thesis". Owl Books, New York.
2. David Seekings, John Farrer (1999): "How to Organize Effective Conference and Meetings". Kogan Page, UK.
3. Nancy Duarte (2012): "HBR Guide to Persuasive Presentations (Harvard Business Review Guides)". Harvard Business Review Press, Boston, Massachusetts.
4. Andy Balse (2013): "Power through Presentations: Tips and Tricks to Build a Better Slide Deck". ECW Press, Toronto, Ontario, Canada.
5. John C. Maxwell (2009): "Teamwork 101: What Every Leader Needs to Know". Nashville, Tennessee.



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

**ΕΝΤΥΠΟ Α:** Αίτηση Ανάθεσης Διπλωματικής Εργασίας

**ΕΝΤΥΠΟ Β:** Αίτηση Εξέτασης Διπλωματικής Εργασίας

**ΕΝΤΥΠΟ Γ:** Εισηγητική Έκθεση Επιβλέποντα Εκπαιδευτικού

**ΕΝΤΥΠΟ Δ:** Πρακτικό Αξιολόγησης Διπλωματικής Εργασίας

**ΕΝΤΥΠΟ Ε:** Εξώφυλλο Διπλωματικής εργασίας

**ΕΝΤΥΠΟ ΣΤ:** Εσώφυλλο & Δήλωση Αυθεντικότητας, ζητήματα Copyright

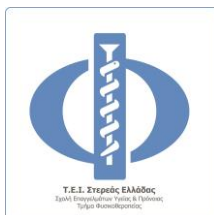
**ΕΝΤΥΠΟ Ζ:** Τύπος Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

**ΕΝΤΥΠΟ Η:** Τύπος Πιστοποιητικού ολοκλήρωσης μεταπτυχιακών σπουδών

**ΕΝΤΥΠΟ Θ:** Τύπος Βεβαίωσης Αναλυτικής Βαθμολογίας Μεταπτυχιακού

Φοιτητή

# ΕΝΤΥΠΟ Α: Αίτηση Ανάθεσης Διπλωματικής Εργασίας



Προς:  
Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης  
Τμήματος Φυσικοθεραπείας Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας

## ΑΙΤΗΣΗ ΑΝΑΘΕΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

### Στοιχεία φοιτητή

Όνοματεπώνυμο: ..... Αρ. Μητρώου: .....

Πατρώνυμο: ..... Εξάμηνο: .....

Διεύθυνση: .....

Τηλέφωνο: ..... Ηλεκτρονική διεύθυνση: .....

Παρακαλώ, επιθυμώ να αρχίσω την εκπόνηση της διπλωματικής μου εργασίας. Δηλώνω υπεύθυνα ότι βρίσκομαι στο Γ' εξάμηνο σπουδών του Π.Μ.Σ. και έχω ολοκληρώσει επιτυχώς τις αναγκαίες προϋποθέσεις (επισυνάπτεται σχετική βεβαίωση της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.).

Σας υποβάλλω την περιγραφή (περίληψη) της Διπλωματικής εργασίας με τίτλο:

“ .....  
.....  
.....  
.....”

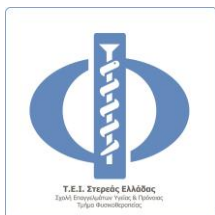
με επιβλέποντα τον/την κ-ο/κ-α: .....  
..... (ιδιότητα επιβλέποντα)

-Ο/Η-  
φοιτητής

-Ο/Η-  
επιβλέπων

Λαμία, ...../...../ 201.....

(συνέχεια Εντύπου Α)



Προς:  
Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύθεσης  
Τμήματος Φυσικοθεραπείας Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας

### **ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

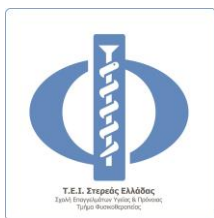
**ΕΙΣΑΓΩΓΗ - ΣΚΟΠΟΣ:**

**ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ:**

**ΜΕΘΟΔΟΣ :**

**ΑΝΑΦΟΡΕΣ:**

## ΕΝΤΥΠΟ Β: Αίτηση Εξέτασης Διπλωματικής Εργασίας



Προς:  
Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης  
Τμήματος Φυσικοθεραπείας Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας

### ΑΙΤΗΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

#### Στοιχεία φοιτητή

Όνοματεπώνυμο: ..... Αρ. Μητρώου: .....

Πατρώνυμο: ..... Εξάμηνο: .....

Διεύθυνση: .....

Τηλέφωνο: ..... Ηλεκτρονική διεύθυνση: .....

Σας υποβάλλω την προς εξέταση Διπλωματική μου εργασία με τίτλο:

“ ..... ”

με επιβλέποντα τον/την κ-ο/κ-α: .....  
..... (ιδιότητα επιβλέποντα)

Βεβαιώνω ότι μαζί με την παρούσα αίτηση καταθέτω στην γραμματεία του Τμήματος τα 2 αντίτυπα της διπλωματικής μου εργασίας για τους εξεταστές, καθώς έχω ήδη προσκομίσει στον επιβλέποντα μου ένα αντίτυπο. Επισυνάπτω την Εισηγητική Έκθεση του Επιβλέποντα Εκπαιδευτικού.

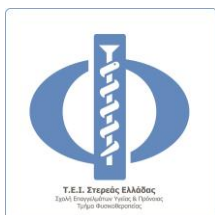
-Ο/Η-  
φοιτητής

-Ο/Η-  
επιβλέπων

βεβαιώνω ότι  
εγκρίνω την αναφερόμενη διπλωματική

Λαμία, ...../...../ 201.....

# ΕΝΤΥΠΟ Γ: Εισηγητική Έκθεση Επιβλέποντα Εκπαιδευτικού



Προς:  
Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης  
Τμήματος Φυσικοθεραπείας Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας

## Εισηγητική Έκθεση Επιβλέποντα Καθηγητή

Η διπλωματική εργασία του/της φοιτητή/τριας .....

με τίτλο: .....

.....

.....και επιβλέποντα τον/την κ-ο/κ-α .....

πληροί τις προϋποθέσεις και τα κριτήρια διπλωματικής εργασίας όπως αυτά έχουν οριστεί από το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Λαμίας και επομένως εγκρίνεται να τεθεί προς εξέταση από την αρμόδια εξεταστική επιτροπή.

### Συγκεκριμένα:

1. Κρίνω το γνωστικό επίπεδο του φοιτητή/-τριας ως:  
**Ικανοποιητικό**  / **Μέτριο**  / **Καλό**  /  **Πολύ καλό**  / **Άριστο** .
2. Καθ' όλη τη διάρκεια της επίβλεψης η συνεργασία μου με τον/την φοιτητή/-τρια ήταν:  
**Ικανοποιητικό**  / **Μέτριο**  / **Καλό**  /  **Πολύ καλό**  / **Άριστο** .
3. Η δομή της διπλωματικής εργασίας κρίνεται ως:  
**Ικανοποιητικό**  / **Μέτριο**  / **Καλό**  /  **Πολύ καλό**  / **Άριστο** .
4. Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε για την συγγραφή της εργασίας κρίνεται ως:  
**Ικανοποιητικό**  / **Μέτριο**  / **Καλό**  /  **Πολύ καλό**  / **Άριστο** .

### Παρατηρήσεις:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

*Ο/Η επιβλέπων της διπλωματικής εργασίας*

.....  
*(Υπογραφή εισηγητή)*

.....  
*(Ονοματεπώνυμο εισηγητή)*

# ΕΝΤΥΠΟ Δ: Πρακτικό Αξιολόγησης Διπλωματικής Εργασίας



Προς:  
Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνοψης  
Τμήματος Φυσικοθεραπείας Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας

## ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σήμερα στις ..... συνήλθε η Επιτροπή Αξιολόγησης Διπλωματικής Εργασίας, αποτελούμενη από τους εκπαιδευτικούς:

1. .... (εξεταστής)
2. .... (εξεταστής)
3. .... (επιβλέπων)

η οποία ορίστηκε από την Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, με σκοπό την εξέταση της διπλωματικής εργασίας του/της φοιτ....., με αριθμό μητρώου:....., με τίτλο: “.....”

Αφού έλαβαν υπόψη: 1) τη μορφή και δομή, 2) την αρθρογραφία, 3) την υποστήριξη, 4) τη μεθοδολογία της έρευνας και 3) την υποστήριξη των αποτελεσμάτων της Δ.Ε.

### α ξ ι ο λ ό γ η σ ε

την επίδοση του/της φοιτ..... ως ακολούθως:

	ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΕΞΕΤΑΣΤΗ	ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ					ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ
		ΜΟΡΦΗ / ΔΟΜΗ	ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ	ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ	ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	
1							
2							
3							
ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ							
ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ ΤΡΙΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΩΝ							

Η διπλωματική χρειάζεται διορθώσεις: **ΟΧΙ**  **ΝΑΙ**

Στην περίπτωση που χρειάζονται διορθώσεις, παρακαλώ αναφέρετε αναλυτικά:

(υπογραφή & Ονοματεπώνυμο των τριών εξεταστών)