



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ
(Τ.Ε.Ι.) ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

ΤΜΗΜΑ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΜΣ)

στην

«ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ»

“M.Sc. in Advanced Physiotherapy”

Αναλυτικές Πληροφορίες του Προγράμματος

για τους

Υποψήφιους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές



Μάϊος 2016

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Γενικές Πληροφορίες	1
Έδρα του Π.Μ.Σ.	1
Αντικείμενο και Σκοπός του Προγράμματος	1
Μεταπτυχιακοί Τίτλοι που Απονέμονται	2
Χρονική Διάρκεια Σπουδών για την Απονομή του Τίτλου	2
Αριθμός Εισακτέων	3
Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται Δεκτοί	3
Διαδικασία Επιλογής Υποψηφίων και Κριτήρια Επιλογής	4
Εγγραφή στο Π.Μ.Σ. & Ανανέωση Εγγραφής	8
Εγγραφή Υποτρόφων Μεταπτυχιακών Φοιτητών	9
Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών	9
Ανάληψη Επικουρικού Διδακτικού Έργου	10
Διαδικασία Αποχώρησης από το Π.Μ.Σ. & Αναστολή	11
Δομή και Οργάνωση Σπουδών του Μ.Π.Σ.	12
A. Οργάνωση Μαθημάτων του Π.Μ.Σ.	12
B. Γλώσσα Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ.	13
Γ. Διδακτική-Ερευνητική Απασχόληση Φοιτητών & Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες	13
I. Ακαδημαϊκό Χρονοδιάγραμμα & Παρακολούθηση του ΠΜΣ.	13
II. Οργάνωση Σπουδών & Μορφές Διδασκαλίας του ΠΜΣ.	14
III. Διαδικασία Αξιολόγησης της Επίδοσης των Φοιτητών.	15
IV. Αξιολόγηση της Επίδοσης των Φοιτητών.	17
Δ. Πιστωτικές Μονάδες του Π.Μ.Σ.	19
Γενικές Αρχές που Διέπουν τις Διπλωματικές Εργασίας	19
I. Σκοπός Διπλωματικής Εργασίας	19
II. Ειδικότεροι Στόχοι Διπλωματικής Εργασίας	19
Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό & Υλικουεχνική Υποδομή του Π.Μ.Σ.	20
Κόστος Λειτουργίας & Πηγές Χρηματοδότησης	22
Οικονομικές Διευκολύνσεις – Υποτροφίες	22
Περίγραμμα μαθημάτων Π.Μ.Σ.	23
Συγκεντρωτικός Πίνακας Μαθημάτων Π.Μ.Σ.	24

Μάθημα ΜΠ 11: Μεθοδολογία Έρευνας	25
Μάθημα ΜΠ 12: Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας I	26
Μάθημα ΜΠ 13: Βιοστατιστική	27
Μάθημα ΜΠ 14: Κινητικός Έλεγχος & Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση	28
Μάθημα ΜΠ 21: Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας II	29
Μάθημα ΜΠ 22: Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος	30
Μάθημα ΜΠ 23: Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών	31
Μάθημα ΜΠ 24: Καρδιο-αναπνευστικοί Περιορισμοί. Απόδοση & Αποκατάσταση	32
Μάθημα ΜΠ 31: Ειδικά Κλινικά Θέματα	33
Μάθημα ΜΠ 32: Κλινική Νευροεπιστήμη & Αποκατάσταση	34
Μάθημα ΜΠ 33: Συνεχής Επαγγελματική Εξέλιξη	35
Μάθημα ΜΠ 34: Σεμινάριο Προηγμένης Φυσικοθεραπείας	36

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Στερεάς Ελλάδας έχει την ευθύνη για το σχεδιασμό και την οργάνωση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Ελλάδα και χορηγεί Μεταπτυχιακά Διπλώματα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1 του Ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/τ. Α΄).
2. Το Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας ανακοινώνει την έναρξη του 3ου κύκλου σπουδών, για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17, του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» σε εκτέλεση της Υ.Α. 65719/Ε5/29-4-2014 (ΦΕΚ 1182/8-5-2014, τ. Β΄). Το Π.Μ.Σ. οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία.
3. Το κείμενο που ακολουθεί περιέχει αναλυτικές πληροφορίες του συγκεκριμένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) που απευθύνονται προς τους υποψηφίους για εισαγωγή, μεταπτυχιακούς φοιτητές.

ΕΔΡΑ του Π.Μ.Σ

Η έδρα του Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» -“Master of Science in Advanced Physiotherapy”, βρίσκεται στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας στη Λαμία, 3^ο χ.λ.μ. Π.Ε.Ο. Αθηνών-Λαμίας (Τ.Κ. 35 131).

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ και ΣΚΟΠΟΣ του ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο του Π.Μ.Σ. είναι η επιστημονικά τεκμηριωμένη παραγωγή και μετάδοση προηγμένων γνώσεων, τεχνολογίας, κλινικών εργαλίων, μεθοδολογιών, τεχνικών και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Φυσικοθεραπείας με έμφαση στη πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων, συγγενών και επίκτητων, καθώς και τραυματικών βλαβών που προκαλούν διαταραχές στο ερειστικό, μυϊκό, νευρικό, αναπνευστικό και καρδιαγγειακό σύστημα.

Οι θεματικές ενότητες του αντικειμένου του μεταπτυχιακού προγράμματος αναφέρονται στην πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση, ενώ διακρίνονται σε τρεις επιμέρους γενικές θεματικές περιοχές εμφάνισης διαταραχών: στο μυοσκελετικό, νευρικό και καρδιο-αναπνευστικό σύστημα .

Σκοποί του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας στις συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ. επιστημονικές περιοχές της φυσικοθεραπείας.
- Η δημιουργία υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτών προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της δημόσιας υγείας.
- Η επιβράδυνση της εκροής Ελλήνων επιστημόνων προς το εξωτερικό για μεταπτυχιακές σπουδές στη φυσικοθεραπεία, προς όφελος του κοινωνικού συνόλου και της Ελληνικής οικονομίας.

Στόχος του Π.Μ.Σ. είναι η απόκτηση εξειδικευμένης επιστημονικής γνώσης και δεξιοτήτων έτσι ώστε οι απόφοιτοι:

- να αποκτήσουν ικανότητα αξιολόγησης και σύνθεσης της υπάρχουσας γνώσης πάνω στο εξειδικευμένο αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
- να αναπτύξουν τις απαραίτητες ειδικές δεξιότητες για τη διατύπωση ερευνητικών υποθέσεων, το σχεδιασμό και τη διεξαγωγή έρευνας, καθώς και την αξιολόγηση, ανάλυση, και ερμηνεία ερευνητικών αποτελεσμάτων.
- να αποκτήσουν τα απαραίτητα εφόδια και τις ειδικές δεξιότητες που απαιτούνται, τόσο για την επαγγελματική, όσο και για την ακαδημαϊκή και ερευνητική τους σταδιοδρομία στις ανταγωνιστικές συνθήκες που διαμορφώνονται στο σύγχρονο Ευρωπαϊκό περιβάλλον αλλά και παγκοσμίως.
- να αποκτήσουν υψηλή επιστημονική κατάρτιση με σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών προς όφελος της Ελληνικής οικονομίας και της δημόσιας υγείας.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ που ΑΠΟΝΕΜΟΝΤΑΙ

Το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» -“Master of Science in Advanced Physiotherapy”.

ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΣΠΟΥΔΩΝ για την ΑΠΟΝΟΜΗ του ΤΙΤΛΟΥ

1. Το Π.Μ.Σ. στην «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» είναι πλήρους παρακολούθησης. Η χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή του Μ.Δ.Ε. είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη (Κύκλος Σπουδών) και κατανέμεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα. Τα πρώτα τρία εξάμηνα (Α', Β' και Γ') αφιερώνονται στην παρακολούθηση τεσσάρων (4) μαθημάτων ανά

εξάμηνο, ενώ το τέταρτο (Δ') για τη συγγραφή και εξέταση της διπλωματικής εργασίας, στην οποία δίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα (πιστωτικές μονάδες ολόκληρου εξαμήνου). Δικαίωμα για την παράδοση της Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας θα έχουν οι απόφοιτοι μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. μπορεί, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατά την απόλυτη κρίση της να επιτρέψει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές να εγγραφούν υπό το καθεστώς μερικής παρακολούθησης. Στην περίπτωση αυτή ο Φοιτητής μπορεί να ολοκληρώσει το Π.Μ.Σ. σε οκτώ (8) εξάμηνα. Στην περίπτωση της μερικής παρακολούθησης ο Φοιτητής θα έχει την υποχρέωση να παρακολουθήσει δύο (2) μαθήματα ανά εξάμηνο (από τα τέσσερα μαθήματα που διδάσκονται στο εξάμηνο) για τα έξι (6) πρώτα εξάμηνα. Δικαίωμα για την παράδοση της Διπλωματικής Ερευνητικής Εργασίας θα έχουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων.

ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. για τον πρώτο κύκλο του προγράμματος, ορίζεται σε τριάντα (30). Σε περίπτωση ισοψηφίας υποψηφίων, αυξάνεται ο αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών, ώστε να εισαχθεί και ο τελευταίος ισοψηφών υποψήφιος. Οι κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με το Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Π.Μ.Σ., χωρίς να εξεταστεί ο συνολικός αριθμός των εισακτέων.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ που ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΔΕΚΤΟΙ

1. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί μετά από επιλογή πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή των ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής και συγκεκριμένα των Τμημάτων Φυσικοθεραπείας.
2. Οι πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. της Αλλοδαπής οφείλουν να προσκομίσουν την αναγνώριση του τίτλου τους από το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών Αλλοδαπής (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.).
3. Στην περίπτωση αλλοδαπών υποψηφίων θεωρείται απαραίτητη η γνώση της Ελληνικής γλώσσας που θα αποδεικνύεται από πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Ελληνικού Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. ή Απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή εξατάξιου Γυμνασίου ή πιστοποιητικό Ελληνομάθειας από το κέντρο Ελληνικής Γλώσσας ή από εξέταση από ειδική επιτροπή που θα ορίζεται στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ.

4. Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, με την προϋπόθεση ότι θα έχουν πάρει το πτυχίο τους ή θα έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων, έστω και αν τους απομένει η ορκωμοσία. Για τους υποψηφίους αυτής της περίπτωσης, η αξιολόγηση της αίτησης τους θα γίνει λαμβάνοντας υπόψη τον τρέχοντα μέσο όρο της αναλυτικής βαθμολογίας που θα υποβάλλουν. Ο υποψήφιος που αξιολογείται με αυτήν την διαδικασία δεν έχει δικαίωμα να ζητήσει επαναξιολόγηση της αίτησης του αφού καταθέσει την τελική αναλυτική βαθμολογία, εφόσον αυτό γίνει μετά την ολοκλήρωση της πρώτης φάσης της διαδικασίας αξιολόγησης των υποψηφίων.
5. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής είναι η πιστοποιημένη από επίσημους φορείς, γνώση της αγγλικής γλώσσας, όπως προκύπτει από την κατοχή ενός από τα εξής πτυχία: (α) Ελληνικό πτυχίο Γλωσσομάθειας για την Αγγλική Γλώσσα επιπέδου τουλάχιστον Β2, ή άλλο ισοδύναμο, όπως π.χ. Lower Cambridge ή Michigan, κ.α. (β) IELTS, με ελάχιστο βαθμό 5,5 που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι τέσσερα έτη πριν από την δημοσίευση της προκήρυξης, (γ) TOEFL με ελάχιστο βαθμό 180, που να έχει αποκτηθεί στο ημερολογιακό έτος μέχρι τέσσερα έτη πριν από την δημοσίευση της προκήρυξης και (δ) πτυχίο από Αγγλόφωνο Πανεπιστήμιο ή πτυχίο Αγγλικής Φιλολογίας.
6. Για την επιλογή των υποψηφίων στο Π.Μ.Σ. συνεκτιμώνται τα ειδικά προσόντα τους, όπως αυτά προκύπτουν από τα δικαιολογητικά που έχουν κατατεθεί μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες με το φάκελλο της υποψηφιότητάς τους, στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και την πρόταση της αρμόδιας Επιτροπής Επιλογής μετά από συνέντευξη των υποψηφίων.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ & ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

1. Οι αιτήσεις υποβάλλονται σε ειδικά έντυπα που διαθέτει η Γραμματεία, μέσα στην προθεσμία που ανακοινώνεται, συνοδευόμενες από το φάκελο υποψηφιότητας των ενδιαφερομένων. Η κατάθεση των αιτήσεων γίνεται στην Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που θα πρέπει να καταθέσουν οι υποψήφιοι, είναι :
 - Έντυπη αίτηση ή οποία θα διατίθεται και σε ηλεκτρονική μορφή.
 - Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.

- Επίσημο αντίγραφο πτυχίου / διπλώματος (με την αντίστοιχη αναγνώριση του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π./ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α., αν προέρχεται από Α.Ε.Ι. του εξωτερικού).
 - Επικυρωμένο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας ή Παραρτήματος Διπλώματος.
 - Αποδεικτικά επαγγελματικής εμπειρίας, εάν υπάρχουν (έγγραφα από Ασφαλιστικό Φορέα ή από Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία).
 - Αποδεικτικά καλής γνώσης μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας.
 - Επιστημονικές δημοσιεύσεις ή ανακοινώσεις σε συνέδρια, διακρίσεις (εάν υπάρχουν), κ.λπ.
 - Δύο Συστατικές Επιστολές, κατά προτίμηση από μέλη ΔΕΠ/ΕΠ.
 - Αποδεικτικά συμμετοχής σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα ανταλλαγών πχ Erasmus (εάν υπάρχουν).
 - Βεβαίωση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας, όπου να αναγράφονται το θέμα, ο βαθμός και οι επιβλέποντες καθηγητές.
 - Αντίγραφο Διπλωματικής Εργασίας.
 - Πιστοποιητικά γνώσης χρήσης Η/Υ (εάν υπάρχουν).
 - Επιπρόσθετα προσόντα όπως ειδικά σεμινάρια, μελέτες, πτυχία συμπληρωματικής εκπαίδευσης, κ.λπ.
2. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ., στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, προωθεί το σύνολο των αιτήσεων με το συνοδευτικό υλικό στην αρμόδια Επιτροπή Επιλογής υποψηφίων.
 3. Η αξιολόγηση των υποψηφίων, που υπέβαλλαν εμπρόθεσμη αίτηση υποψηφιότητας με όλα τα αναγκαία δικαιολογητικά, γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής σε δύο φάσεις. Κατά την πρώτη φάση, οι υποψήφιοι κατατάσσονται κατά αξιολογική σειρά βάσει μορίων που συγκεντρώνουν από συγκεκριμένο αριθμό αξιολογικών κριτηρίων. Η δεύτερη φάση περιλαμβάνει προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων που συγκέντρωσαν το μεγαλύτερο αριθμό μορίων στην πρώτη φάση. Με βάση την τελική βαθμολογία, που προκύπτει ως ο σταθμισμένος μέσος της βαθμολογίας στην πρώτη και την δεύτερη φάση, καταρτίζεται κατάλογος που περιλαμβάνει τους υποψηφίους, οι οποίοι κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος και γίνεται η τελική επιλογή με βάση τη σειρά επιτυχίας τους (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο επιλέγονται).
 4. Τα κριτήρια αξιολόγησης της πρώτης φάσης με την αντίστοιχη (μέγιστη) βαθμολογία τους σε αριθμό αξιολογικών μορίων, έχουν ως εξής:

a/a	Κριτήριο Αξιολόγησης	Αριθμός Μορίων
1	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές Φυσικοθεραπείας	30
2	Επίδοση σε προπτυχιακές σπουδές άλλου αντικειμένου	10
3	Συνάφεια Διπλωματικής Εργασίας με τους στόχους του Π.Μ.Σ.	10
4	Διαθέσιμη Επαγγελματική εμπειρία, σχετική με το Π.Μ.Σ.	10
5	Επιστημονικό & Ερευνητικό έργο, όπως μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών, επιστημονικές εργασίες σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων, σχετικά με το Π.Μ.Σ.	15
6	Επίπεδο γνώσης Αγγλικής γλώσσας ή και άλλης γλώσσας	5
7	Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα ανταλλαγών	5
8	Γνώση χρήσης Η/Υ	5
9	Συστατικές Επιστολές (συνολικά)	5
10	Επιπρόσθετα προσόντα (σεμινάρια, μελέτες, κτλ)	5
	ΣΥΝΟΛΟ	100

Ο αριθμός αξιολογικών μορίων του παραπάνω πίνακα αποτελεί το μέγιστο βαθμό που μπορεί να αποδοθεί, σύμφωνα με την κρίση της Επιτροπής Επιλογής, σε κάθε περίπτωση κριτηρίου αξιολόγησης. Για τα δύο πρώτα κριτήρια αξιολόγησης, η βαθμολογία προκύπτει από το γινόμενο του βαθμού του πτυχίου επί τον αριθμό των αξιολογικών μορίων κάθε κριτηρίου. Ο μέγιστος αριθμός μορίων από την πρώτη φάση αξιολόγησης είναι ίσος με 100 και σταθμίζεται με συντελεστή βαρύτητας 75%.

5. Στη δεύτερη φάση προκρίνονται οι υποψήφιοι που κατέλαβαν τις πρώτες θέσεις στον αξιολογικό πίνακα της πρώτης φάσης και είναι σε αριθμό ίσοι με το 150% των θέσεων εισαγωγής στο Π.Μ.Σ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται όλοι οι ισοβαθμούντες με τον τελευταίο υποψήφιο.
6. Η Επιτροπή Επιλογής, συντάσσει και προωθεί στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ.: (α) κατάλογο με τη συνολική επίδοση όλων των υποψηφίων στην πρώτη φάση και (β) κατάλογο προκριθέντων στη δεύτερη φάση, κατά αλφαβητική σειρά των υποψηφίων χωρίς τα στοιχεία της επίδοσης τους κατά την πρώτη φάση. Η Σ.Ε. σε συνεργασία με την Επιτροπή Επιλογής, καθορίζουν την ημερομηνία διεξαγωγής των συνεντεύξεων ενώ ο κατάλογος των προκριθέντων υποψηφίων ανακοινώνεται από την Γραμματεία του Π.Μ.Σ. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. ενημερώνει τηλεφωνικά και με ηλεκτρονικό μήνυμα τους υποψηφίους για τα αποτελέσματα της πρώτης φάσης αξιολόγησης καθώς

- και για την ημερομηνία και την ώρα της προσωπικής συνέντευξης. Οι υποψήφιοι μπορούν να δουν τη συνολική επίδοση τους στο γραφείο της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.
7. Κατά την δεύτερη φάση της επιλογής των υποψηφίων, πραγματοποιείται προσωπική συνέντευξη των υποψηφίων που προκρίθηκαν από την πρώτη φάση, από την Επιτροπή Επιλογής. Κάθε μέλος της Επιτροπής Επιλογής αξιολογεί τον κάθε υποψήφιο σε κλίμακα 0 έως 100. Τα κύρια κριτήρια της αξιολόγησης είναι τα χαρακτηριστικά της προσωπικότητας του, η ικανότητα επικοινωνίας με σαφήνεια και πειθώ, η ορθή κρίση, η ευρύτητα των γνώσεων του, η προδιάθεση για σκληρή εργασία, η ομαδικότητα και οι προοπτικές εξέλιξης. Ο τελικός βαθμός κάθε υποψηφίου από την προσωπική συνέντευξη είναι ο μέσος όρος της βαθμολογίας των μελών της Επιτροπής Επιλογής και σταθμίζεται με συντελεστή 25%. Η Επιτροπή Επιλογής συντάσσει πρακτικό με την επίδοση κάθε υποψηφίου όπου επισυνάπτονται τα φύλλα αξιολόγησης κάθε αξιολογητή.
 8. Από τη σταθμισμένη βαθμολογία στην πρώτη και δεύτερη φάση, καταρτίζεται από την Επιτροπή Επιλογής ο πίνακας επιτυχόντων με τους υποψηφίους που κρίνονται κατάλληλοι για την παρακολούθηση του προγράμματος. Η τελική επιλογή γίνεται με βάση τη σειρά επιτυχίας στον πίνακα των επιτυχόντων (οι ισοβαθμήσαντες με τον τελευταίο υποψήφιο επιλέγονται), ο οποίος επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. και ανακοινώνεται μέσω της Γραμματείας του Π.Μ.Σ.
 9. Οι επιτυχόντες ενημερώνονται γραπτώς από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. και καλούνται να απαντήσουν εγγράφως και εντός 15 ημερών, αν αποδέχονται ή όχι την ένταξη τους στο Π.Μ.Σ., αποδεχόμενοι τους όρους λειτουργίας του και καταβάλλοντας την πρώτη δόση των διδάκτρων, στην περίπτωση που έχουν καθοριστεί διδάκτρα. Η μη απάντηση ή η μη καταβολή της πρώτης δόσης των διδάκτρων από επιλεγέντα υποψήφιο μέσα στην παραπάνω προθεσμία ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής και εξουσιοδοτείται η Γραμματεία να ενημερώσει τους αμέσως επόμενους στη σειρά αξιολόγησης από τον πίνακα επιτυχόντων.
 10. Τυχόν ενστάσεις των υποψηφίων σχετικά με την διαδικασία αξιολόγησης κατατίθεται στη γραμματεία του Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων. Τις ενστάσεις εξετάζει η Σ.Ε., η οποία εισηγείται στη Γ.Σ.Ε.Σ. σχετικά. Η Γ.Σ.Ε.Σ. τελικώς, αποφασίζει για την αποδοχή ή όχι των εισηγήσεων και αντίστοιχα τροποποιεί ή όχι τον Κατάλογο επιτυχόντων και επιλαχόντων.

ΕΓΓΡΑΦΗ στο Π.Μ.Σ & ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΕΓΓΡΑΦΗΣ.

1. Η αρχική εγγραφή των επιλεγέντων Μεταπτυχιακών Φοιτητών (Μ.Φ.) στο Π.Μ.Σ. γίνεται το αργότερο, εντός του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο). Κατά την αρχική εγγραφή οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταθέτουν επιπλέον των δικαιολογητικών που υπέβαλαν με την αίτηση υποψηφιότητάς τους και τα εξής:
 - I. Αίτηση Εγγραφής και δήλωση μαθημάτων σε έντυπα (και ηλεκτρονικό αρχείο) της Γραμματείας. Μεταπτυχιακοί φοιτητές πλήρους φοίτησης δηλώνουν υποχρεωτικά όλα τα μαθήματα του εξαμήνου εγγραφής.
 - II. Επικυρωμένο φωτοαντίγραφο της αστυνομικής ταυτότητας.
 - III. Υπεύθυνη δήλωση, κατά το νόμο, στην οποία δηλώνουν ότι δεν φοιτούν σε άλλο Π.Μ.Σ., και ότι έχουν λάβει γνώση για τη ροή των διδάκτρων, που αποφάσισε η Γ.Σ.Ε.Σ. και που πρέπει να καταβάλουν πριν την έναρξη των μαθημάτων κάθε εξαμήνου, καθώς και ότι αποδέχονται τον Οδηγό Σπουδών και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.
 - IV. Φωτοαντίγραφο της απόδειξης είσπραξης της τράπεζας των εξαμηνιαίων διδάκτρων με πίστωση του λογ/σμού ΕΛΚΕ/ΤΕΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ/ΠΜΣ «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» για τον υπόψη κύκλο σπουδών, το οποίο υποβάλλεται συνημμένα στην παραπάνω Υπεύθυνη Δήλωση. Η εξαμηνιαία καταβολή των διδάκτρων ορίστηκε να γίνεται ως εξής: το 35% κατά την εγγραφή στο Α' εξάμηνο, το 25% κατά την ανανέωση εγγραφής στο Β' εξάμηνο, το 25% κατά την ανανέωση εγγραφής στο Γ' εξάμηνο, και το 15% κατά την ανανέωση εγγραφής στο Δ' εξάμηνο. Λόγω των περιορισμών που υπάρχουν στην ανάληψη χρημάτων η καταβολή των χρημάτων μπορεί να γίνει και σε περισσότερες δόσεις ύστερα από αίτηση του μεταπτυχιακού φοιτητή.
 - V. Έξι (6) φωτογραφίες ταυτότητας.
2. Η μη πραγματοποίηση, εκ μέρους του επιλεγέντος μεταπτυχιακού φοιτητή, της αρχικής εγγραφής στο Α' ακαδημαϊκό εξάμηνο εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών, ισοδυναμεί με μη-αποδοχή της έγκρισης εισαγωγής του στο Π.Μ.Σ. του Τμήματος. Στην περίπτωση αυτή η Γραμματεία αυτόματα προσκαλεί τον πρώτο επιλαχόντα.
3. Η ανανέωση εγγραφής στα επόμενα 3 ακαδημαϊκά εξάμηνα (Β', Γ', Δ') , γίνεται υποχρεωτικά το πρώτο μήνα κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, μέσα στις προθεσμίες που ορίζονται από τη γραμματεία που έχει τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ. Μεταπτυχιακός φοιτητής ο οποίος δεν ανανέωσε την εγγραφή του, χάνει την ιδιότητά

του αυτή και διαγράφεται από τα μητρώα του Π.Μ.Σ. στη «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία», με διαπιστωτική πράξη του Διευθυντή ή Αν. Διευθυντή του Π.Μ.Σ., οι οποίοι ενημερώνουν τη Γ.Σ.Ε.Σ..

ΕΓΓΡΑΦΗ ΥΠΟΤΡΟΦΩΝ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.

1. Στο Π.Μ.Σ. στη «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνεται δεκτοί και δύο (2) υπότροφοι του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), οι οποίοι πέτυχαν στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ., καθώς και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού κράτους.
2. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ., κατά την έναρξη κάθε κύκλου σπουδών του Π.Μ.Σ., ο αριθμός των υποτρόφων των παραπάνω κατηγοριών μπορεί να αυξάνεται.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν γίνει δεκτοί από το Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι:

1. Να παρακολουθούν τις διαλέξεις των μαθημάτων και των σεμιναρίων, των ημερίδων ή/και τα συνέδρια τα οποία οργανώνει ή συμμετέχει το Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία».
2. Να υποβάλουν οπωσδήποτε ηλεκτρονικά (και εγγράφως στη Γραμματεία εφόσον το ζητήσει ο Καθηγητής) μέσα στις προβλεπόμενες προθεσμίες τις απαιτούμενες εργασίες για το κάθε μάθημα.
3. Να προσέρχονται στις εξετάσεις.
4. Να καταβάλουν τα δίδακτρα πριν την έναρξη κάθε διδακτικού εξαμήνου στις ημερομηνίες που ορίζονται από τη γραμματεία του Π.Μ.Σ.
5. Να σέβονται και να τηρούν τις αποφάσεις των Οργάνων του Τμήματος, της Σ.Ε.Υ.Π., και του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία. Ανάρμοστη συμπεριφορά, στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής δεοντολογίας, μεταπτυχιακού φοιτητή προς διδάσκοντα, επικουρικό, διοικητικό ή τεχνικό προσωπικό του Π.Μ.Σ., ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Π.Μ.Σ., μπορεί να οδηγήσει σε απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. για διαγραφή του από το Π.Μ.Σ.
6. Να συμπληρώνουν ανώνυμα τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης (ν.3374/05) βάσει αντικειμενικής και ακαδημαϊκής κρίσης μετά το πέρας κάθε μαθήματος σε κάθε εξάμηνο και πριν την εξέταση του μαθήματος με σκοπό τη βελτίωση του Π.Μ.Σ. Η

ανάλυση των ερωτηματολογίων με τις παρατηρήσεις των μεταπτυχιακών φοιτητών ετοιμάζονται από τη γραμματεία με ευθύνη του Διευθυντή, ο οποίος αφού ενημερώσει τη Σ.Ε. εισηγείται σχετικά στη γενική συνέλευση ειδικής σύνθεσης (Γ.Σ.Ε.Σ.) του Τμήματος. Τα ερωτηματολόγια θα λαμβάνονται υπόψη κατά τη συνολική έκθεση αξιολόγησης (ν.3374/05) του Π.Μ.Σ.

7. Να υποστηρίζουν το έργο του Τμήματος ως επικουρικό προσωπικό, σε ερευνητικά-μελετητικά έργα όπως πχ. «Οικονομικές Καταστάσεις Τμήματος», «Κοστολόγηση υπηρεσιών Τμήματος», «Λογιστική υποστήριξη Π.Μ.Σ.», «Ψηφιακή διοίκηση Τμήματος» κλπ. ή σε διοικητικά έργα του Τμήματος, όπως πχ. σε επιτηρήσεις εξετάσεων, γενική διοικητική υποστήριξη κλπ
8. Να συμμετέχουν στο προπτυχιακό διδακτικό έργο του Τμήματος. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει μετά από απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος να παρέχει επικουρικό προπτυχιακό διδακτικό έργο με σκοπό την ανάπτυξη των ικανοτήτων του και την απόκτηση ακαδημαϊκών εμπειριών σύμφωνα με το άρθρο 13 του παρόντος κανονισμού.

ΑΝΑΛΗΨΗ ΕΠΙΚΟΥΡΙΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ.

1. Οι Μ.Φ. του Π.Μ.Σ. έχουν αξιολογηθεί κατά την επιλογή τους, από τα αρμόδια όργανα του Τμήματος και θεωρούνται ως επιστήμονες εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας σύμφωνα με την παρ. 16 του άρθρου 34 του ν. 4115/2013 και με την εγγραφή τους στο πρόγραμμα εντάσσονται στους πανεπιστημιακούς υποτρόφους του Τμήματος.
2. Οι Μ.Φ του Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωμένοι, σε κάθε Διδακτικό Εξάμηνο, να προσφέρουν επικουρικό εκπαιδευτικό έργο στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας. Απαλλαγή από το επικουρικό εκπαιδευτικό έργο μπορεί να γίνει από τη Γενική Συνέλευση Ειδικής Σύνθεσης με εισήγηση του Διευθυντή Μεταπτυχιακών Σπουδών μόνο αν συντρέχουν ισχυροί κοινωνικοί λόγοι.
3. Η ανάθεση του επικουρικού εκπαιδευτικού έργου στους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές γίνεται από την Γενική Συνέλευση του Τμήματος Φυσικοθεραπείας μετά από εισήγηση του Προέδρου του Τμήματος Φυσικοθεραπείας η οποία διαμορφώνεται σε συνεργασία με τη Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και με γνώμονα τις διδακτικές και εργαστηριακές ανάγκες του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.
4. Επικουρικό εκπαιδευτικό έργο ορίζεται να είναι: (α) η διόρθωση ή η διδασκαλία ασκήσεων σε προπτυχιακά μαθήματα με τη σύμφωνη γνώμη των διδασκόντων των

μαθημάτων αυτών, (β) η υποστήριξη του εργαστηριακού ή κλινικού τμήματος κάποιου προπτυχιακού μαθήματος με τη σύμφωνη γνώμη του διδάσκοντα του μαθήματος, (γ) η συμμετοχή στην επιτήρηση των τελικών εξετάσεων και των ενδιάμεσων διαγωνισμάτων (προόδων) των προπτυχιακών μαθημάτων, και (δ) η υποστήριξη της εργαστηριακής υποδομής του Τμήματος.

5. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δεν μπορούν να αναλάβουν αυτοδύναμο διδακτικό έργο.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ από το Π.Μ.Σ. & ΑΝΑΣΤΟΛΗ

1. Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποφασίσει να διακόψει την παρακολούθηση του Π.Μ.Σ., ενημερώνοντας σχετικά και οπωσδήποτε έγγραφα τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ισχύει ο παρακάτω κανόνας:
 - I. Εάν αποχωρεί στην αρχή του Α' διδακτικού εξαμήνου και δεν έχει παρακολουθήσει καθόλου μαθήματα, παρακρατείται το 15% των καταβαλλόμενων εξαμηνιαίων διδάκτρων.
 - II. Εάν αποχωρεί ενώ έχει παρακολουθήσει μαθήματα μέχρι το 50% του συνόλου των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου, παρακρατείται το 50% των καταβληθέντων διδάκτρων.
 - III. Εάν αποχωρεί ενώ έχει παρακολουθήσει μαθήματα που ξεπερνούν το 50% του συνόλου των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου, παρακρατείται το 100% των καταβληθέντων διδάκτρων, δηλαδή δεν γίνεται επιστροφή.
 - IV. Εάν αποχωρήσει μετά την έναρξη οποιουδήποτε από τα Β', ή Γ' ή Δ' ακαδημαϊκά εξάμηνα, δεν γίνεται επιστροφή των καταβληθέντων διδάκτρων στο αντίστοιχο εξάμηνο.
2. Εφόσον συντρέχουν λόγοι ανωτέρας βίας, για τους οποίους αποφάινεται η Σ.Ε., ο φοιτητής μπορεί να ζητήσει την αναστολή των μεταπτυχιακών σπουδών του μέχρι ένα (1) ακαδημαϊκό έτος. Εντούτοις, στην περίπτωση αυτή απαιτείται η επιπλέον καταβολή αντιτίμου ίσου με το 15% του ετήσιου πληρωτέου ποσού, ως επιπλέον κόστος στο συνολικό ύψος των διδάκτρων του Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία».

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Α. Οργάνωση Μαθημάτων του Π.Μ.Σ.

1. Για την ολοκληρωμένη παρακολούθηση του Π.Μ.Σ. οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν δώδεκα (12) υποχρεωτικά μαθήματα και να εκπονήσουν τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.
2. Τα μαθήματα, εργαστήρια ή ασκήσεις πράξεις διδάσκονται 14 ώρες ανά εβδομάδα για τα 3 πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η εβδομαδιαία διδασκαλία θα πραγματοποιείται σε ημέρες και ώρες λαμβάνοντας υπόψη και τις ανάγκες των εργαζόμενων μεταπτυχιακών φοιτητών.
3. Τα μαθήματα κατά εξάμηνο στο πρόγραμμα πλήρους φοίτησης κατανέμονται ως ακολούθως:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	ΜΠ11 - Μεθοδολογία Έρευνας	8
2	ΜΠ12 - Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας I	8
3	ΜΠ13 - Βιοστατιστική	7
4	ΜΠ14 - Κινητικός Έλεγχος & Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση	7
	ΣΥΝΟΛΟ	30

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	ΜΠ21 - Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας II	8
2	ΜΠ22 – Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος	8
3	ΜΠ23 – Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών	7
4	ΜΠ24 – Καρδιο-αναπνευστικοί Περιορισμοί. Απόδοση & Αποκατάσταση	7
	ΣΥΝΟΛΟ	30

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΚΩΔ - ΜΑΘΗΜΑ	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)
1	ΜΠ31 – Ειδικά Κλινικά Θέματα	8
2	ΜΠ32 – Κλινική Νευροεπιστήμη & Αποκατάσταση	8
3	ΜΠ33 – Συνεχής Επαγγελματική Εξέλιξη	7
4	ΜΠ34 – Σεμινάριο Προηγμένης Φυσικοθεραπείας	7
	ΣΥΝΟΛΟ	30

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

	Πιστωτικές Μονάδες (ECTS)

Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία – Master Thesis	30
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ECTS)	120 ECTS

B. Γλώσσα Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ.

Τα μαθήματα θα διεξάγονται στην Ελληνική Γλώσσα ή/και στην Αγγλική Γλώσσα.

Γ. Διδακτική-Ερευνητική Απασχόληση Φοιτητών & Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες.

I. Ακαδημαϊκό Χρονοδιάγραμμα και Παρακολούθηση του Π.Μ.Σ.

1. Το Π.Μ.Σ. ακολουθεί το ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
2. Κάθε διδακτικό εξάμηνο αποτελείται από 15 εβδομάδες όπου πρέπει υποχρεωτικά να πραγματοποιηθούν 13 πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας.
3. Στο Π.Μ.Σ. προβλέπονται τρεις εξεταστικές περιόδους σε χρονικό διάστημα ενός έτους. Οι δύο εξεταστικές περιόδους θα πραγματοποιούνται μετά τη λήξη των διδακτικών εξαμήνων με έναρξη μετά από πέντε (5) έως δέκα (10) ημέρες από τη λήξη του εξαμήνου και χρονική διάρκεια που δεν θα ξεπερνά τις δέκα πέντε (15) ημέρες. Η τρίτη εξεταστική περίοδος θα πραγματοποιείται το πρώτο δεκαπενθήμερο του Σεπτεμβρίου και θα αφορά στην εξέταση φοιτητών που έχουν απορριφθεί σε μάθημα των προηγούμενων δύο εξαμήνων.
4. Το ωρολόγιο πρόγραμμα του Π.Μ.Σ. καταρτίζεται με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος, μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. Με ευθύνη της Γραμματείας του Π.Μ.Σ. το εν λόγω πρόγραμμα δημοσιοποιείται στους πίνακες Ανακοινώσεων του Τμήματος και με ανάρτηση στους σχετικούς δικτυακούς τόπους.
5. Σε περίπτωση που για λόγους ανωτέρας βίας δεν διεξαχθεί κάποιο μάθημα, αναπληρώνεται με ευθύνη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ. εντός του ακαδημαϊκού εξαμήνου, ο οποίος ενημερώνει τη Γ.Σ.Ε.Σ. σχετικά.
6. Τα μαθήματα, εργαστήρια, ή ασκήσεις πράξεις διδάσκονται 14 ώρες ανά εβδομάδα για τα 3 πρώτα ακαδημαϊκά εξάμηνα.
7. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και των εργαστηρίων είναι υποχρεωτική.
8. Δικαιολόγηση απουσιών μπορεί να γίνει μόνο σε περίπτωση που συντρέχει σοβαρός λόγος αδυναμίας παρουσίας του φοιτητή. Σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να δικαιολογηθούν απουσίες σε κάθε μάθημα πέραν του 1/5 του συνόλου των ωρών που πραγματοποιήθηκαν στο εξάμηνο. Σε περίπτωση υπέρβασης του ορίου των απουσιών, ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να επαναλάβει το συγκεκριμένο μάθημα, μόνο μία φορά,

την επόμενη περίοδο που θα διδαχθεί το μάθημα με το ανάλογο κόστος δηλ. το 1/12 του συνολικού κόστους του Π.Μ.Σ., υπό την προϋπόθεση ότι εγκρίνεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. η εν λόγω τροποποίηση του προγράμματος σπουδών του συγκεκριμένου φοιτητή.

9. Είναι υποχρεωτική και η παρακολούθηση σεμιναρίων ή διαλέξεων ή Ημερίδων και Συνεδρίων τα οποία οργανώνει ή συμμετέχει το Π.Μ.Σ.

Π. Οργάνωση Σπουδών & Μορφές Διδασκαλίας του Π.Μ.Σ.

10. Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει μία ή περισσότερες από τις παρακάτω μορφές:

- θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία,
- σεμινάρια,
- φροντιστηριακές, πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις,
- ανάθεση εκπόνησης εργασιών ατομικά ή ομαδικά,
- εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές και
- εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

11. Τα θεωρητικά μαθήματα αποτελούνται από τη θεωρητική ή από έδρας διδασκαλία, όπου παρουσιάζεται εποπτικά μια ευρεία περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου και τον σχετικό μ' αυτή επιστημονικό προβληματισμό. Τμήμα της διδασκαλίας αυτής μπορεί να περιλαμβάνει και ειδικές ασκήσεις (ασκήσεις πράξης) για την εμπέδωση των θεωρητικών γνώσεων και την εφαρμογή τους σε διάφορες συνθήκες και περιπτώσεις, με τη μορφή φροντιστηριακών ασκήσεων, ενώ μπορεί να αποσκοπούν κατά περίπτωση, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων για την επίλυση προβλημάτων κατά τρόπο που να αναπτύσσεται η κριτική σκέψη του φοιτητή, η δυνατότητα επιλογών, η ομαδική εργασία κ.ο.κ.

12. Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας των θεωρητικών μαθημάτων θα πραγματοποιούνται και διαλέξεις από έγκριτους επιστήμονες ή κλινικούς θεραπευτές με εξειδικευμένη εμπειρία (σε συναφή θέματα προς το αντικείμενο του προγράμματος), οι οποίοι προσκαλούνται από τη Σ.Ε. μετά από εισήγηση του διδάσκοντα του συγκεκριμένου γνωστικού αντικειμένου, και τη σύμφωνη γνώμη του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

13. Κάθε θεωρητικό μάθημα περιλαμβάνει υποχρεωτικά την εκπόνηση εργασίας (με διεθνή βιβλιογραφία), έκτασης περίπου 5.000 λέξεων, σε μορφή ερευνητικού δοκιμίου. Η εργασία λαμβάνει το 35% του τελικού βαθμού, ενώ το 65% λαμβάνεται

από τις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις στο μάθημα. Με απόφαση της Σ.Ε., μετά από εισήγηση του διδάσκοντα, η εκπόνηση της συγκεκριμένης εργασίας μπορεί να κατατέμενεται σε επιμέρους εργασίες ή σε άλλης μορφής εκπαιδευτική δραστηριότητα με αντίστοιχο φόρτο εργασίας.

14. Τα εργαστηριακά μαθήματα περιλαμβάνουν τις εργαστηριακές και πρακτικές ασκήσεις που πραγματοποιούνται περιοδικά σε κατάλληλους χώρους του Τ.Ε.Ι. ή σε χώρους εργασίας, στους οποίους οι φοιτητές κάτω από την επίβλεψη και με την καθοδήγηση του εκπαιδευτικού προσωπικού εκπαιδεύονται κατά ομάδες στην εφαρμογή θεωρητικών, επαγγελματικών ή τεχνολογικών μεθόδων, στο χειρισμό τεχνικών συστημάτων, στον εθισμό στην ομαδική εργασία, στη σύνταξη περιγραφικών εκθέσεων, στην εφαρμογή κλινικών οδηγιών, στη καταγραφή κλινικής αξιολόγησης ασθενών κ.λ.π., ώστε να αποκτούν τις κατάλληλες δεξιότητες.
15. Κάθε εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει υποχρεωτικά την εκπόνηση δύο (2) τουλάχιστον εργασιών (με εργαστηριακές μετρήσεις και ανάλυση δεδομένων), έκτασης περίπου 2.000 λέξεων η κάθε μία, σε μορφή εργαστηριακής άσκησης-ανάλυσης. Με απόφαση της Σ.Ε., μετά από εισήγηση του διδάσκοντα, η εκπόνηση των συγκεκριμένων εργασιών μπορεί να κατατέμενεται σε επιμέρους εργασίες ή σε άλλης μορφής εκπαιδευτική δραστηριότητα με αντίστοιχο φόρτο εργασίας. Η κάθε εργασία λαμβάνει ποσοστό του τελικού βαθμού του εργαστηριακού μαθήματος που καθορίζεται από την Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση του/των διδάσκοντα/σκόντων. Το άθροισμα των ποσοστών του συνόλου των εργασιών που πρέπει να εκπονηθούν σε ένα εργαστηριακό μάθημα ισούται με 100% και αποτελούν τον τελικό βαθμό αξιολόγησης του μαθήματος.
16. Για την αποτελεσματικότερη εμπέδωση των θεωρητικών, τεχνολογικών και πρακτικών γνώσεων των φοιτητών, οργανώνονται με πρωτοβουλία και ευθύνη του Τμήματος, εκπαιδευτικές επισκέψεις και εκδρομές μικρής χρονικής διάρκειας, όχι περισσότερες από τρεις (3) εργάσιμες ημέρες το εξάμηνο, σε χώρους εργασίας (νοσοκομεία & κλινικές) και εκπαιδευτικών και ερευνητικών εγκαταστάσεων. Η έγκριση παρέχεται σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
17. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διπλωματική εργασία που οφείλουν να εκπονήσουν και να υποστηρίξουν δημόσια οι Μ.Φ.

III. Διαδικασία Αξιολόγησης της Επίδοσης των Φοιτητών.

18. Οι εξετάσεις (προφορικές ή γραπτές) πραγματοποιούνται σύμφωνα με τον Κανονισμό Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.
19. Τα θέματα των εξετάσεων καλύπτουν υποχρεωτικά όλες τις ενότητες του κάθε εξεταζόμενου μαθήματος, σύμφωνα με το περιεχόμενο του μαθήματος.
20. Τα θέματα των εξετάσεων εκδίδει τριμελής επιτροπή που ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. και αποτελείται από τον/τους διδάσκοντες το συγκεκριμένο μάθημα και μέλη Ε.Π. που έχουν το ίδιο ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο και παρέχουν διδακτικό έργο στα πλαίσια του Π.Μ.Σ.
21. Η βαθμολογία προφορικών εξετάσεων ή γραπτών δοκιμών της εξεταστικής περιόδου κάθε μαθήματος, πραγματοποιείται από τον διδάσκοντα το μάθημα και από δεύτερο βαθμολογητή του ίδιου γνωστικού αντικειμένου που ορίζεται με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. Ο τελικός βαθμός της συγκεκριμένης εξέτασης είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο αξιολογητών-βαθμολογητών.
22. Η βαθμολογία των μεταπτυχιακών φοιτητών στα μαθήματα κάθε εξαμήνου κατατίθεται από τους εξεταστές-βαθμολογητές στη γραμματεία του Τμήματος σε εύλογο χρονικό διάστημα από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
23. Η τριμελής επιτροπή έκδοσης θεμάτων κάθε μαθήματος υποχρεούται να παραδίδει στον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. ένα (1) αντίγραφο των θεμάτων που χρησιμοποιήθηκαν για την εξέταση των φοιτητών.
24. Στο τέλος κάθε εξεταστικής περιόδου, γίνεται αξιολόγηση των θεμάτων που κατατέθηκαν στο Τμήμα από τη Σ.Ε. και αποφασίζεται η κωδικοποίηση ή μη συγκεκριμένου θέματος.
25. Για την κωδικοποίηση, αρχειοθέτηση, διατήρηση και διακίνηση των θεμάτων του προηγούμενου εδαφίου δημιουργείται “τράπεζα θεμάτων”, σκοπός της οποίας είναι η διευκόλυνση των εξεταστικών διαδικασιών.
26. Η “τράπεζα θεμάτων” λειτουργεί και ως δανειστική των μελών του Ε.Π., Ε.Δ.Ι.Π., Επιστημονικών - Εργαστηριακών Συνεργατών του Τμήματος.
27. Όλοι οι Μ.Φ. είναι υποχρεωμένοι με την υποβολή των εργασιών τους και της Δ.Ε., να υποβάλλουν και στη Γραμματεία υπεύθυνη δήλωση του ν.1599/86, θεωρημένη κατά νόμο για το γνήσιο της υπογραφής τους, όπου θα δηλώνουν ότι με γνώση των συνεπειών του νόμου περί λογοκλοπής, δεν έχουν αντιγράψει καθ' οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο. Εάν συλληφθεί Μ.Φ. να έχει αντιγράψει, του επιβάλλεται αυτόματα η

πειθαρχική ποινή της διαγραφής από το Π.Μ.Σ., με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. στην οποία εισηγείται ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

28. Όλοι οι Μ.Φ. είναι υποχρεωμένοι με την υποβολή των εργασιών τους, να υποβάλλουν στη Γραμματεία, ηλεκτρονική περίληψη της εργασίας τους, διαμορφωμένη κατά τα πρότυπα περιλήψεων των επιστημονικών άρθρων, έκταση μίας σελίδας Α4, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. μετά την επιτυχή αξιολόγηση της εργασίας τους.

IV. Αξιολόγηση της Επίδοσης των Φοιτητών.

29. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών ορίζεται από 0,00 έως 10,00 με ακρίβεια εκατοστού (δύο δεκαδικών ψηφίων), ως εξής: «Άριστα» 8,50 έως 10, «Λίαν Καλώς» 7,00 έως 8,50 μη συμπεριλαμβανομένου, «Καλώς» 5 έως 7,00 μη συμπεριλαμβανομένου και «Ανεπαρκώς» 0 έως 5 μη συμπεριλαμβανομένου. Προαγωγικός βαθμός είναι το 5,00 και οι μεγαλύτεροι του. Οι επιτυχείς επιδόσεις των φοιτητών κατηγοριοποιούνται περαιτέρω σε πέντε υπο-ομάδες σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν το σύστημα μεταφοράς και συσώρευσης πιστωτικών μονάδων (Ν.3374 /2005) και τα ορισθέντα στις διατάξεις της Υπουργικής Απόφασης Αριθμ. Φ5/89656/Β3 (Φ.Ε.Κ. 1466 /2007).
30. Η επίδοση του Μ.Φ. αφορά, τόσο, στις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις κάθε γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος, όσο και στις εργασίες που οφείλει να εκπονήσει και στη διπλωματική εργασία.
31. Για να είναι επιτυχής η απόδοση του Μ.Φ. σε ένα θεωρητικό μάθημα πρέπει να έχει αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό «Καλώς» τόσο στις προφορικές ή γραπτές εξετάσεις, όσο και στην/στις εργασία/ες που πρέπει να εκπονήσει στο συγκεκριμένο μάθημα.
32. Για να είναι επιτυχής η απόδοση του Μ.Φ. σε ένα εργαστηριακό μάθημα πρέπει να έχει αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό «Καλώς» σε όλες τις εργασίες που πρέπει να εκπονήσει στο συγκεκριμένο μάθημα.
33. Σε περίπτωση που η εργασία του Μ.Φ., θεωρητικού ή εργαστηριακού μαθήματος, αξιολογήθηκε με βαθμό μικρότερο του πέντε (5), τότε ο φοιτητής οφείλει να υποβάλλει εκ νέου την εργασία του κατά την εξεταστική περίοδο. Σε περίπτωση που και αυτή η εργασία του κριθεί με βαθμό μικρότερο του πέντε (5), μετά από εισήγηση της Σ.Ε., μέσω του Διευθυντή, η οποία εγκρίνεται-επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ., ο Μ.Φ. διαγράφεται από το Π.Μ.Σ. ή θεωρείται ότι απέτυχε στο συγκεκριμένο μάθημα

σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν σε περίπτωση αποτυχίας σε ένα μάθημα και δεν δικαιούται να προσέλθει στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου.

34. Για να είναι επιτυχής η απόδοση του Μ.Φ. σε ένα μάθημα που εμπεριέχει θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, πρέπει να έχει αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό καλώς τόσο στο θεωρητικό, όσο και στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.
35. Σε μαθήματα που περιλαμβάνεται θεωρία και εργαστηριακές ασκήσεις ο τελικός βαθμός είναι το σταθμισμένο αποτέλεσμα δυο βαθμών. Οι βαρύτητες στάθμισης των δύο βαθμών θα καθορίζεται εκ των προτέρων από την Σ.Ε. σύμφωνα με τα ECTS θεωρίας και εργαστηρίου. Σε περίπτωση που ο βαθμός είναι μεγαλύτερος του πέντε (5,00), (τόσο στη θεωρία όσο και στις εργαστηριακές ασκήσεις, εφόσον το μάθημα περιλαμβάνει και εργαστηριακές ασκήσεις), τότε θεωρείται ότι ο φοιτητής έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα. Αν ο βαθμός στη θεωρία είναι μικρότερος του πέντε (5,00) ο φοιτητής απορρίπτεται και πρέπει να επανεξετασθεί, μια μόνο φορά, την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο.
36. Για να είναι επιτυχής η απόδοση του Μ.Φ. στην εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει αξιολογηθεί τουλάχιστον με τον βαθμό «καλώς», τόσο στο σύνολο της, όσο και σε κάθε επιμέρους κριτήριο αξιολόγησης της, όπως αυτά αναφέρονται στο άρθρο 16 του παρόντος κανονισμού.
37. Ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας δίδεται ως μέσος αριθμητικός εκείνων της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής στην οποία συμμετέχει ο επιβλέπων, και δύο άλλοι διδάσκοντες ή ένας διδάσκων και ένας εξωτερικός προσκεκλημένος, μέλος ΔΕΠ, ή ΕΠ ή ερευνητής άλλου Α.Ε.Ι., τους οποίους εισηγείται ο επιβλέπων Καθηγητής στο Διευθυντή και αποφασίζει η Γ.Σ.Ε.Σ..
38. Ο τελικός βαθμός του φοιτητή θα προκύπτει από τους βαθμούς στα υποχρεωτικά μαθήματα και το βαθμό της Διπλωματικής Εργασίας σταθμισμένων με τις αντίστοιχες Πιστωτικές Μονάδες κατά το σύστημα ECTS. Θα υπολογίζεται σύμφωνα με τον παρακάτω τύπο, όπου η διπλωματική εργασία νοείται ως μάθημα:
- $$\text{Βαθμός} = \left(\sum_{i=1}^{13} [(\text{βαθμός μαθήματος}_i) \times (\text{μονάδες ECTS του μαθήματος}_i)] \right) / 120$$
39. Όλες οι πράξεις για τον υπολογισμό της τελικής βαθμολογίας θα γίνονται με ακρίβεια εκατοστού (δύο δεκαδικών ψηφίων).
40. Φοιτητές που απορρίπτονται σε ένα μάθημα και στις δύο εξεταστικές περιόδους εξετάζονται προφορικά στο συγκεκριμένο μάθημα από τριμελή επιτροπή που ορίζεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε. μέσω του Διευθυντή του Π.Μ.Σ.

41. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής που απέτυχε σε προφορική εξέταση της προηγούμενης παραγράφου, οποιουδήποτε μαθήματος, διαγράφεται του Π.Μ.Σ. μετά από εισήγηση της Σ.Ε., μέσω του διευθυντή, η οποία εγκρίνεται-επικυρώνεται από τη Γ.Σ.Ε.Σ.
42. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, με αιτιολογημένη απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., είναι εφικτό μεταπτυχιακός φοιτητής που έχει αποτύχει σε ένα (1) μαθήματα ανά εξάμηνο μετά τη δεύτερη εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου να μην διαγραφεί αλλά να επαναλάβει το συγκεκριμένο μάθημα την επόμενη περίοδο διδασκαλίας του, καταβάλλοντας το 1/12 του συνολικού κόστους του Π.Μ.Σ.

Δ. Πιστωτικές Μονάδες του Π.Μ.Σ.

1. Κάθε διδακτικό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εβδομάδες
2. Το σύνολο των μαθημάτων κάθε εξαμήνου αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες κατά το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Επίσης, η διπλωματική μεταπτυχιακή εργασία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) Πιστωτικές μονάδες κατά ECTS. Το ελάχιστο σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) για την ολοκλήρωση του Π.Μ.Σ. είναι εκατόν είκοσι (120).

ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ που ΔΙΕΠΟΥΝ τις ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

I. Σκοπός Διπλωματικής Εργασίας

Σκοπός των Διπλωματικών Εργασιών (Δ.Ε.) του Π.Μ.Σ. «Προηγμένη Φυσικοθεραπεία» είναι η εφαρμοσμένη επιστημονική έρευνα σε θέματα αιχμής και κλινικής χρησιμότητας, συναφής με τα γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος. Δεδομένου ότι η διπλωματική εργασία είναι εξ' ορισμού επιστημονική εργασία, οφείλει να περιέχει στοιχεία πρωτοτυπίας στα συναφή γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ., είτε μέσα από την προσπάθεια παραγωγής νέας γνώσης, είτε μέσω της ανάπτυξης κριτικής σκέψης, είτε μέσω του συνδυασμού των δύο παραπάνω.

II. Ειδικότεροι Στόχοι Διπλωματικής Εργασίας

Με δεδομένο τον κύριο στόχο της υποστήριξης των ΜΦ από τους επιβλέποντες, δηλ. να αναλάβουν ερευνητικές πρωτοβουλίες, ασκούμενοι στο άθλημα της γνώσης, οι ειδικότεροι στόχοι των ΔΕ είναι δυνατόν να περιλαμβάνουν:

- Επισκόπηση και κριτική ανάλυση της υφιστάμενης γνώσης στους τομείς της πρόληψης, βελτίωσης και αποκατάστασης .
- Εφαρμογές νέων κλινικών μεθόδων και τεχνικών σε υφιστάμενα θεωρητικά υποδείγματα με στόχο την βελτίωση της παροχής υγείας.
- Ανάπτυξη νέων κλινικών μεθόδων και τεχνικών.
- Κριτική αντιμετώπιση θεωρητικών υποδειγμάτων αλλά και μεθοδολογιών, τεχνικών ή εργαλείων προσέγγισης ερευνητικών πεδίων στα συναφή γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ.
- Πρόταση δημιουργίας νέων θεωριών - καινοτομιών - υποδειγμάτων αλλά και κλινικών μεθοδολογιών, τεχνικών ή εργαλείων προσέγγισης ερευνητικών πεδίων, στα συναφή γνωστικά αντικείμενα του Π.Μ.Σ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ και ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ και ΥΛΙΚΟΤΕΧΝΙΚΗ ΥΠΟΔΟΜΗ του Π.Μ.Σ.

1. Στο Π.Μ.Σ. μπορούν να διδάσκουν:
 - i. Μέλη Ε.Π. (Εκπαιδευτικό Προσωπικό Τ.Ε.Ι.) του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, ή άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου Τ.Ε.Ι., αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας διδάσκοντες Τ.Ε.Ι., καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή Συμβασιούχοι ή Ωρομίσθιοι Επιστημονικοί Συνεργάτες (κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με ερευνητικό έργο μετά τη διατριβή τους).
 - ii. Μέλη Δ.Ε.Π. (Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό) Ελληνικών ή Αλλοδαπών Πανεπιστημίων, αποχωρήσαντες λόγω ορίου ηλικίας καθηγητές, επισκέπτες καθηγητές, ειδικοί επιστήμονες ή διδάσκοντες βάσει του Π.Δ.. 407/1980 (ΦΕΚ Α' 112), οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με ερευνητικό έργο μετά τη διατριβή τους.
 - iii. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή επιστημονική, συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα.
 - iv. Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. μπορεί να ανατίθεται επικουρικό έργο σε Καθηγητές Εφαρμογών ή και σε Εργαστηριακούς Συνεργάτες με τα πλήρη εκ του νόμου προβλεπόμενα προσόντα οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.
 - v. Οι αναθέσεις διδακτικού-ερευνητικού και γενικά αυτοδύναμου, αλλά και επικουρικού, μεταπτυχιακού έργου, σε διδάσκοντες (κατά νόμο), των παραπάνω

κατηγοριών, γίνεται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους από την Γ.Σ.Ε.Σ., ύστερα από εισήγηση της Σ.Ε., την οποία υποβάλλει στην Γ.Σ.Ε.Σ. ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ.

2. Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, ορίζονται μέλη του προσωπικού ως επιβλέποντες και συνεπιβλέποντες των μεταπτυχιακών φοιτητών για το Μ.Δ.Ε., ως εξής :
 - i. Κάθε διδάσκων που επιθυμεί να αναλάβει την επίβλεψη μεταπτυχιακού (ών) φοιτητή (ών) ανακοινώνει κατά την έναρξη κάθε κύκλου σπουδών τρεις (3) θεματικές περιοχές έρευνας συναφείς με το γνωστικό του αντικείμενο.
 - ii. Ο επιβλέπων Καθηγητής έχει την ευθύνη καθοδήγησης του φοιτητή στη μελέτη του και στην ερευνητική του δραστηριότητα. Ερευνητές αναγνωρισμένων ερευνητικών ιδρυμάτων, οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, ή άλλα μόνιμα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. μπορεί να ορίζονται συνεπιβλέποντες του μεταπτυχιακού φοιτητή.
 - iii. Για τον ορισμό του επιβλέποντος καθηγητή, ο ενδιαφερόμενος φοιτητής κατά την εγγραφή του στο πρόγραμμα, υποβάλλει μαζί με το βιογραφικό του και σχετική δήλωση επιστημονικών – ερευνητικών ενδιαφερόντων.
 - iv. Η Γ.Σ.Ε.Σ., μετά από εισήγηση της Σ.Ε. ορίζει τον επιβλέποντα και τον/τους πιθανούς συνεπιβλέποντες κάθε Μ.Φ. λαμβάνοντας μέριμνα ώστε να ορίσει τον καταλληλότερο εκπαιδευτικό για τα ενδιαφέροντα του Μ.Φ. σύμφωνα με τα στοιχεία που προαναφέρθηκαν.
3. Σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερική Αξιολόγησης του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, το προσωπικό του Τμήματος και η υλικοτεχνική του υποδομή κρίνονται εξαιρετικές για την υλοποίηση Μεταπτυχιακών Σπουδών, ενώ η λειτουργία Π.Μ.Σ. αποτελεί σύσταση-προτροπή των εξωτερικών αξιολογητών και τμήμα του στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξης του Τμήματος.
4. Για την υλοποίηση του Π.Μ.Σ. θα χρησιμοποιηθεί διαθέσιμος χώρος του Τμήματος Φυσικοθεραπείας, και συγκεκριμένα (α) μία πλήρως εξοπλισμένη με εποπτικά μέσα αίθουσα διδασκαλίας (χωρητικότητας 40 ατόμων), (β) μία αίθουσα διοικητικής υποστήριξης του προγράμματος, (γ) η βιβλιοθήκη με το αναγνωστήριο και τις αίθουσες πληροφορικής του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και το σύστημα τηλε-εκπαίδευσης (e-class) του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας, και (ε) το πλήρως εξοπλισμένο εργαστήριο «Ανθρώπινης Δραστηριότητας & Αποκατάστασης» του Τμήματος Φυσικοθεραπείας.

ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ & ΠΗΓΕΣ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

1. Το πρόγραμμα θα υποστηρίζεται έμμεσα από το Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας (αίθουσα διδασκαλίας, εργαστήριο, γραφεία διοικητικής υποστήριξης κ.α.).
2. Έσοδα του Π.Μ.Σ. μπορεί να είναι δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, χορηγίες φορέων του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα γενικά, νομικών ή φυσικών προσώπων, ή άλλοι πόροι από ερευνητικά προγράμματα, κοινοτικά προγράμματα, επιχορηγήσεις του κρατικού προϋπολογισμού και δίδακτρα, σύμφωνα με την παρ. 1.α του άρθρου 8 του Ν. 3685/2008.
3. Ανάλογα με το ύψος της δημόσιας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ., η Γ.Σ.Ε.Σ. αποφασίζει κάθε χρόνο για το ύψος των διδάκτρων, ώστε να καλύπτονται οι λειτουργικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. και να επιτυγχάνονται οι στόχοι του. Στην περίπτωση της πλήρους δημόσιας χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. από πόρους του κρατικού προϋπολογισμού, δεν προβλέπονται δίδακτρα. Σε διαφορετική περίπτωση, τα δίδακτρα καθορίζονται πριν την ημερομηνία λήξης των αιτήσεων. Η απόφαση για αναπροσαρμογή των διδάκτρων εγκρίνεται από τη Σ.Ε.Σ. του Τ.Ε.Ι.

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΕΙΣ – ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ

1. Στην περίπτωση που καθορίζονται δίδακτρα, το Π.Μ.Σ. μπορεί να χορηγεί υποτροφίες σε επιλεγμένους μεταπτυχιακούς φοιτητές με σκοπό την επιβράβευση και υποκίνηση των φοιτητών του προγράμματος για την επίτευξη βελτιωμένων επιδόσεων. Προβλέπονται υποτροφίες που καλύπτουν το 100% των εξαμηνιαίων διδάκτρων, καθώς και υποτροφίες που καλύπτουν το 50% των εξαμηνιαίων διδάκτρων.
2. Η Σ.Ε., μετά από εισήγηση του Διευθυντή του Π.Μ.Σ, και ανάλογα με τις οικονομικές δυνατότητες του προγράμματος, αποφασίζει τον αριθμό των υποτρόφων ανά τύπο υποτροφίας, και ανά εξάμηνο σπουδών. Με την προϋπόθεση της χρηματοδότησης του Π.Μ.Σ. από ίδιους πόρους και χωρίς δημόσια χρηματοδότηση από τον κρατικό προϋπολογισμό, ο αριθμός των υποτρόφων ανά τύπο υποτροφίας προς το παρόν ορίζεται ανά εξάμηνο ως εξής : (α) μία πλήρης υποτροφία στο 100% των εξαμηνιαίων διδάκτρων και (β) δύο μερικής κάλυψης υποτροφίες που καθεμία αντιστοιχεί στο 50% των εξαμηνιαίων διδάκτρων.
3. Οι υποτροφίες χορηγούνται ανά εξάμηνο με κριτήρια την επίδοση των φοιτητών. Για τους νέους εισακτέους, κριτήριο είναι το σύνολο των αξιολογικών μονάδων που έχουν λάβει κατά την φάση της αξιολόγησης των αιτήσεων των υποψηφίων. Για κάθε

επόμενο εξάμηνο λαμβάνεται υπόψη η συνολική επίδοση των φοιτητών σε όλα τα μαθήματα του προηγούμενου ή των προηγούμενων εξαμήνων, συμπεριλαμβανομένων των μαθημάτων στα οποία ένας φοιτητής απέτυχε. Σε περίπτωση μη παρακολούθησης ενός μαθήματος και μη προσέλευσης στις εξετάσεις θεωρείται ότι ο βαθμός επίδοσης είναι μηδέν.

4. Δικαιούχοι υποτροφίας είναι μόνο οι φοιτητές πλήρους φοίτησης.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ Π.Μ.Σ.

Συγκεντρωτικός Πίνακας Μαθημάτων Π.Μ.Σ.

α/α	ΚΩΔ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ Π.Μ.Σ. ΠΛΗΡΟΥΣ ΦΟΙΤΗΣΗΣ Στην ΠΡΟΗΓΜΕΝΗ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑ	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ								ΦΟΡΤΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ								ECTS	
			ανά Εβδομάδα				ανά Εξάμηνο				ανά Ωρα διδασκαλίας			ανά εξάμηνο σπουδών						
			Θ	ΑΠ	Εργ	Σ	Θ	ΑΠ	Εργ	Σ	Θ	ΑΠ	Εργ	Θ	ΑΠ	Εργ	Εργασίες	Ανεξάρτητη μελέτη		Σύνολο
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΥΝΟΛΟ			8	2	4	14	104	26	52	182	---	---	---	312	78	104	152	104	750	30
1	ΜΠ 11	Μεθοδολογία Έρευνας	2	0	2	4	26	0	26	52	3	---	2	78	0	52	44	26	200	8
2	ΜΠ 12	Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας Ι	2	0	2	4	26	0	26	52	3	---	2	78	0	52	44	26	200	8
3	ΜΠ 13	Βιοστατιστική	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7
4	ΜΠ 14	Κινητικός Έλεγχος & Κινητική Μάθηση στην Αποκατάσταση	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΥΝΟΛΟ			8	2	4	14	104	26	52	182	---	---	---	312	78	104	152	104	750	30
5	ΜΠ 21	Αξιολόγηση Ανθρώπινης Κίνησης & Δραστηριότητας ΙΙ	2	0	2	4	26	0	26	52	3	---	2	78	0	52	44	26	200	8
6	ΜΠ 22	Αποκατάσταση Λειτουργικής Παθολογίας Κινητικού Συστήματος	2	0	2	4	26	0	26	52	3	---	2	78	0	52	44	26	200	8
7	ΜΠ 23	Αποκατάσταση Μυοσκελετικών Διαταραχών	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7
8	ΜΠ 24	Καρδιο-αναπνευστικοί Περιορισμοί. Απόδοση & Αποκατάσταση	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΥΝΟΛΟ			8	4	2	14	104	52	26	182	---	---	---	312	156	52	126	104	750	30
9	ΜΠ 31	Ειδικά Κλινικά Θέματα	2	1	1	4	26	13	13	52	3	3	2	78	39	26	31	26	200	8
10	ΜΠ 32	Κλινική Νευροεπιστήμη & Αποκατάσταση	2	1	1	4	26	13	13	52	3	3	2	78	39	26	31	26	200	8
11	ΜΠ 33	Συνεχής Επαγγελματική Εξέλιξη	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7
12	ΜΠ 34	Σεμινάριο Προηγμένης Φυσικοθεραπείας	2	1	0	3	26	13	0	39	3	3	---	78	39	0	32	26	175	7
Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΥΝΟΛΟ			---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	750	30
13	ΔΕ	Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	Σημώνεται ότι η Δ.Ε. είναι για ένα εξάμηνο & πλήρους απασχόλησης. Διαθέτει 30 ECTS																750	30
																	ΣΥΝΟΛΟ ΦΕ & ECTS		3000	120

Εξάμηνο: Α'(1^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 11**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/2 εργαστήριο**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει την ενημέρωση, την πρόσβαση στην ορολογία και στην επιστημονική αναζήτηση πληροφοριών και να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς στις μεθόδους της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας, καθώς και τη δυνατότητα ερμηνείας και αποτίμησης των δημοσιευμένων επιστημονικών εργασιών ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Παράλληλα σκοπεύει να δώσει στο φοιτητή τα απαιτούμενα μέσα για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό, την προετοιμασία και την εκπόνηση ερευνητικών εργασιών κατάλληλων για το μεταπτυχιακό επίπεδο και ιδιαίτερα χρήσιμων αναφορικά με την εκπόνηση της μεταπτυχιακής τους διατριβής. Ο φοιτητής θα κληθεί να κατανοήσει τη διαδικασία μέσα από την οποία μια ερευνητική ιδέα μπορεί να γίνει αντικείμενο επιστημονικής έρευνας καθώς και την σημασία της ηθικής και τους περιορισμούς που υφίστανται σε μια επιστημονική έρευνα.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να κατανοεί τις βασικές έννοιες, την εξέλιξη και τη φιλοσοφία της έρευνας.
- 2) Να αντιλαμβάνεται την σημασία διεξαγωγής έρευνας στη φυσικοθεραπεία και τις διαφορές ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας
- 3) Να κατανοεί την έννοια του ερευνητικού προβλήματος (θεωρητικό πλαίσιο, βιβλιογραφική ανασκόπηση, έρευνα πεδίου, εξαγωγή συμπερασμάτων)
- 4) Να οργανώνει και σχεδιάζει τις επιμέρους φάσεις μιας έρευνας μεταπτυχιακού επιπέδου λαμβάνοντας υπόψη την ηθική της έρευνας και τους ερευνητικούς περιορισμούς
- 5) Να κάνει χρήση των Η/Υ και του διαδικτύου για λήψη επιστημονικών πληροφοριών καθώς και επεξεργασία των δεδομένων
- 6) Να κατανοεί τα προβλήματα και τις απαιτήσεις των δημοσιευμένων ερευνών και μελετών και να προβαίνει στη κριτική τους
- 7) Να κατανοεί τους τρόπους παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας ή επισκόπησης (συστηματικής ανασκόπησης και μετανάλυσης) και συγγραφής ενός επιστημονικού άρθρου

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Τα χαρακτηριστικά, οι σκοποί, οι τύποι-μορφές και η χρησιμότητα της επιστημονικής έρευνας. Ο ρόλος της ηθικής στην έρευνα ιδιαίτερα στο χώρο της υγείας. Στρατηγικές αναζήτησης πληροφοριών, βάσεις δεδομένων, ελληνικές και ξένες πηγές βιβλιογραφίας-αρθρογραφίας στο χώρο της υγείας. Φάσεις ερευνητικής διαδικασίας (ερευνητικό πρόβλημα, ερευνητικό ερώτημα, ερευνητική πρόταση, ερευνητικό πρωτόκολλο, ερευνητικά σχέδια, ερευνητική υπόθεση). Ποσοτική και ποιοτική έρευνα, δειγματοληψία, απειλές έρευνας, αξιοπιστία και εγκυρότητα στην έρευνα, συλλογή και οργάνωση δεδομένων. Επισκόπηση (αφηγηματική, συστηματική ανασκόπηση, μετανάλυση). Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Κριτική της έρευνας. Οδηγίες για την κριτική ανάγνωση και συγγραφή μιας ερευνητικής εργασίας.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 2 ώρες Εργαστήριο.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Hicks C. Research Methods for Clinical Therapists, 4^η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2004
2. Sim J. and Wright C. Research in Health Care, Εκδόσεις Stanley Thomes, 2000
3. Polgar S. and Thomas S.A. Introduction to Research in the Health Sciences, 5^η έκδοση, Εκδόσεις Churchill Livingstone, 2008
4. Thomas, J., Nelson, J. Μέθοδοι Έρευνας Στη Φυσική Δραστηριότητα, Εκδόσεις Πασχαλίδη, 2003
5. Ζαφειρόπουλος Κ. Πως γίνεται μια επιστημονική εργασία; Επιστημονική έρευνα και συγγραφή εργασιών, Εκδόσεις Κριτική, 2005
6. Καμπίτσης Χ. Η Έρευνα Στις Αθλητικές Επιστήμες, Εκδόσεις Τσαρτσιάνης Θεσσαλονίκη, 2004.

Εξάμηνο: Α'(1^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 12**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/2 εργαστήριο**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: : Το μάθημα αναφέρεται στα μέσα και στις τεχνικές που υφίστανται για την έγκυρη και αξιόπιστη καταγραφή και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης και δραστηριότητας, όπως αυτή πρέπει να πραγματοποιείται στο χώρο της υγείας, του αθλητισμού, της εργονομίας, της έρευνας κτλ, τόσο για την διάγνωση-αξιολόγηση, όσο και για την θεραπευτική παρέμβαση και τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας προγραμμάτων άσκησης. Εμπριέχεται τόσο η αντίληψη της κίνησης και δραστηριότητας του ανθρώπου μαζί με την περιγραφή τους (εμβιομηχανική ανάλυση σε συνδυασμό με μαθηματικές και στατιστικές διαδικασίες), όσο και η γνώση της κίνησης προσανατολισμένη στην κινητικότητα με συνισταμένες τον κινητικό έλεγχο και την κινητική μάθηση.

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή, των απαραίτητων μεθοδολογικών δεξιοτήτων έτσι ώστε να είναι ικανός να ανταποκριθεί, σε υψηλό επίπεδο επιστημονικής τεκμηρίωσης, σε όλα τα κλινικά προβλήματα της φυσικοθεραπείας, τόσο στο τομέας της αξιολόγησης, όσο και της τεκμηριωμένης εφαρμογής κλινικών μεθόδων και τεχνικών για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων που έχουν επίπτωση στην ανθρώπινη κίνηση ή/και δραστηριότητα.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να γνωρίζει τα μέσα και τις τεχνικές καταγραφής και ανάλυσης της ανθρώπινης κίνησης & δραστηριότητας. Να είναι ικανός να επιλέγει την καταλληλότερη από αυτές για το εκάστοτε κλινικό ή ερευνητικό ερώτημα.
- 2) Να είναι ικανός να κατανοεί και να σχολιάζει κριτικά σχετικά επιστημονικά – ερευνητικά αποτελέσματα και κείμενα.
- 3) Να καταγράφει και να αναλύει λεπτομερώς, έγκυρα και αξιόπιστα την ανθρώπινη κίνηση και δραστηριότητα και τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους, χρησιμοποιώντας χρησιμοποιεί τον απαραίτητο εξοπλισμό για την εργαστηριακή αξιολόγηση.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Φυσιολογική & Παθολογική ανθρώπινη κίνηση & δραστηριότητα. Εμβιομηχανικές αρχές της κίνησης, άμεσες & έμμεσες (Direct & indirect) μετρήσεις. Σκοπός, στόχοι & τεχνικές αξιόπιστης και έγκυρης αξιολόγησης. Υποκειμενικά μέσα αξιολόγησης (ερωτηματολόγια & κλίμακες). Αρχές λειτουργίας εργαστηριακών οργάνων μέτρησης & επεξεργασίας σήματος. Ανθρωπομετρία. Αξιολόγηση Πόνου & άλλων υποκειμενικών χαρακτηριστικών. Χρονικές & τοπογραφικές (temporal & spatial) παράμετροι της κίνησης. Καταγραφή Κινητικών Χαρακτηριστικών (force plates, πελματογράφοι κλπ). Έλεγχος μυϊκής Δύναμης (μυϊκό τεστ, ισομετρικές-ισοτονικές καταγραφές, ηλεκτρομυογραφία, ισοκίνηση)

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 2 ώρες εργαστήριο.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ, ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. David A. Winter (2009): "Biomechanics and Motor Control of Human Movement". Wiley, new Jersey.
2. Gordon Robertson, Graham Caldwell, Joseph Hamill, Gary Kamen, Saunders Whittlesey (2004): "Research Methods in Biomechanics". Human Kinetics.
3. Nihat Şzkaya, Margareta Nordin, David Goldsheyder, Dawn Leger (2012): "Fundamentals of Biomechanics: Equilibrium, Motion, and Deformation". Springer.
4. Aydın Tözzeren (2000): "Human Body Dynamics: Classical Mechanics and Human Movement". Springer.
5. Vladimir Zatsiorsky (2002): "Kinetics of Human Motion". Human Kinetics.

Εξάμηνο: Α'(1^ο)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 7

Κωδικός: ΜΠ 13

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/1 Άσκηση πράξης

Τύπος: Υ

Γλώσσα: Ελληνικά

Διδάσκοντες: με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής και την οργάνωση και ανάλυση των ποσοτικών δεδομένων που συλλέγονται από τις αντίστοιχες έρευνες στο χώρο της υγείας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην πρακτική εφαρμογή των στατιστικών μεθόδων που παρουσιάζονται στο μάθημα καθώς και στην ορθή ερμηνεία των αποτελεσμάτων (interpretation). Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να μπορούν να επιλέξουν την καταλληλότερη στατιστική μέθοδο, ανάλογα με το είδος της μελέτης που θα κληθούν να αναλύσουν. Επίσης θα πρέπει να μπορούν να αξιολογήσουν την ορθή χρήση στατιστικών μοντέλων σε δημοσιευμένες εργασίες, καθώς και να αναγνωρίσουν αδυναμίες στο σχεδιασμό που μπορεί να οδηγήσουν σε συστηματικά σφάλματα.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να αντιληφθεί το ρόλο, τη σημασία και το εύρος χρήσης της βιοστατιστικής στην συλλογή, οργάνωση και ανάλυση των δεδομένων στο χώρο της υγείας
- 2) Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της Βιοστατιστικής καθώς και τα διάφορα πεδία εφαρμογών στο χώρο της Φυσικοθεραπείας
- 3) Να αναγνωρίζει τις διαφορές και τα χαρακτηριστικά της περιγραφικής, επαγωγικής, παραμετρικής και μη-παραμετρικής στατιστικής και να εφαρμόζει τις ανάλογες δοκιμασίες στην ανάλυση των αποτελεσμάτων μιας έρευνας
- 4) Να κατανοεί, εφαρμόζει και ερμηνεύει τα αποτελέσματα σύγχρονων στατιστικών μεθόδων για τον σχεδιασμό και την ανάλυση των διαφόρων πειραματικών και επιδημιολογικών μελετών
- 5) Να γνωρίζει το ρόλο της χρήσης πολύπλοκων στατιστικών μεθόδων για την ερμηνεία των ιατρικών δεδομένων και της αλληλεπίδρασης μεταξύ των μεταβλητών
- 6) Να χρησιμοποιεί τους Η/Υ και τα ανάλογα στατιστικά λογισμικά για την διαχείριση και ανάλυση των δεδομένων

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Ο ρόλος της Βιοστατιστικής στο χώρο της υγείας και τη Φυσικοθεραπεία ειδικότερα. Βασικές έννοιες Βιοστατιστικής, μεταβλητές, κλίμακες. Τρόποι δειγματοληψίας και υπολογισμός του μεγέθους του δείγματος σε σχέση με το ερευνητικό ερώτημα και τον ερευνητικό σχεδιασμό. Παρουσίαση στατιστικών δεδομένων, στατιστικοί πίνακες, στατιστικά διαγράμματα, συνοπτικές εκθέσεις ή αναφορές. Περιγραφική Στατιστική: Κατανομές συχνοτήτων ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών. Αντιπροσωπευτικές τιμές θέσης και διασποράς. Μετασχηματισμοί. Φυσιολογικές τιμές. Ποσοτικά χαρακτηριστικά. Σύγκριση μέσων τιμών: Έννοια της στατιστικής σημαντικότητας. Πιθανό σφάλμα μέσης τιμής. Σύγκριση μέσης τιμής με σταθερή τιμή. Σύγκριση δύο μέσων τιμών. Σφάλμα τύπου I και τύπου II. Ισχύς. Όρια αξιοπιστίας μέσης τιμής και διαφοράς μέσων τιμών. Ποιοτικά χαρακτηριστικά: Διαξονικοί Πίνακες. Αναλογίες. Όρια αξιοπιστίας αναλογίας. Σύγκριση αναλογιών. Συσχέτιση ποσοτικών χαρακτηριστικών: Παραμετρικός και μη παραμετρικός συντελεστής συσχέτισης. Απλή γραμμική εξάρτηση (παλινδρόμηση). Εισαγωγή στην πολλαπλή γραμμική εξάρτηση (παλινδρόμηση). Συνδιακύμανση δύο μεταβλητών, ανάλυση διακύμανσης. Έλεγχος αξιοπιστίας εργαλείων μέτρησης, σύγχρονες μέθοδοι ανάλυσης και ερμηνείας μελετών αξιοπιστίας στο χώρο της υγείας. Σχεδιασμός, συλλογή, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων επιδημιολογικής μελέτης. Στατιστικά πακέτα: SPSS, MedCalc κλπ: Εισαγωγή στη χρήση των στατιστικών πακέτων. Ασκήσεις ανάλυσης δεδομένων με τη χρήση Η/Υ.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα ΑΠ.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Bowers, D. Θεμελιώδεις έννοιες στη βιοστατιστική, Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης, 2011
2. Pagano M. and Gauvreau K. Αρχές βιοστατιστικής, Εκδόσεις Έλλην, 2002
3. Τριχόπουλος Δ., Τζώνου Α. και Κατσουγιάννη Κ. Βιοστατιστική. Εκδόσεις Παρισιάνος, 2000
4. Kirkwood B. and Sterne J. Essentials of Medical Statistics. Blackwell Science, 2003
5. Field A. Discovering Statistics using IBM SPSS Statistics, 4^η έκδοση, Sage Publication, 2013.

Εξάμηνο: Α'(1^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 7**Κωδικός:** ΜΠ 14**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 ΑΠ**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η μελέτη και η κατανόηση των διαδικασιών που διέπουν τον έλεγχο και την εκμάθηση της ανθρώπινης κίνησης με στόχο την διαμόρφωση προγραμμάτων αποκατάστασης.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να κατανοεί τους νευροφυσιολογικούς μηχανισμούς που διασφαλίζουν τον κινητικό έλεγχο, την κινητική μάθηση και την νευροπλαστικότητα,
- 2) να κατανοεί τους μηχανισμούς εκμάθησης και εγκαθίδρυσης της κινητικής δεξιότητας,
- 3) να αντιλαμβάνεται τους μηχανισμούς μέσω των οποίων η παθολογία μπορεί να διαταράξει τον κινητικό έλεγχο και την ποιότητα της ανθρώπινης κίνησης,
- 4) να κατανοεί τις θεωρίες και τις παραμέτρους της κινητικής μάθησης,
- 5) να έχει μελετήσει τεχνικές και μεθόδους κινητικής μάθησης με εφαρμογή στην κλινική πρακτική,
- 6) να μπορεί να επεξεργάζεται τις επιστημονικές θεωρίες και τα αποτελέσματα ερευνών και να τα εφαρμόζει σχεδιάζοντας προγράμματα αποκατάστασης ασθενών

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Κινητική δεξιότητα και κινητικός έλεγχος, νευροφυσιολογία κινητικού ελέγχου, νευροπλαστικότητα, δυσλειτουργία κινητικού ελέγχου μετά από τραυματισμό/ παθολογία, θεωρητική βάση κινητικής μάθησης, μνήμη και μάθηση, στάδια κινητικής μάθησης, ενδοατομικές διαφορές στην κινητική μάθηση, κινητική μάθηση: ενθάρρυνση, συγκέντρωση και ανατροφοδότηση, τεχνικές και μέθοδοι κινητικής μάθησης, πρακτικές εφαρμογές – αξιολόγηση κινητικού ελέγχου, πρακτικές εφαρμογές – κινητική μάθηση στην αποκατάσταση

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας:

13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

Εργασίες:

Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

Μέθοδοι αξιολόγησης:

Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Cohen, H. (1998) Neuroscience for Rehabilitation (2nd edition) London, Lippincott Williams & Wilkins.
2. Edwards W. (2010) Motor Learning and Control: From Theory to Practice. Cengage Learning.
3. Latash M. and Lestienne F. (2006) Motor control and learning, Springer
4. Lundy-Ekman, L. (2002) Neuroscience: Fundamentals for Rehabilitation (second edition) Oxford, Saunders.
5. Magill R (2010) Motor Learning and Control: Concepts and Applications (9th edition), McGraw-Hill Humanities
6. Schmidt, R.A. and Lee, T. (2011) Motor Control and Learning - 5th Edition: A Behavioral Emphasis Human Kinetics

Εξάμηνο: Β' (2^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 21**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/2 εργαστήριο**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: : Το μάθημα αναφέρεται στα μέσα και στις τεχνικές που υφίστανται για την έγκυρη και αξιόπιστη καταγραφή και ανάλυση της ανθρώπινης κίνησης και δραστηριότητας, όπως αυτή πρέπει να πραγματοποιείται στο χώρο της υγείας, του αθλητισμού, της εργονομίας, της έρευνας κτλ, τόσο για την διάγνωση-αξιολόγηση, όσο και για την θεραπευτική παρέμβαση και τον έλεγχο της αποτελεσματικότητας προγραμμάτων άσκησης. Εμπεριέχεται τόσο η αντίληψη της κίνησης και δραστηριότητας του ανθρώπου μαζί με την περιγραφή τους (εμβιομηχανική ανάλυση σε συνδυασμό με μαθηματικές και στατιστικές διαδικασίες), όσο και η γνώση της κίνησης προσανατολισμένη στην κινητικότητα με συνισταμένες τον κινητικό έλεγχο και την κινητική μάθηση.

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τον φοιτητή, των απαραίτητων μεθοδολογικών δεξιοτήτων έτσι ώστε να είναι ικανός να ανταποκριθεί, σε υψηλό επίπεδο επιστημονικής τεκμηρίωσης, σε όλα τα κλινικά προβλήματα της φυσικοθεραπείας, τόσο στο τομέας της αξιολόγησης, όσο και της τεκμηριωμένης εφαρμογής κλινικών μεθόδων και τεχνικών για την πρόληψη, βελτίωση και αποκατάσταση παθολογικών καταστάσεων που έχουν επίπτωση στην ανθρώπινη κίνηση ή/και δραστηριότητα.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να γνωρίζει τα μέσα και τις τεχνικές καταγραφής και ανάλυσης της ανθρώπινης κίνησης & δραστηριότητας. Να είναι ικανός να επιλέγει την καταλληλότερη από αυτές για το εκάστοτε κλινικό ή ερευνητικό ερώτημα.
- 2) Να είναι ικανός να κατανοεί και να σχολιάζει κριτικά σχετικά επιστημονικά – ερευνητικά αποτελέσματα και κείμενα.
- 3) Να καταγράφει και να αναλύει λεπτομερώς, έγκυρα και αξιόπιστα την ανθρώπινη κίνηση και δραστηριότητα και τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους, χρησιμοποιώντας χρησιμοποιεί τον απαραίτητο εξοπλισμό για την εργαστηριακή αξιολόγηση.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Καταγραφή Κινηματικών Χαρακτηριστικών (απλά γωνιόμετρα, Ηλεκτρογωνιομέτρηση, 3D κινηματική ανάλυση, οπτοηλεκτρονικά συστήματα κλπ). Αξιολόγηση της Καρδιαγγειακής Ικανότητας, Αξιολόγηση της Αναπνευστικής Ικανότητας. Εργαστήριο ανάλυσης βάρδισης. Ανάλυση βάρδισης. Ανάλυση στάση & ισορροπίας. Σύνθετες ανθρώπινες κινήσεις & δραστηριότητες (ανέβασμα-κατέβασμα σκάλας, τρέξιμο, άρση & μεταφορά φορτίων, όρθια & καθιστή στάση)

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 2 ώρες εργαστήριο.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ, ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Jacquelin Perry, Judith Burnfield (2010): "Gait Analysis: Normal and Pathological Function". Slack Incorporated.
2. David Levine, Jim Richards, Michael W. Whittle (2012): "Whittle's Gait Analysis". Churchill Livingstone.
3. Bodo Rosenhahn, Reinhard Klette, Dimitris Metaxas (2010): "Human Motion: Understanding, Modelling, Capture, and Animation". Springer.
4. Gary T. Yamaguchi (2005): "Dynamic Modeling of Musculoskeletal Motion: A Vectorized Approach for Biomechanical Analysis in Three Dimensions". Springer.
5. James Morrow Jr., Allen Jackson, James Disch, Dale Mood (2010): "Measurement and Evaluation in Human Performance". Human Kinetics.

Εξάμηνο: Β' (2^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 22**ΩΡΕΣ:** 2 Θεωρία/2 Εργαστήριο**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του είναι η μελέτη & κατανόηση των αρχών & της αιτιοπαθογένεσης της λειτουργικής παθολογίας του κινητικού συστήματος έτσι ώστε να είναι εφικτή η αξιολόγηση & η διάκριση μεταξύ δομικών & λειτουργικών διαταραχών και η διαχείριση τους μέσω προγραμμάτων αποκατάστασης που βασίζονται στην λειτουργική προσέγγιση.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) Να διακρίνει την δομική από την λειτουργική παθολογία του κινητικού συστήματος.
- 2) Να κατανοεί τον ρόλο του νευρικού ελέγχου (ΚΝΣ & ΠΝΣ) στην αιτιοπαθογένεση & θεραπεία της λειτουργικής παθολογίας του κινητικού συστήματος.
- 3) Να αξιολογεί & θεραπεύει την αρθρική δυσλειτουργία των περιφερικών & σπονδυλικών αρθρώσεων.
- 4) Να γνωρίζει την ταξινόμηση των αλυσιδωτών αντιδράσεων & να κατανοεί τον ρόλο τους στην πρόκληση λειτουργικών δυσλειτουργιών του κινητικού συστήματος.
- 5) Να κατανοεί τον ρόλο των μυών στην αιτιοπαθογένεση επώδυνων μυοσκελετικών συνδρόμων, να γνωρίζει τα κλινικά μοντέλα ταξινόμησης διαταραχής κινητικών προτύπων & τις στρατηγικές μυϊκής ενεργοποίησης του κορμού & των άκρων.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Αιτιοπαθογένεση της λειτουργικής παθολογίας, διάκριση δομικών & λειτουργικών παθολογιών. Αρθρική δυσλειτουργία περιφερικών αρθρώσεων & σπονδυλικών κινητικών μονάδων. Θεωρία Συνδυασμένων Κινήσεων. Ο ρόλος & η ταξινόμηση των αλυσιδωτών αντιδράσεων. Περιοχές-τμήματα «κλειδιά» της ΣΣ στην αιτιοπαθογένεση σπονδυλικής δυσλειτουργίας. Ο ρόλος του νευρικού ελέγχου (ΚΝΣ & ΠΝΣ) στην αιτιοπαθογένεση & θεραπεία της λειτουργικής παθολογίας, αναπτυξιακή κινησιολογία, αντανάκλαστική κινητικότητα & Δυναμική Νευρομυϊκή Σταθεροποίηση, αισθητικό-κινητική διέγερση. Ο ρόλος των μυών στην αιτιοπαθογένεση επώδυνων μυοσκελετικών συνδρόμων, κλινικά μοντέλα ταξινόμησης διαταραχής κινητικών προτύπων & στρατηγικές μυϊκής ενεργοποίησης κορμού & άκρων. Επανεκπαίδευση κινητικού ελέγχου. Ο ρόλος της περιτονίας στην δομή & λειτουργία του κινητικού συστήματος, βασικές αρχές δομικής ολοκλήρωσης.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 2 ώρες Εργαστήριο.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησής του.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοσή τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Berthoz A. (2000). The brain's sense of movement. Cambridge, Harvard University Press
2. Durward, B.R., Baer, G.D & Rowe, P.J. (1999). Functional human movement: Measurements & analysis. Oxford, Butterworth & Heinemann.
3. Lewit, K. (1999). Manipulative therapy in rehabilitation of the locomotor system (3rd ed). Oxford, Butterworth & Heinemann.
4. Liebenson, G. (2006). Rehabilitation of the spine: A practitioner's manual (2nd ed). Baltimore, Lippincott Williams & Wilkins
5. McCarthy, C. (2010). Combined movement theory: Rational mobilization & manipulation of the vertebral column. Edinburgh, Churchill & Livingstone-Elsevier.
6. Richardson, C., Hodges, P. & Hides, J. (2004) Therapeutic exercise for lumbopelvic stabilization: A motor control approach for the treatment and prevention of the low back pain (2nd ed.) Edinburgh, Churchill & Livingstone.
7. Sahrmann, S. (2002) Diagnosis and Treatment of Movement Impairment Syndromes. St Louis, Mosby.

Εξάμηνο: Β' (2^ο)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 7

Κωδικός: ΜΠ 23

ΩΡΕΣ: 2 Θεωρία/1 Άσκηση Πράξης

Τύπος: Υ

Γλώσσα: Ελληνικά

Διδάσκοντες: με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η σε προχωρημένο επίπεδο αξιολόγηση και αποκατάσταση ασθενών με μυοσκελετικά προβλήματα. Έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της κλινικής συλλογιστικής, στη λήψη αποφάσεων που βασίζονται στις βέλτιστες σύγχρονες πρακτικές και στη τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική. Τα λειτουργικά ελλείμματα σε μυοσκελετικές διαταραχές θα ποσοτικοποιηθούν, όπου και όσο αυτό είναι εφικτό, και ο καλύτερος τρόπος μέτρησης-απεικόνισης των αποτελεσμάτων θα αναλυθεί ώστε ο μεταπτυχιακός φοιτητής να μπορεί να αξιολογήσει την αποτελεσματικότητα της παρέμβασής του. Το μάθημα θα διερευνήσει διαφορετικούς τρόπους κλινικής συλλογιστικής, καθώς και τη φύση και το πλαίσιο της κλινικής πρακτικής και γνώσης. Το αποτέλεσμα της φυσικοθεραπευτικής επιλογής θα αποτελέσει το κεντρικό άξονα σε όλο το μάθημα, προκειμένου να αναπτυχθεί καλύτερα η μεθοδολογία της παρέμβασης, να αξιολογηθεί περαιτέρω η αποτελεσματικότητά της, να επιλεγούν τα σωστά κλινικά εργαλεία και να αιτιολογηθούν τελικά τα κριτήρια επιλογής μέσων και μεθόδων. Τέλος στο μάθημα αυτό θα καλυφθούν επιλεγμένες κλινικές οντότητες με έμφαση στην τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική (evidence based practice).

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση να :

- 1) επιδεικνύει την ικανότητα να ενσωματώνει τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες και να χρησιμοποιήσει αυτές τις δεξιότητες με ένα ολοκληρωμένο τρόπο προς όφελος του ασθενή.
- 2) επιδεικνύει προηγμένες δεξιότητες κλινικού συλλογισμού για την εφαρμογή των κατάλληλων μέσων, να πραγματοποιεί ασφαλή κλινική αξιολόγηση και διαφορετικές στρατηγικές θεραπείας και να μπορεί να τροποποιεί τη θεραπεία μετά από διαδικασία αξιολόγησης.
- 3) μπορεί να κατανοεί συγγενείς, χρόνιες και οξείες παθήσεις του μυοσκελετικού συστήματος που απαιτούν φυσικοθεραπεία.
- 4) επιδεικνύει μια κρίσιμη κατανόηση της τρέχουσας βάσης στοιχείων τεκμηρίωσης για την διαχείριση διάφορων μυοσκελετικών παθήσεων.
- 5) επιδεικνύει αποτελεσματική επικοινωνία με τον ασθενή για τη συλλογή ανάλυση και καταγραφή πληροφοριών σχετικά με το είδος και τη φύση του προβλήματός του.
- 6) κατανοήσει και να ενσωματώσει στην κλινική συλλογιστική του τις ιδιότητες και ιδιομορφίες του κολλαγόνου ιστού.
- 7) μπορεί να οργανώνει πρόγραμμα θεραπευτικής άσκησης βασισμένο σε τεκμηριωμένες γνώσεις.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Κλινικός συλλογισμός και τεκμηριωμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική στις μυοσκελετικές διαταραχές. Αξιολόγηση ασθενούς και μέτρηση αποτελεσματικότητας της θεραπείας. Συμπεριφορά του κολλαγόνου ιστού και η σχέση του με το πρόγραμμα αποκατάστασης. Θεραπευτική άσκηση στην προηγμένη φυσικοθεραπεία. Ο ρόλος της ιδιοδεκτικότητας στην αποκατάσταση. Κριτήρια επιλογής μέσων και μεθόδων. Τενόντιες δυσλειτουργίες, μυϊκοί τραυματισμοί, παθήσεις αρθρικού χόνδρου.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησής του.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοσή τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Hoogenboom B, Voight M, Prentice W, Musculoskeletal Interventions McGraw-Hill Medical; 2nd ed, 2013.
2. Goodman CC, Snyder TEK, Differential Diagnosis for Physical Therapists: Screening for Referral, 5th ed, Elsevier, St Louis Missouri, 2012.
3. Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Birger Hagen K, Practical Evidence-Based Physiotherapy, Elsevier, Edinburgh, 2nd ed 2011.
4. Jewell D, Guide to Evidenced-Based Physical Therapist Practice, Jones & Bartlett Learning, 2nd ed 2011.
5. Greenhalgh T, How to Read a Paper: The Basics of Evidence-Based Medicine Wiley-Blackwell; 4th ed, 2010.
6. Higgs J, Jones MA, Loftus S, Christensen N, Clinical Reasoning in the Health Professions, Butterworth-Heinemann; 3rd ed 2009.

Εξάμηνο: Β' (2^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 7**Κωδικός:** ΜΠ 24**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 ΑΠ**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να ενσωματώσει τις ακαδημαϊκές, κλινικές και ερευνητικές συνιστώσες της πρακτικής φυσικοθεραπείας στην αξιολόγηση και διαχείριση των καρδιο-αναπνευστικών περιορισμών σε υγιείς και σε πληθυσμούς με χρόνιες καρδιαγγειακές, αναπνευστικές, νευρολογικές και μυοσκελετικές παθήσεις

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να αποδεικνύουν κατανόηση και γνώση σε ένα πλαίσιο θεωρητικής, ερευνητικής και εφαρμοσμένης πρακτικής σχετικά με την καρδιο-αναπνευστική παθολογία.
- 2) να εφαρμόσουν τις γνώσεις για την επίλυση προβλημάτων σε κλινικά περιβάλλοντα και σε πλαίσιο ευρύτερων διεπιστημονικών συνθηκών εργασίας
- 3) να έχουν τη δυνατότητα να ενσωματώνουν γνώσεις για να διαχειρίζονται πολύπλοκα θέματα αναπνευστικής και καρδιολογικής παθολογίας και να υποστηρίζουν τον κλινικό τους συλλογισμό και τη λήψη των αποφάσεών τους.
- 4) να αποκτήσουν τις ικανότητες να σχεδιάζουν με επιτυχία προγράμματα θεραπείας και αποκατάστασης αναπνευστικών και καρδιολογικών ασθενών βασισμένα σε σύγχρονα κλινικά αποτελέσματα
- 5) να αναπτύξουν προηγμένη κλινική πρακτική βασισμένη σε τεκμηριωμένες γνώσεις

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Αναπνευστική υγεία, καρδιαγγειακή υγεία και παθολογία. Βιοδείκτες πρόληψης της καρδιολογικής και αναπνευστικής υγείας. Πληθυσμοί υψηλού κινδύνου. Αναπνευστικοί περιορισμοί σε νοσήματα και σε ακραίες φυσικές συνθήκες. Επίδραση των καρδιαγγειακών και αναπνευστικών περιορισμών στη λειτουργικότητα, στην απόδοση και τη φυσική δραστηριότητα. Συνοσηρότητα: αλληλεπίδραση με χρόνιους αναπνευστικούς ή/και καρδιαγγειακούς περιορισμούς. Κλινικές εργαστηριακές εξετάσεις, λειτουργική αξιολόγηση. Συνεκτίμηση ευρημάτων για τη λήψη κλινικών αποφάσεων. Παιδιατρική καρδιοαναπνευστική φυσικοθεραπεία. Προγράμματα καρδιακής και αναπνευστικής αποκατάστασης. Εφαρμοσμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική σε βαρέως πάσχοντες ασθενείς με αναπνευστικούς και καρδιολογικούς περιορισμούς, στο σπίτι. Κλινικές δεξιότητες στη διαχείριση καρδιο-αναπνευστικών ελλειμμάτων: από την εφαρμοσμένη φυσικοθεραπευτική πρακτική στον κλινικό συλλογισμό και την ερευνητική τεκμηρίωση.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις προφορικές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Hough A. (2001). Physiotherapy in Respiratory Care. An evidence based approach to respiratory and cardiac management. Nelson Thornes, 3rd ed.
2. Wilkins R., Sheldon R., Krider S.J. (2005). Clinical assessment in respiratory care. Elsevier, 5th ed.
3. Frownfelter D., Dean E. (2012) Cardiovascular and pulmonary physical therapy: Evidence to Practice. Elsevier, 5th ed.

Εξάμηνο: Γ'(3^ο)

Διδακτικές μονάδες ECTS: 8

Κωδικός: ΜΠ 31

ΩΡΕΣ: 2 θεωρία/1ΑΠ/1 εργαστήριο

Τύπος: Υ

Γλώσσα: Ελληνικά

Διδάσκοντες: με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις σε θέματα αποκατάστασης σε σχέση με το περιβάλλον εργασίας, τις τρέχουσες, σύνθετες, μεταβαλλόμενες εξελίξεις στον τομέα της Φυσικοθεραπευτικής αποκατάστασης, εργονομικά ζητήματα και εργονομική διευθέτηση προβλημάτων του χώρου. Καθορισμός των προτεραιοτήτων της Φυσικοθεραπείας σε σχέση με τις δημογραφικές, πληθυσμιακές, πολιτισμικές και εκπαιδευτικές αλλαγές που συντελούνται στη χώρα και διεθνώς. Χαρακτηριστικό του μαθήματος θα είναι η εφαρμογή σύγχρονων γνώσεων από ένα ευρύ διεπιστημονικό φάσμα σε πραγματικά δεδομένα κλινικής αποκατάστασης και σε προχωρημένο επίπεδο σπουδών.

Μαθησιακοί στόχοι: Οι φοιτητές με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

1. Να αποδεικνύουν γνώση και κατανόηση που στηρίζεται αλλά και επεκτείνει /ενισχύει τη γνώση που συνδέεται με τον πρώτο κύκλο σπουδών, και παρέχει μια βάση ή ευκαιρία για πρωτότυπη ανάπτυξη ή / και εφαρμογή ιδεών, μέσα σε ένα πλαίσιο θεωρητικής, ερευνητικής και εφαρμοσμένης πρακτικής.
2. να εφαρμόσουν τις γνώσεις από τον πρώτο κύκλο και το δεύτερο κύκλο σπουδών τους για την επίλυση προβλημάτων σε νέα ή λιγότερο οικεία περιβάλλοντα στο πλαίσιο των ευρύτερων (ή διεπιστημονικών) συνθηκών εργασίας που σχετίζονται με τον τομέα των σπουδών τους, επιβεβαιώνοντας την κατανόησή τους, καθώς και την ικανότητα χρήσης τους
3. να έχουν τη δυνατότητα να ενσωματώνουν γνώσεις, να διαχειρίζονται πολύπλοκα θέματα και να διαμορφώνουν αποφάσεις με ελλείψεις ή περιορισμένες πληροφορίες, ενώ ταυτόχρονα να υποστηρίξουν τον προβληματισμό σχετικά με τις κοινωνικές και ηθικές ευθύνες που συνδέονται με την εφαρμογή των γνώσεων και των αποφάσεων τους.
4. να μπορούν να μεταδώσουν τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και τη λογική στην οποία βασίζονται αυτά, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Η Φυσικοθεραπευτική αποκατάσταση σήμερα. Βελτίωση της Αποτελεσματικότητας Παροχής Υπηρεσιών Φυσικοθεραπείας. Νέες κατευθύνσεις στη συνεργασία Φ/θτων – ιατρικών ειδικοτήτων. Εργονομική διευθέτηση προβλημάτων. Γηριατρική Φυσικοθεραπεία. Πρόληψη των πτώσεων στους ηλικιωμένους. Θεραπευτική άσκηση. Guidelines στη Φυσικοθεραπεία. Μαιευτική & Γυναικολογική Φυσικοθεραπεία. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική Παρέμβαση σε ΩΡΛ Προβλήματα. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική παρέμβαση στην οδοντιατρική, στο έγκαυμα. Φυσικοθεραπεία στα ζώα και Φυσικοθεραπεία με ζώα. Η τηλεαποκατάσταση στη βελτίωση της ποιότητας ζωής. Τηλεπρακτική και Φυσικοθεραπεία. Θεωρία και έρευνα για βελτίωση της συμμόρφωσης του προγράμματος φυσικοθεραπείας. Μετάδοση γνώσεων/οδηγιών σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ, ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Νεότεροι Ορίζοντες στην Επιστήμη της Φυσικοθεραπείας. Εξειδικευμένη Φυσικοθεραπευτική Παρέμβαση σε ΩΡΛ Προβλήματα. Ειδικός τόμος. Επιστημονική Ημερίδα Γ.Ν.Α. Ο Ευαγγελισμός. 28 Απριλίου 2012, Αθήνα, Ελλάς. Επιθεώρηση Κλινικής Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής (Epiitheorese Klinikes Farmakologias Kai Farmakokinetikes) Ελληνική Έκδοση, 31(1) 2013.
2. Φυσικοθεραπεία. Σύγχρονες τάσεις και προοπτικές. Ειδικός τόμος. 22ο Ετήσιο Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο Φυσικοθεραπείας του Ν.Π.Δ.Δ Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών, 7, 8 και 9 Δεκεμβρίου 2012, Αθήνα, Ελλάς. Επιθεώρηση Κλινικής Φαρμακολογίας και Φαρμακοκινητικής (Epiitheorese Klinikes Farmakologias Kai Farmakokinetikes) Ελληνική Έκδοση, (2) 2013.
3. Guccione A.: Geriatric Physical Therapy, 2nd edition. St. Louis, Mosby (2000)
4. Bronstein A.M., Brandt T., Woollacott M.H., Nutt J.G.: Clinical Disorders of Balance, Posture and Gait. 2nd ed. London: Arnold, (2004)
5. Lanham-New S, O'Neill T, Morris R, Skelton D, Sutcliffe A (eds). Managing Osteoporosis. Oxford: Clinical Publishing, 2007.

Εξάμηνο: Γ'(3^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 8**Κωδικός:** ΜΠ 32**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 Α.Π./1 εργ.**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή προχωρημένων γνώσεων που απαιτεί το γνωστικό αντικείμενο της νευροαποκατάστασης μέσω της ενσωμάτωσης των θεωρητικών, κλινικών και ερευνητικών δεδομένων της νευροεπιστήμης, στην αντιμετώπιση των νευρολογικών διαταραχών και ελλειμμάτων, σε νευρολογικούς και όχι μόνο ασθενείς.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να μελετά και αναλύει τις θεωρητικές, ερευνητικές και κλινικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση των διαταραχών του νευρικού συστήματος.
- 2) Να επιλέγει τα σωστά διαγνωστικά μέσα – εργαλεία για την αξιολόγηση και μέτρηση, ανάλογα με το είδος της παθολογίας.
- 3) Να αναπτύσσει κριτική σκέψη και να αναλύει - ερμηνεύει τους μηχανισμούς επίδρασης των διαφόρων συστημάτων θεραπείας, μέσων και τεχνικών στη βάση της επιστημονικά τεκμηριωμένης κλινικής πρακτικής.
- 4) Να καθορίζει το θεραπευτικό πλαίσιο, να σχεδιάζει προγράμματα αποκατάστασης και να επιλύει ποικίλα προβλήματα στη βάση του ορθού κλινικού συλλογισμού.
- 5) Να προσδιορίζει την θέση και τον ειδικό ρόλο της φυσικοθεραπείας στα πλαίσια της διεπιστημονικής προσέγγισης σε σχέση με τους επαγγελματίες υγείας άλλων ειδικοτήτων.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Η νευροεπιστήμη και αποκατάσταση σήμερα. Κλινική παρατήρηση, αξιολόγηση και μέτρηση (διαγνωστικά εργαλεία). Οι νέες τεχνολογίες στην υπηρεσία της Νευροαποκατάστασης. Κινητική αναπηρία, ποιότητα ζωής, αυτοεξυπηρέτηση και αυτονομία στους νευρολογικούς ασθενείς (προσβασιμότητα και βοηθήματα). Μελέτη - αντιμετώπιση των διαταραχών του μυϊκού τόνου και της μυϊκής αδυναμίας. Μελέτη - αντιμετώπιση των διαταραχών νευρομυϊκού συντονισμού, ισορροπίας και βάδισης. Μελέτη - αντιμετώπιση των αισθητηριακών, γνωστικών και αντιληπτικών ελλειμμάτων. Σχεδιασμός θεραπείας - καθορισμός θεραπευτικού πλαισίου και προγράμματος αποκατάστασης. Βασικές αρχές αποκατάστασης σε διαφορετικές ηλικιακές ομάδες και Ειδικούς Πληθυσμούς - Ιδιαιτερότητες. Διαχείριση νευρολογικών διαταραχών σε διαφορετικές κλινικές συνθήκες. Αντιμετώπιση του πόνου στη νευροαποκατάσταση. Μελέτη των αρχών του κινητικού ελέγχου και της κινητικής εκμάθησης στη Νευροαποκατάσταση. Ειδικά νευρολογικά θέματα (λειτουργία του άνω άκρου, σπάνιες παθήσεις, χρόνιες νευρολογικές παθήσεις με έναρξη στην παιδική ηλικία, Αντιμετώπιση των διαταραχών του ΑΚΝ, ΠΚΝ, Εξωπυραμιδικού συστήματος, παρεγκεφαλίδας κ.α., νευροπλαστικότητα).

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες Χ 2 ώρες θεωρία, 1 ώρα Α.Π. & 1 ώρα εργαστήριο

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- 1) Armutlu K., Fil A., Ozcelik Y. Spasticity and its management with physical therapy applications (neurodegenerative diseases - laboratory and clinical research). Nova science pub inc, 2010.
- 2) Barnes M., Johnson G. Σύνδρομο Ανώτερου Κινητικού Νευρώνα και Σπαστικότητα. Εκδόσεις Παρισιάνου, 2008.
- 3) Car J., Shepherd R. Neurological rehabilitation – optimizing motor performance. Churchill Livingstone, Elsevier; 2010.
- 4) Shumway-Cook A., Woollacott M. Κινητικός Έλεγχος – Από τη έρευνα στην κλινική πράξη. Εκδόσεις Πασχαλίδης, 3rd edition; 2012.
- 5) Stokes Maria. Physical Management for Neurological Conditions. Third edition. Churchill Livingstone, Elsevier; 2011.
- 6) Umphred D. A. Neurological Rehabilitation. Sixth edition, Elsevier, Mosby 2012.

Εξάμηνο: Γ'(3^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 7**Κωδικός:** ΜΠ 33**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 Άσκηση πράξης**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να αντιληφθούν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές την Φυσικοθεραπεία ως πραγματική επιστήμη, την επιστημονική ιεράρχηση της φυσικοθεραπευτικής πρακτικής καθώς επίσης να διδαχθούν και να εμπεδώσουν την αναγκαιότητα αλλά και τους τρόπους επίτευξης συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης σε αυτήν. Ειδικότερα, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μελετά διεξοδικά τους τρόπους επίτευξης συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης στα επαγγέλματα υγείας και την σύνδεση αυτής με την επιστημονική εξέλιξη του Φυσικοθεραπευτή είτε ως κλινικού, είτε ως εκπαιδευτή.

Επίσης εμπεδώνει την αναγκαιότητα ερευνητικής απόδειξης σε κάθε του θεραπευτική εφαρμογή, και εκπαιδεύεται στην συστηματική αξιοποίηση των καθημερινών του εμπειριών και στην εφαρμογή ερευνητικών διαδικασιών στην καθημερινή πρακτική. Ακόμη το μάθημα εκπαιδεύει τον μεταπτυχιακό φοιτητή στην ανάπτυξη κλινικού συλλογισμού με έναν συστηματικό και δομημένο τρόπο και στην λήψη αποφάσεων για εφαρμογή θεραπευτικών σχημάτων, αξιοποιώντας την σχέση κόστους-αποτελέσματος αλλά και την συμμετοχή του ασθενούς, σεβόμενος τους κανόνες ηθικής που επιβάλλονται από την διεθνή πρακτική. Εκπαιδεύει τον μεταπτυχιακό φοιτητή να είναι κλινικά αποτελεσματικότερος εφαρμόζοντας διαδικασίες πρόληψης και τον καθιστά ικανό να κατανοεί και να αποφεύγει τις επιπτώσεις της επαγγελματικής εξουθένωσης. Τέλος ο μεταπτυχιακός φοιτητής εκπαιδεύεται να βελτιώνει το κλινικό περιβάλλον αλλά και την θεραπευτική του απόδοση με έναν δομημένο και συστηματικό τρόπο εξασφαλίζοντας παροχή υπηρεσιών ποιότητας.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να επιλέγει μοντέλο προσέγγισης της επαγγελματικής του εξέλιξης και να αποφεύγει τα πιθανά εμπόδια στην εφαρμογή του,
- 2) να αξιολογεί ποιοτικά την υπάρχουσα ερευνητική απόδειξη και να διαχειρίζεται τον ασθενή βασιζόμενος σε αυτήν,
- 3) να αξιοποιεί με έναν συστηματικό τρόπο τις καθημερινές του εμπειρίες προς όφελος του θεραπευτικού αποτελέσματος,
- 4) να επιλύει κλινικά προβλήματα υπό δομημένο κλινικό συλλογισμό, να λαμβάνει την ορθότερη θεραπευτική απόφαση κάθε φορά και να μπορεί να υποστηρίξει την αποτελεσματικότητάς της σε συνάρτηση με το κόστος της,
- 5) να βελτιώνει τον κλινικό χώρο εργασίας του αλλά και τις τεχνικές του σεβόμενος πάντα τους κανόνες ηθικής στην παροχή υπηρεσιών υγείας,
- 6) να λειτουργεί προληπτικά προς όφελος των ασθενών του.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Η επιστημονική υπόσταση της Φυσικοθεραπείας και η ιεράρχησή της, η φιλοσοφία της συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης, η ερευνητική απόδειξη στην φυσικοθεραπευτική πρακτική, η συλλογιστική πρακτική στην Φυσικοθεραπεία, η έρευνα στην καθημερινή θεραπευτική εφαρμογή, η επίλυση κλινικών προβλημάτων - κλινικός συλλογισμός και η λήψη θεραπευτικής απόφασης με την συμμετοχή του ασθενούς, η σχέση κόστους – αποτελέσματος, η προληπτική Φυσικοθεραπεία και η επαγγελματική εξουθένωση, η βιοηθική στην φυσικοθεραπευτική εφαρμογή, η διασφάλιση ποιότητας στην παροχή υπηρεσιών υγείας.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του.

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ, ως στάθμιση του βαθμού τους στις γραπτές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

- 1) Aslop A, 2000. Continuing Professional Development: A guide for therapists. BLACKWELL SCIENCE Ltd
- 2) Johns C, 2009. Becoming a Reflective Practitioner, 3rd ed. WILEY-BLACKWELL.
- 3) Higgs J, Jones M, Loftus S, Christensen N, 2008. Clinical Reasoning in the Health Professions, 3rd ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
- 4) Herbert R, Jamtvedt G, Mead J, Hagen KB, 2005. Practical Evidence-Based Physiotherapy, 1st ed. BUTTERWORTH-HEINEMANN.
- 5) Kassirer J, Wong J, Kopelman R, 2009. Learning Clinical Reasoning, 2nd ed. WILLIAMS & WILKINS.
- 6) Ghaye T, Lillyman S, 2011. Empowerment Through Reflection: A practical guide for practitioners and health care teams, 2nd ed. MARK ALLEN PUBLISHING Ltd.

Εξάμηνο: Γ'(3^ο)**Διδακτικές μονάδες ECTS:** 7**Κωδικός:** ΜΠ 34**ΩΡΕΣ:** 2 θεωρία/1 ΑΠ**Τύπος:** Υ**Γλώσσα:** Ελληνικά**Διδάσκοντες:** με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. του Τμήματος

Σκοπός μαθήματος: Σκοπός του μαθήματος είναι να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην ομαδική εργασία, στην επιστημονική αναζήτηση και τη δημοσιοποίηση της επιστημονικής γνώσης σε θέματα που απασχολούν το χώρο της φυσικοθεραπείας, καταστώντας τους ικανούς να εμβαθύνουν σε θέματα του επιστημονικού τους ενδιαφέροντος, στηριζόμενοι στις αρχές της επιστημονικής μεθοδολογίας. Βασικός στόχος είναι η απόκτηση της ικανότητας επικοινωνίας τόσο με το επιστημονικό δυναμικό, όσο και με τους κλινικούς θεραπευτές για την παρουσίαση, ανάλυση και τεκμηρίωση νέας γνώσης που θα συμβάλλει στην αναβάθμιση του χώρου υγείας και αποκατάστασης.

Μαθησιακοί στόχοι: Ο φοιτητής με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι σε θέση :

- 1) να εργαστεί ομαδικά για να μελετήσει, τεκμηριώσει και παρουσιάσει μια θεματική ενότητα στηριζόμενος στις αρχές της επιστημονικής μεθοδολογίας
- 2) με κριτική ανάλυση και σκέψη να παρουσιάζουν γραπτά και προφορικά τις εργασίες που έχουν αναλάβει
- 3) να μπορούν να μεταδώσουν τα συμπεράσματά τους, καθώς και τη γνώση και τη λογική στην οποία βασίζονται αυτά, σε εξειδικευμένο και μη εξειδικευμένο κοινό με σαφήνεια και επάρκεια
- 4) να έχουν τις ικανότητες μάθησης που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν να σπουδάζουν με τρόπο που μπορεί να είναι σε μεγάλο βαθμό αυτο-κατευθυνόμενος ή αυτόνομος.

Περιεχόμενα μαθήματος:

Στα πλαίσια του μαθήματος θα αναπτυχθούν οι **Θεματικές Ενότητες:**

Με απόφαση της Γ.Σ.Ε.Σ. καθορίζεται το θέμα ενασχόλησης των Μ.Φ. για το συγκεκριμένο εξάμηνο σπουδών το οποίο θα καλύπτει τόσο τα επιστημονικά ενδιαφέροντα των φοιτητών όσο και τις επιστημονικές απαιτήσεις του χώρου της φυσικοθεραπείας την συγκεκριμένη χρονική περίοδο. Οι Μ.Φ. υπό την επίβλεψη των διδασκόντων αναλαμβάνουν να καθορίσουν την επιμέρους θεματολογία του συγκεκριμένου θέματος, καλύπτοντας πλήρως τις επιστημονικές απαιτήσεις. Ανά ομάδες αναλαμβάνουν υπό την επίβλεψη συγκεκριμένου εκπαιδευτικού να αναπτύξουν την επιμέρους θεματολογία και να την παρουσιάσουν τόσο γραπτά, όσο και προφορικά. Η ανάπτυξη των επιμέρους θεμάτων, ανά Μ.Φ., θα βασίζεται στον εντοπισμό των πλέον επίκαιρων ερευνητικών δεδομένων και δημοσιεύσεων σε συνδυασμό με την κριτική ανάλυση τους, ώστε να προκύπτουν οι νέες τάσεις της ερευνητικής δραστηριότητας στο συγκεκριμένο χώρο. Το τελικό αποτέλεσμα θα είναι η παρουσίαση των αποτελεσμάτων με την μορφή επιστημονικής εκδήλωσης (ημερίδας ή δι-ημερίδας) με την επιστημονική και οργανωτική ευθύνη των Μ.Φ. που θα αποτελέσει και την προφορική αξιολόγηση τους.

Μέθοδοι και μέσα διδασκαλίας: 13 εβδομάδες X 2 ώρες θεωρία & 1 ώρα Α.Π.

Εργασίες: Οι φοιτητές υποχρεούνται να εκπονήσουν τις προβλεπόμενες από τον κανονισμό και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. εργασίες, οι οποίες αποτελούν σημαντικό τμήμα της αξιολόγησης του

Μέθοδοι αξιολόγησης: Η αξιολόγηση των φοιτητών θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τον κανονισμό του Π.Μ.Σ. και τις σχετικές αποφάσεις της Γ.Σ.Ε.Σ. ως στάθμιση του βαθμού τους στις προφορικές εξετάσεις και την απόδοση τους στις εργασίες.

Ενδεικτική βιβλιογραφία:

1. Joan Bolker (1998) : "Writing Your Dissertation in Fifteen Minutes a Day: A Guide to Starting, Revising, and Finishing Your Doctoral Thesis". Owl Books, New York.
2. David Seekings, John Farrer (1999): "How to Organize Effective Conference and Meetings". Kogan Page, UK.
3. Nancy Duarte (2012): "HBR Guide to Persuasive Presentations (Harvard Business Review Guides)". Harvard Business Review Press, Boston, Massachusetts.
4. Andy Balsler (2013): "Power through Presentations: Tips and Tricks to Build a Better Slide Deck". ECW Press, Toronto, Ontario, Canada.
5. John C. Maxwell (2009): "Teamwork 101: What Every Leader Needs to Know". Nashville, Tennessee.